

**KEPEMIMPINAN DALAM MEWUJUDKAN  
MADRASAH IBTIDAIYAH EFEKTIF  
(Studi Situs MI Ma'arif Grabag 1 Magelang)**

**TESIS**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan**



**Oleh  
SUBANDI  
NIM : Q 100 100 051**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

## NOTA PEMBIMBING

Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

Dosen Program Magister manajemen Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Subandi

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah surakarta

*Assalamu 'alaikum, Wr.Wb*

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap proposal tesis Saudara

Nama : Subandi

NIM : Q 100 100 051

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Kepemimpinan Dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Efektif (Studi Situs MI Ma'arif Grabag 1 Magelang).

Dengan ini kami melalui tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, 29 Desember 2012

Pembimbing



Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd

# TESIS BERJUDUL

## KEPEMIMPINAN DALAM MEWUJUDKAN MADRASAH IBTIDAIYAH EFEKTIF (Studi Situs MI Ma'arif Grabag 1 Magelang)

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SUBANDI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 29 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

  
Prof. Dr. Bambang Sumardjoko

Anggota Dewan Penguji Lain

  
Prof. Dr. Budi Murtyasa

Pembimbing Pendamping I

  
Dr. Samino, M.M.

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 8 Februari 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subandi

NIM : Q 100 100 051

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Kepemimpinan Dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Efektif (Studi Situs MI Ma'arif Grabag I Magelang).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Magelang, 29 Desember 2012

Pembuat pernyataan,



Subandi

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Subandi

NIM : Q 100 100 051

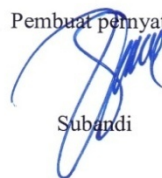
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan

Judul Tesis : Kepemimpinan Dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Efektif  
(Studi Situs MI Ma'arif Grabag 1 Magelang).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya, dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis saya ini hasil jiplakan, maka saya rela bila gelar dan ijazah yang diberikan universitas kepada saya akan batal saya terima.

Magelang, 29 Desember 2012

Pembuat pernyataan,



Subandi

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Demi waktu, sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian, kecuali orang-orang yang beriman dan beramal soleh serta saling menasehati dengan kebenaran dan kesabaran”.

(Q.S. Al-‘Asr : 1 - 3)

### **PERSEMBAHAN :**

1. Ibuku tersayang
2. Istriku tercinta
3. Kedua buah hatiku
4. Saudara-saudaraku

## ABSTRAK

Subandi, Q100100051. Kepemimpinan Dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Efektif (Studi Situs MI Ma'arif Grabag 1 Magelang). Tesis. Program Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) ciri-ciri peranan kepala sekolah dalam mewujudkan madrasah ibtidaiyah yang efektif, (2) ciri-ciri strategi kepala sekolah dalam mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah efektif, (3) ciri-ciri perilaku kepala sekolah dalam mewujudkan sekolah yang efektif.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang dilakukan di MI Ma'arif Grabag 1 Magelang. Subjek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis di dalam situs.

Hasil penelitian ini (1) Dalam mewujudkan sekolah yang efektif dibutuhkan adanya peranan dari semua anggota sekolah. Kepala sekolah melakukan pengelolaan sekolah yang bertujuan agar visi dan misi sekolah dapat tercapai karena visi dan misi dari sekolah akan menjadi cerminan dari sekolah yang efektif. Peranan kepala sekolah ada 7 yaitu kepala sekolah sebagai educator, manajer, administrator, supervisor, leader, innovator, dan motivator. (2) Strategi yang dilakukan kepala sekolah adalah melibatkan semua anggota sekolah. Ada empat komponen strategis yang dapat dilakukan oleh kepala sekolah dalam mencapai sekolah efektif yaitu program, figure, culture, dan budget. Kepala sekolah membuat program kerja sekolah yang akan dilaksanakan untuk kurun waktu satu tahun yang akan datang. Untuk mewujudkan sekolah efektif dibutuhkan adanya figure kepala sekolah yang dapat menjadi panutan bagi anggota sekolah lainnya. Kepala sekolah harus mampu menciptakan culture sekolah yang baik sehingga para anggota sekolah dapat menjalankan tugas dan kewajibannya dengan baik pula. Kepala sekolah mampu membuat anggaran terhadap dana yang akan dibelanjakan oleh sekolah. (3) Kepala sekolah menjalin hubungan yang harmonis dengan para orang tua siswa dan pihak eksternal sekolah seperti pemerintah. Kepala sekolah melakukan school review dimana seluruh komponen sekolah bekerja sama khususnya dengan orang tua dan tenaga profesional untuk mengevaluasi dan menilai efektivitas sekolah serta mutu lulusan. Kepala sekolah mengoptimalkan semua pihak baik dewan guru, siswa, tenaga dan lingkungan masyarakat atau komite untuk melaksanakan program sekolah. Dimana semua komponen sekolah tersebut memiliki perannya masing-masing. Kegiatan school review tersebut untuk mengetahui rencana kerja dari kepala sekolah. Kegiatan akhir yang dilakukan untuk mengetahui apakah program yang telah direncanakan itu sudah berjalan dengan baik atau belum adalah dengan melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang ada di sekolah.

