

PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI 3 PURWOREJO

TESIS

**Diajukan Kepada
Program Studi Manajemen Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



Oleh
MUCHTAR RIYANTO
Q 100.100.224

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

PENGESAHAN

TESIS BERJUDUL

PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMP NEGERI 3 PURWOREJO

yang dipersiapkan dan disusun oleh

MUCHTAR RIYANTO

telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji

pada tanggal 8 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Pembimbing Pendamping I

Drs. Sofyan Anif, M.Si.

Pembimbing Pendamping II

Anggota Dewan Pengaji Lain

Prof. Dr. Sutama, M.Pd.

Surakarta, 23 Januari 2013



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : Muchtar Riyanto
NIM : Q.100 100 224
Program Studi : Managemen Pendidikan
Konsentrasi : Managemen Sistem Pendidikan
Judul : PENGELOLAAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI SMP NEGERI 3 PURWOREJO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima

Surakarta, Desember 2012

Yang membuat pernyataan,

MUCHTAR RIYANTO

MOTTO

Ketekunan dan kedisiplinan adalah kunci keberhasilan

PERSEMBAHAN

Kudedikasikan tesis ini untuk

*Istriku Sugiyanti yang sabar dan mengerti kesibukanku
Anakkku Adelina Rahmawati dan Uswatun Amalia Sholihah yang dengan
kelucuannya menjadikanku selalu bersemangat.
Almamaterku yang membuatku menjadi sadar akan kekuranganku
Siswa – siswiku SMP Negeri 5 Purworejo yang selalu membuatku
bergairah dalam bekerja*

ABSTRAK

Muchtar Riyanto, Pengelolaan Ekstrakurikuler Pramuka di SMP Negeri 3 Purworejo.Tesis : Surakarta : Program Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta: 2012

Tujuan khusus penelitian ini adalah memperoleh suatu model pengelolaan program ekstrakurikuler yang professional. Pengelolaan yang dimaksud meliputi : karakteristik aktivitas siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka, karakteristik kegiatan guru selaku Pembina dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di sekolah, karakteristik pembinaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka.

Jenis Penelitian adalah penelitian kualitatif bersifat diskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi : pengamatan / observasi, wawancara dan studi dokumen. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisa kualitatif dengan langkah-langkah yakni : reduksi data, penyajian data, pembahasan dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian : Pembinaan ekstrakurikuler pramuka yang baik dapat membentuk karakter social siswa yaitu terbentuknya jiwa kepemimpinan yang baik, memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi, suka bekerja keras, terampil, saling menghormati dan menghargai orang lain, memiliki rasa toleransi, kemampuan berkomunikasi dengan siswa lain dan rasa percaya diri akan timbul dengan lebih baik.

Kata kunci : pengelolaan, ekstrakurikuler, pramuka

ABSTRACT

Muchtar Riyanto, Scouts Extracurricular Management in SMP Negeri 3 Purworejo.Tesis: Surakarta: Graduate Program, University of Muhammadiyah Surakarta: 2012

The specific aim of this research is to obtain a model for the professional management of extracurricular program. It includes characteristic activity of students in extracurricular activities following the scouts, the characteristic form as the activities of teachers in the implementation of extracurricular activities in school scout, scout characteristics coaching extracurricular activities.

Type of research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques used include: observation, interviews and document study. Data analysis technique used is the analysis of qualitative measures such as: data reduction, data presentation, discussion and conclusion.

Results: Fostering extracurricular good scout can form students' social character of the formation of good leadership, have a high sense of responsibility, hardworking, skilled, and respect each others, a sense of tolerance, the ability to communicate with other students and confidence will arise better.

Keywords: management, extracurricular, scout

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan YME atas berkat, rahmat dan karunia-Nya, Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji selaku Rektor UMS yang telah memberi beragai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimyati, SH, M.Hum. sebagai Direktur Pascasarjana UMS yang telah mendorong dan memberikan kesempatan belajar pada penulis.
3. Dr. Sabar Narimo,M.M., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini.
4. Drs. Sofyan Anif, M.Si selaku pembimbingan II yang telah memberikan arahan dan koreksi dalam penulisan tesis ini dengan sabar kepada penulis.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional, oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Purworejo, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR FOTO-FOTO KEGIATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Daftar Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORTI	11
A. Kegiatan Ekstrakurikuler	11
1. Pengertian Ekstrakurikuler	11
a. Fungsi Kegiatan Ekstrakurikuler	12

