

PENERAPAN BIMBINGAN KONSELING ISLAMI

(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta

Tahun Ajaran 2011/2012)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I.) pada Program Studi

Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

NANIK SUGIYARTI

G 000 080 049

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 27-12-2012

Hal : Naskah Skripsi
Nanik Sugiyarti

Kepada Yang Terhormat
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah kami teliti dan mengadakan perbaikan, bersama ini kami kirimkan naskah saudari:

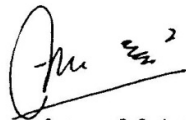
Judul

Nama : Nanik Sugiyarti
NIM : G 000 080 049
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Penerapan Bimbingan Konseling Islami
(Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 10
Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012).

Dengan ini kami harapkan agar skripsi mahasiswa tersebut dapat segera dimunaqosahkan. Demikian harap menjadi maklum.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



(Dra. Chusniatun, M.Ag)

Pembimbing II



(Drs. Bambang Raharjo, M. Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483 Fax 715448
Surakarta 57102

PENGESAHAN


Skripsi Saudari : Nanik Sugiyarti
NIM : G 000 080 049
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : Penerapan Bimbingan Konseling Islami (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012).


Telah dimunaqosahkan dalam sidang panitia ujian munaqasah skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta pada tanggal 28 - 01 - 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan ujian akhir dalam rangka menyelesaikan studi program Strata Satu (SI) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd.I.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

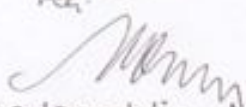
Surakarta, 19 - 02 - 2013

Dekan

(Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag.)

Penguji I

(Dra. Chusmatun, M.Ag.)

Penguji II

(Drs. Bambang Raharjo, M.Ag)

Penguji III

(Dr. Badaruddin, M. Ag)

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan ditampilkan oleh orang lain, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan yang secara tertulis dalam naskah dan semuanya telah disebutkan sumbernya serta disebutkan di dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 04 Desember 2012

Penulis,



Nanik Sugiyarti






MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ

يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾

Sungguh telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari Kiamat dan yang banyak mengingat Allah (Q.S. Al Ahzab: 21).

PERSEMBAHAN

-  Bapak tercinta yang telah banyak berkorban dan berjuang keras demi cita-cita penulis. Terima kasih untuk segala cinta kasih yang tiada henti.
-  Ibu tercinta, terima kasih untuk kasih sayang, doa, dan semangat untuk terus menggapai kesuksesan.
-  Sahabatku Tanti dan Lusika, terima kasih kalian telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Sahabatku Alip, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
-  Teman-teman Tarbiyah angkatan 2008, terima kasih untuk persaudaraan dan semangat untuk terus menggapai kesuksesan.
-  Almamater

ABSTRAK

Bimbingan konseling Islami merupakan kegiatan proses bantuan terhadap individu agar mampu hidup selaras dengan ketentuan dan petunjuk Allah sehingga dapat mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Permasalahan dalam skripsi ini adalah bagaimanakah penerapan bimbingan konseling Islami dalam menangani anak yang bermasalah di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan penerapan bimbingan konseling Islami dalam menangani anak yang bermasalah di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Manfaat teoritis dari penelitian ini adalah memberikan hasil sumbangan pemikiran dalam rangka teknis-teknis pelaksanaan bimbingan konseling Islami. Sedangkan secara praktis adalah dapat bermanfaat untuk peningkatan penanganan efektifitas kasus.

Ditinjau dari obyeknya, penelitian ini termasuk penelitian lapangan, karena data yang diperlukan untuk menyusun karya ilmiah ini diperoleh dari lapangan, yaitu di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta. Untuk memperoleh data dalam penulisan ini, penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, sedangkan penarikan kesimpulannya menggunakan cara berpikir induktif yaitu, cara berpikir untuk mengambil kesimpulan dari masalah yang sifatnya khusus ke masalah-masalah yang sifatnya umum.

Peneliti menyimpulkan bahwa bahwa dalam penerapan BKI di sekolah tersebut, guru BKI dalam melaksanakan program bimbingan dan konseling menggunakan metode diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab, dan pemberian angket. Program bimbingan mencakup: pemahaman, pencegahan, pemeliharaan, dan pengembangan. Sedangkan program konseling mencakup: pencegahan dan advokasi. Dalam menjalankan tugasnya sebagai konselor, langkah-langkah yang dilakukan guru BK adalah dengan melakukan pengamatan terhadap anak yang memiliki gejala sedang mempunyai masalah, kemudian menetapkan jenis bantuan yang akan diberikan terhadap anak tersebut, setelah itu guru BK melakukan pelaksanaan bimbingan dan konseling. Dengan menerapkan program-program tersebut, maka tujuan dari penerapan BKI di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dapat tercapai.