Kata kunci: *kepemimpinan kepala sekolah, peranan, strategi, perilaku*

## ABSTRACT

Subandi.Q. 100 100 051. Leadership in Achieving the Effective of Islamic Elementary Schools (Site Study at 1 MI Ma'arif Grabag, Magelang). Thesis. Graduate School. Muhammadiyah University of Surakarta. 2012.

The objectives of this research are to describe (1) the characteristics of the principal role in achieving an effective of Islamic Elementary School, (2) the characteristics of the principal strategies achieving an effective of Islamic Elementary School, (3) the characteristics of principals behavior in achieving an effective of Islamic Elementary School.

This is qualitative research that conducted in MI Ma'arif Grabag 1 Magelang. The main subjects in this research are principals and teachers. Data collection techniques used in this research is observation, interview and documentation. Techniques of data analysis in this research is used the analytical model of data collection, data reduction, data presentation, and conclusions. Validity of data in this study includes credibility, transferability, dependability, and conformability.

The results of this research are (1) in carrying out the effective school is needed the roles of all school members. Principals have to manage the schools in order that the school's vision and mission can be achieved because school's vision and mission is become reflection of school effectiveness. There are seven principal roles that are as the principal educator, manager, administrator, supervisor, leader, innovator and motivator. (2) The principal strategy is by involving all school members. There are four strategic components that can be done by the principal to gain the school effectiveness that is program, figure, culture, and budget. The principal makes the school work program to be implemented for one year period. To realize an effective school, it is needed a principals figure who can be role models for other school members. The principal should be able to create a good culture of school so that the school member can perform their duties and responsibilities in well. Principals are able to budget for funds to be spent by the school. (3) The principal have a harmonious relationship with the parents and external parties such as government schools. Principal is doing school review where all components work together, especially with parents and professionals to evaluate and assess the effectiveness and quality of graduate school. Principal is optimizing all school components that are teacher's council, students, staff and community or school committee to implement the program. Where all components of the schools are have their respective roles. School review activities are to find out the work plan of principal. The final activity is carried out to determine whether the planned program has been running well or not is by perform an evaluation of existing activities in the school.

Keywords: *principal leadership, roles, strategy, behavior*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Alloh SWT yang telah melimpahkan taufiq hidayah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Kepemimpinan Dalam Mewujudkan Madrasah Ibtidaiyah Efektif (Studi Situs MI Ma'arif Grabag 1 Magelang)* ini dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan Tesis ini sebagai salah satu syarat akademik, untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Proses penulisan tesis tidak lepas masukan dan dorongan dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini :

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi di UMS.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimiyati, SH, M.Hum, Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan fasilitas selama penulis menempuh studi program magister.
3. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan.
4. Prof. Dr. Bambang Sumardjoko, M.Pd, selaku dosen pembimbing dalam penelitian dan penulisan tesis ini yang telah memberikan masukan dan motivasi, memberikan arahan serta koreksi dalam penulisan tesis ini.

5. Kepala sekolah dan guru di MI Ma'arif Grabag 1 Magelang yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi.
6. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dorongan dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, baik segi teoritis, metodologis, maupun redaksional oleh karena itu penulis mengharapkan saran, kritik membangun untuk penyempurnaan tesis ini.

Magelang, 29 Desember 2012

Peneliti

Subandi

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN NOTA BIMBINGAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Sekolah Efektif.....	9
1. Definsi Sekolah .....	9
2. Ciri-Ciri Sekolah Efektif .....	10
B. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	12
1. Definsi Kepemimpinan .....	12
2. Kepala Sekolah.....	13

3. Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	13
4. Kepemimpinan Sekolah Efektif .....	14
C. Tugas Kepala Sekolah.....	18
D. Penelitian yang Relevan.....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>23</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Lokasi Penelitian .....	24
C. Kehadiran Peneliti .....	24
D. Data, Sumber Data dan Nara Sumber .....	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.....	27
G. Keabsahan Data.....	28
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Paparan Data .....	32
B. Temuan Hasil Penelitian .....	69
<b>BAB V PEMBAHASAN DAN TEORI HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Pembahasan.....	75
B. Teori Hasil Penelitian.....	99
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>100</b>
A. Simpulan .....	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>103</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Wawancara Penelitian .....	105
Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian .....	121
Lampiran 3 : Gambar Interviewer dan Interviewee .....	122
Lampiran 4 : Gambar Kegiatan .....	126