b.	Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	13
c.	Ruang Lingkup Kegiatan Ekstrakurikuler	14
2.	Ekstrakurikuler Kegiatan Pramuka	15
a.	Pengertian Kegiatan Pramuka	15
b.	Sifat Kepramukaan	17
c.	Fungsi Kepramukaan	18
d.	Sasaran Kegiatan Kepramukaan	20
e.	Tugas Pokok Gerakan Pramuka	23
f.	Prinsip Dasar Kepramukaan	24
g.	Ciri Khas Kepramukaan	24
h.	Materi Ekstrakurikuler Ppramuka	24
3.	Pengelolaan	25
B.	Penelitian Terdahulu	28
BAB III	METODE PENELITIAN	32
A.	Jenis dan Desain Penelitian	32
B.	Lokasi Penelitian.....	33
C.	Kehadiran Peneliti.....	34
D.	Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	38
F.	Teknik Analisis Data	41
G.	Keabsahan Data	45
BAB IV	PAPARAN DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A.	Paparan Data	50

1.	Aktifitas Siswa Dalam Mengikui Kegiatan	
	Ekstrakurikuler pramuka	50
2.	Kegiatas Guru Selaku Pembina Dalam Pelaksanaan	
	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	52
3.	Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	54
B	Temuan Penelitian	62
1.	Aktifitas Siswa Dalam Mengikui Kegiatan	
	Ekstrakurikuler pramuka	62
2.	Kegiatas Guru Selaku Pembina Dalam Pelaksanaan	
	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	63
3.	Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	65
BAB V	PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN	67
A.	Pembahasan Data	67
1.	Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti Kegiatan	
	Ekstrakurikuler Pramuka	67
2.	Kegiatan Guru Selaku Pembina dalam Kegiatan	
	Ekstrakurikuler Pramuka di sekolah	70
3.	Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	72
B.	Teori Hasil Penelitian	77
1.	Karakteristik Aktivitas Siswa Dalam Mengikuti	
	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	77
2.	Karakteristik Kegiatan Guru Selaku Pembina dalam	
	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di sekolah	77

3. Karakteristik Pembinaan Kegiatan Ekstrakurikuler	
Pramuka	77
BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI PENELITIAN DAN SARAN	79
A. Simpulan	79
B. Implikasi Penelitian	83
C. Saran-saran	84
DAFTAR PUSTAKA	87
TABEL	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97
FOTO-FOTO KEGIATAN	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Struktur Jabatan SMP Negeri 3 Purworejo	90
Tabel 2	Susunan Pembina Pramuka Smp Negeri 3 Purworejo	91
Tabel 2	Struktur Kurikulum SMP Negeri 3 Purworejo	93
Tabel 4	Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler	94
Tabel 5	Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik SMP Negeri 3 Purworejo 4 Tahun Terakhir	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil SMP Negeri 3 Purworejo	97
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Penelitian	103
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Penelitian	104
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Penelitian	105
Lampiran 5	Pedoman Observasi Penelitian	106
Lampiran 6	Pedoman Observasi Penelitian	108
Lampiran 7	Pedoman Observasi Penelitian	109
Lampiran 8	Pedoman Studi Dokumentasi Penelitian	110
Lampiran 9	Diskripsi Observasi Proses Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	112
Lampiran 10	Diskripsi Wawancara dengan Kepala Sekolah	116
Lampiran 11	Diskripsi Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Urusan Kesiswaan	118
Lampiran 12	Diskripsi Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Pramuka	121
Lampiran 13	Diskripsi Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Pramuka	123
Lampiran 14	Diskripsi Wawancara dengan Siswa Peserta Ekstrakurikuler Pramuka	125

Lampiran 15	Diskripsi Wawancara dengan Siswa Peserta Ekstrakurikuler	
	Pramuka	127
Lampiran 16	Diskripsi Wawancara dengan Siswa Peserta Ekstrakurikuler	
	Pramuka	129
Lampiran 17	Diskripsi Wawancara dengan Siswa Peserta Ekstrakurikuler	
	Pramuka	131

DAFTAR FOTO-FOTO KEGIATAN

Foto 1	Papan Nama SMP Negeri 3 Purworejo	133
Foto 2	Gedung Tempat belajar SMP Negeri 3 Purworejo	133
Foto 3	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	134
Foto 4	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	134
Foto 5	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	135
Foto 6	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	135
Foto 7	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	136
Foto 8	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	136