Kata kunci : Penerapan, Bimbingan, Konseling, Islam

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِالْحَمْدِ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, sehingga skripsi ini Penerapan Bimbingan Konseling Islami (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012) dapat selesai dengan baik.

Bimbingan dan konseling merupakan salah satu bentuk layanan yang diberikan oleh sekolah untuk membimbing serta mengarahkan siswa agar perilaku serta tindakannya tidak menjurus kepada hal-hal yang bersifat negative.

Secara lebih detail, skripsi ini membahas mengenai bagaimana penerapan bimbingan konseling Islami yang dilaksanakan oleh SMP Muhammadiyah 10 Surakarta dalam menangani siswa yang sedang mengalami suatu permasalahan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

2. Dra. Chusniatun, M.Ag., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya, dan dengan sabar membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Drs. Bambang Raharjo, M.Ag., selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag., selaku ketua Biro Skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam pengajuan judul skripsi ini.
5. Pimpinan TU beserta seluruh staffnya yang telah memberikan pelayanan administrasi dengan baik.
6. Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan sumber informasi yang sangat berharga untuk skripsi ini.
7. Dra. Sri Catur Wigati selaku guru Bimbingan Konseling SMP Muhammadiyah 10 Surakarta yang telah membantu dalam memberikan informasi untuk penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Segenap dosen Fakultas Agama Islam yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
9. Teman-teman Fakultas Agama Islam jurusan Tarbiyah angkatan 2008 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, yaitu penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 04 Desember 2012

Penulis


Nanik Sugiyarti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka.....	10
F. Metode Penelitian.....	14
G. Sistematika Penulisan	19
BAB II KAJIAN TEORITIK PENERAPAN BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAMI	
A. Bimbingan dan Konseling Islami.....	21
1. Pengertian Bimbingan	21

2. Pengertian Konseling	22
3. Pengertian Bimbingan Konseling Islami.....	23
4. Landasan Bimbingan Konseling Islami	25
5. Latar Belakang Bimbingan Konseling Islami.....	26
6. Asas-asas Bimbingan Konseling Islami.....	29
7. Prinsip Bimbingan Konseling Islami	34
8. Tujuan Bimbingan Konseling Islami	35
9. Fungsi dan Kegiatan Bimbingan Konseling Islami	39
10. Bidang Cakupan Bimbingan Konseling Islami	42
11. Metode dan Teknik Bimbingan Konseling Islami	44

B. BIMBINGAN KONSELING ISLAMI

1. Konselor	46
2. Klien	50
3. Masalah-masalah Siswa	50
4. Langkah-langkah Bimbingan Konseling Islam	55

BAB III GAMBARAN UMUM BIMBINGAN KONSELING ISLAMI DI SMP MUHAMMADIYAH 10 SURAKARTA

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 10 Surakarta

1. Latar Belakang Sejarah Berdiri	60
2. Visi dan Misi.....	62
3. Keadaan Guru, Karyawan, Siswa	64
4. Tujuan.....	66
5. Sarana dan Prasarana.....	67

6. Kurikulum	67
7. Struktur Organisasi.....	69
B. Bimbingan Konseling Islami di SMP Muhammadiyah 10 Surakata	
1. Unsur-unsur Bimbingan Konseling Islami	69
a. Tenaga Konseling	69
b. Peserta Konseling.....	70
c. Tujuan	71
d. Program	73
e. Metode Bimbingan Konseling Islami.....	78
2. Pelaksanaan Bimbingan Konseling Islami	81

BAB IV ANALISIS DATA

A. Tenaga Konseling Bimbingan Konseling Islami	89
B. Peserta Konseling Bimbingan Konseling Islami	91
C. Tujuan Bimbingan Konseling Islami	91
D. Program Bimbingan Konseling Islami	92
E. Metode Bimbingan Konseling Islami	95
F. Langkah-langkah Bimbingan Konseling Islami	97

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	108
B. Saran-saran	109
C. Kata Penutup.....	110

DAFTAR PUSTAKA 111

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

A. Tabel 3. 1. Data Guru dan Karyawan di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	65
B. Tabel 3. 2. Keadaan murid SMP Muhammadiyah 10 Surakarta.....	66
C. Tabel 3. 3 Sistem kredit point pelanggaran siswa di SMP Muhammadiyah 10 Surakarta	76