

**USAHA BIMBINGAN KONSELING ISLAMI  
DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA  
DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Tugas Dan Syarat – Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)**

**Disusun Oleh:**

**NUR ROHMA SRI HIDAYATI**

**G 000 080 029**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

## NOTA DINAS PEMBIMBING

Lampiran : -

Surakarta, 23 Oktober 2012

Hal : Naskah Skripsi

Nur Rohma Sri Hidayati

Kepada Yang Terhormat  
**Dekan Fakultas Agama Islam**  
**Universitas Muhammadiyah Surakarta**  
Di Surakarta

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sesudah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknis penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : NUR ROHMA SRI HIDAYATI  
NIM : G 000 080 029  
Fakultas : AGAMA ISLAM  
Prodi : TARBIYAH  
Judul : USAHA BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP  
MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian mohon dimaklumi adanya.

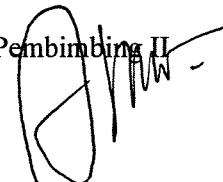
*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Pembimbing I



Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Pembimbing II



Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Jl. A. Yani Tromol Pos I. Pabelan, Kartasura, Telp. (0271) 717417, 719483.  
Fax. 715448. Surakarta 57102

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Nur Rohma Sri Hidayati  
NIM : G 000 080 029  
Jurusan : Tarbiyah  
Judul : Usaha Bimbingan Konseling Islami dalam Meningkatkan  
Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 4  
Surakarta

Telah dimunaqosyahkan oleh Dewan Penguji FAI UMS pada tanggal  
November 2012 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka  
menyelesaikan studi program Strata Satu (S-1) guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Islam (S.Pd.I).

Surakarta, 6 Nopember 2012

Dekan FAI



Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag

Ketua Sidang/ Penguji I

Drs. Bambang Raharjo, M.Ag

Sekretaris/ Penguji II

Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag

Penguji III

Drs. Darajat Ariyanto, M.Ag

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Nur Rohma Sri Hidayati

NIM : G 000 080 029

Fak / Jurusan : FAI / Tarbiyah

Judul : Usaha Bimbingan Konseling Islami dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.

Dengan ini saya menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Surakarta, 6 Nopember 2012

Penulis



Nur Rohma Sri Hidayati


## MOTTO

هَذَا بَيَانٌ لِلنَّاسِ وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ ﴿١٣٨﴾ وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ  
الْأَعْلَوْنَ إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١٣٩﴾

Artinya: (138). (Al Quran) ini adalah penerangan bagi seluruh manusia, dan petunjuk serta pelajaran bagi orang-orang yang bertakwa. (139). Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, Padahal kamulah orang-orang yang paling Tinggi (derajatnya), jika kamu orang-orang yang beriman. (QS. Ali Imron: 138-139)

## PERSEMBAHAN


*Dengan penuh kasih, karya kecil yang sederhana ini penulis persembahkan untuk;*

 *Ayah dan ibunda tercinta*

*Terima kasih yang tak terbatas atas do'a setiap sujud-sujudmu,  
Meningatkanku di setiap waktu untu tidak putus asa  
Dalam meraih semua cita-citadan harapan*

 *Kakak-kakakku yang tersayang*

*Terima kasih atas persaudaraan yang indah, motivasi dan dukungan kalian  
Telah memberikan semangat untuk terus melangkah*

 *Teman-teman Tarbiyah'08 seperjuangan*

*Aku merindukan kebersamaan kita dalam suka maupun duka*

 *Almamaterku tercinta*

*UMS*

## ABSTRAK

Pada dasarnya pendidikan merupakan proses untuk membantu manusia dalam mengembangkan dirinya sehingga mampu menghadapi setiap perubahan yang terjadi. Keberadaan bimbingan konseling di lembaga pendidikan yang mengatasnamakan Islam dalam menjalankan tugas bimbingannya tentu harus berpegang teguh pada ajaran Islam yang baik. Salah satu tugas guru BK adalah membantu meningkatkan motivasi belajar. Motivasi adalah keadaan internal organisme (manusia ataupun hewan) yang mendorongnya untuk berbuat sesuatu.

Bagaimana usaha bimbingan konseling Islami dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta, serta adakah hambatan dalam melaksanakan usahanya itu merupakan sesuatu yang perlu kita ketahui.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui usaha bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta serta mengetahui hambatan bimbingan konseling dalam meningkatkan motivasi belajar. Manfaat penelitian ini adalah menambah khasanah pengetahuan dan wawasan mengenai pendidikan, terutama cara-cara peningkatan motivasi belajar siswa yang dilakukan BKI di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan. Sumber data yang diperoleh dari data primer, yaitu dari sampel siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 4 Surakarta dan guru BK, serta dari data sekunder (buku-buku, jurnal dan penelitian sebelumnya yang menjadi referensi).

Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis *deskriptif kualitatif* yaitu setelah data terkumpul, kemudian dilakukan reduksi data kemudian data tersebut disajikan secara narasi, kemudian dilakukan verifikasi data.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah usaha yang dilakukan bimbingan konseling Islami dalam meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan cara meningkatkan gairah belajar siswa, memberikan harapan yang realistis, memberikan insentif, serta memberikan pengarahan untuk melangkah lebih maju dan sesuai dengan ajaran agama Islam. Langkah-langkah yang digunakan bimbingan konseling dalam usaha mengatasi masalah siswa sehingga tercipta sikap dan belajar yang baik yaitu dengan; (1) Mengidentifikasi masalah siswa. (2) Mencari latar belakang masalah yang dihadapi siswa. (3) Memberikan bantuan berupa bimbingan belajar dan sosial.

Motivasi belajar siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta setelah mendapatkan bimbingan dan konseling Islami dapat dikatakan sudah ada peningkatan dengan ditandai siswa tidak lagi melanggar peraturan sekolah serta tidak ada masalah dalam belajar, prestasi mulai meningkat.

Kata kunci: Konseling Islami dan Motivasi Belajar

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ  
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT pemilik langit dan bumi beserta isinya yang telah memberikan kasih sayang, kemudahan dan kesehatan yang tiada terkira kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam tercurah kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW, yang kelak kita nantikan syafaatnya.

Atas ijin-Nya penulisan skripsi dengan judul “ Usaha Bimbingan Konseling Islami dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta” ini dapat terselesaikan.

Dalam lembaga pendidikan keberadaan bimbingan konseling sangat membantu dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di sebuah sekolah. Bagaimanapun juga bimbingan konseling mempunyai andil untuk membantu dan mensukseskan kebarhasilan siswa dalam mengenyam pendidikan di sekolah. Apalagi tempat bernaungnya bimbingan dan konseling berada di lembaga pendidikan yang mengatas namakan islam. Ruang gerak bimbingan konseling berpedoman pada Islam baik dalam fungsi pencegahan maupun fungsi pengentasan. Dengan berpedoman Islam diharapkan bimbingan konseling mampu berjalan ngan professional dan tercapai tujuannya.



Skripsi ini akan melihat gambaran usaha bimbingan konseling Islami dalam meningkatkan motivasi belajar pada SMP Muhammadiyah 4 Surakarta. Dengan ini diharapkan mampu menjadi sebuah gambaran baru tentang bimbingan konseling Islami, sehingga mampu diterapkan di sekolah lain.


Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi masih banyak mengalami kesulitan, tetapi berkat bantuan semua pihak maka kesulitan tersebut mampu teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. MA. Fattah Santoso, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag, selaku Pembimbing I yang dengan sabar telah meluangkan waktu, tenaga, ilmu, bimbingan, pengarahan, serta petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran-saran hingga skripsi ini selesai.
4. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang selama ini telah memberikan ilmu yang luar biasa kepada penulis. Serta seluruh karyawan bagian TU FAI terimakasih atas pelayanan terbaiknya dalam hal administrasi.
5. Segenap staff perpustakaan UMS yang telah menyediakan referensi-referensi yang penulis perlukan dalam penulisan skripsi ini.
6. Drs. Mokh Akhsan, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 4 Surakarta beserta para guru dan siswa atas kesediaannya memberikan data-data untuk keperluan skripsi ini.

7. Almamater TARBIYAH 2008, yang telah menjadi bagian dari warna-warna indah perjalanan hidup

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 23 Oktober 2012



Nur Rohma Sri Hidayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
E. Tinjauan Pustaka .....	9
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Penelitian .....	16
BAB II : BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DAN MOTIVASI BELAJAR	
A. Bimbingan Konseling Islami .....	18
1. Pengertian Bimbingan Konseling Islami .....	18
2. Landasan Bimbingan Konseling Islami .....	20

3.	Tujuan Bimbingan Konseling Islami .....	21
4.	Fungsi Bimbingan Konseling Islami .....	23
5.	Prinsip Bimbingan Konseling Islami .....	26
6.	Macam-macam Bimbingan Konseling Islami .....	27
7.	Metode Bimbingan Konseling Islami .....	31
8.	Layanan Bimbingan Konseling Islami .....	35
9.	Langkah Bimbingan Konseling .....	41
B.	Motivasi Belajar .....	43
1.	Pengertian Motivasi Belajar .....	43
2.	Macam-macam Motivasi Belajar.....	43
3.	Fungsi Motivasi Belajar .....	45
4.	Penyebab Kesulitan Belajar .....	46
5.	Bimbingan Belajar .....	48
6.	Usaha Meningkatkan Motivasi Belajar.....	50
<b>BAB III:</b>	<b>USAHA BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 4 SURAKARTA</b>	
A.	Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 4 Surakarta .....	53
1.	Sejarah berdirinya SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	53
2.	Letak Geografis .....	54
3.	Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta .....	55
4.	Keadaan Guru dan Karyawan.....	56
5.	Administrasi Bimbingan Konseling .....	57

6. Struktur Organisasi layanan Bimbingan Konseling.....	58
B. Penerapan Bimbingan Konseling Islami di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta .....	60
1. Landasan Bimbingan Konseling .....	60
2. Tujuan Bimbingan Konseling .....	61
3. Macam-macam Bimbingan Konseling .....	62
4. Metode Bimbingan Konseling .....	63
5. Layanan Bimbingan Konseling .....	64
C. Usaha Bimbingan Konseling Islami dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	66
1. Bentuk Motivasi Belajar yang Rendah.....	67
2. Usaha meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SMP Muhammadiyah 4 Surakarta.....	70
D. Faktor Penghambat dan Pendukung .....	77

#### BAB IV: ANALISIS DATA

A. Penerapan BKI di SMP Muhammadiyah 4.....	78
1. Tujuan Bimbingan Konseling .....	78
2. Macam-macam Bimbingan Konseling .....	79
3. Metode Bimbingan Konseling .....	81
4. Layanan Bimbingan Konseling .....	82
B. Usaha yang dilakukan BKI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar..	84

#### BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan .....	86
---------------------	----

B. Saran .....	88
C. Penutup .....	89
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN	

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Surat Pengajuan Judul Skripsi
2. Surat Permohonan Ijin Riset
3. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing I
4. Berita Acara Konsultasi Skripsi Pembimbing II
5. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian
6. Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 4 Surakarta
7. Draf Pedoman Wawancara
8. Biografi penulis