

HUBUNGAN PAPARAN KEKERASAN DENGAN PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana S-1 Psikologi



Diajukan oleh:

Anung Saputro

F 100 080 065

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**HUBUNGAN PAPARAN KEKERASAN DENGAN PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH DASAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Derajat Sarjana S-1 Psikologi

Diajukan oleh:

Anung Saputro

F 100 080 065

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

**HUBUNGAN PAPARAN KEKERASAN DENGAN PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH DASAR**

Diajukan oleh:

Anung Saputro


F 100 080 065

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

15 Maret 2013

Pembimbing Utama



(W.S. Hertinjung, S.Psi., M.Psi)

**HUBUNGAN PAPARAN KEKERASAN DENGAN PERILAKU
BULLYING DI SEKOLAH DASAR**

Yang diajukan oleh:

ANUNG SAPUTRO

F 100 080 065

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 15 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

W.S Hertinjung, S.Psi, M.Psi



Penguji Pendamping I

Dra. Wiwien Dinar Prastiti, M.Si, Psi



Penguji Pendamping II

Dra. Hj Kris Pujiatni, Psi



Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



(Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si, Psi)

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anung Saputro

NIM : F 100 080 065

Fakultas/ jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : HUBUNGAN PAPARAN KEKERASAN DENGAN
PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 22 September 2012

Yang menyatakan,



(Anung Saputro)

F100080065

MOTTO

Dan sungguh kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan kami lebih dekat kepadanya dari pada urat lehernya.

Qaf (16)

Allah lebih dekat dari urat leher kita, maka pastikan bahwa diri kita selalu berbuat baik setiap waktu. Kita tak tahu kapan maut datang, tapi kita bisa mempersiapkan diri menghadapi kehidupan setelahnya dari sekarang.

(Penulis/ Anung Saputro)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada :

Ayah dan Ibu atas motivasi, kasih sayang dan do'a yang tak pernah berhenti dalam menemani langkah penulis menggapai kesuksesan

Adik tersayang yang selalu menemani hari-hari penulis

Sahabat dan saudara yang telah memberi dukungan dan cinta dalam hidup penulis

Terima kasih untuk kebersamaan yang tulus selama ini

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, petunjuk dan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sungguh tiada daya dan upaya tanpa kehendak-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu'Alaihi Wassalam.

Penulis menyadari sepenuhnya, banyak sekali dukungan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kelancaran selama proses pembuatan karya ini, atas ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan karya ini.
2. **Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si.**, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian demi terselesainya skripsi ini.
3. **Ibu Dr. Nisa Rachmah N.A, M.Si.**, selaku dosen pembimbing akademik atas bantuan dan bimbingan selama penulis menjalani studi.
4. **Ibu W.S. Hertinjung, S.Psi., M.Psi.**, selaku pembimbing utama yang telah berkenan meluangkan waktu, memberi pengarahan, saran dan petunjuk dalam penyusunan skripsi ini.

5. **Ibu Dra. Wiwien Dinar Pratisti, M.Si, Ibu Dra. Kris Pujiatni**, selaku pembimbing dan penguji yang banyak membantu memberi masukan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
6. **Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi UMS**, yang telah memberikan bekal ilmu selama penulis menimba ilmu, serta seluruh staf administrasi Fakultas Psikologi yang telah membantu dalam kelancaran penulisan ini.
7. **Bapak Suprihanto, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 16, **Bapak Sumanto, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Negeri Bumi No. 205, dan **Bapak Drs. Mariyanto** selaku Kepala Sekolah SD Negeri Mangkuyudan No. 2, terima kasih atas kepercayaan yang diberikan kepada penulis sehingga berkenan memberikan ijin penelitian.
8. **Restanti WoroKusuma Dewanti** terima kasih atas motivasi, saran, inspirasi, serta kesetiaan yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. **Rekan-rekan angkatan 2008**, khususnya kelas B atas kebersamaan kita selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas doa dan dukungannya..

Semoga amal kebaikan mereka diterima Allah SWT, sebagai amal soleh dan dapat mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Maret 2013

Anung Saputro

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| HALAMAN SAMPUL DEPAN | i |
| HALAMAN JUDUL | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iv |
| HALAMAN SURAT PERNYATAAN..... | v |
| HALAMAN MOTTO | vi |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| ABSTRAKSI | xvi |
| BAB I. PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| C. Manfaat Penelitian..... | 8 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| BAB II. LANDASAN TEORI | 9 |
| A. Perilaku <i>Bullying</i> | 9 |
| 1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> | 9 |
| 2. Aspek-aspek <i>Bullying</i> | 11 |
| 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Bullying</i> | 12 |
| 4. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i> | 14 |
| 5. Karakteristik <i>Bullying</i> | 16 |
| B. Paparan Kekerasan | 19 |
| 1. Pengertian Paparan Kekerasan | 19 |
| 2. Bentuk Paparan Kekerasan | 21 |
| 3. Faktor – faktor Paparan Kekerasan | 24 |
| 4. Dampak Paparan Kekerasan | 25 |
| 5. Proses Modeling terhadap Kekerasan | 27 |
| C. Hubungan Paparan Kekerasan dengan Menjadi Perilaku <i>Bullying</i> | 28 |
| D. Hipotesis | 29 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 30 |
| A. Identifikasi Variabel Penelitian | 30 |
| B. Definisi Operasional Variabel Penelitian | 30 |
| 1. Perilaku <i>Bullying</i> | 30 |
| 2. Paparan Kekerasan | 31 |
| C. Subjek Penelitian | 32 |
| 1. Populasi | 32 |
| 2. Sampel | 33 |
| D. Metode dan Alat Pengumpulan Data | 33 |
| 1. Skala Perilaku <i>Bullying</i> | 34 |

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| 2. Skala Paparan Kekerasan | 35 |
| E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 36 |
| 1. Validitas | 36 |
| 2. Reliabilitas | 37 |
| F. Metode Analisis Data | 37 |
| BAB IV LAPORAN PENELITIAN | 39 |
| A. Persiapan Penelitian | 39 |
| 1. Orientasi kancah tempat penelitian | 39 |
| 2. Persiapan alat pengumpulan data | 41 |
| 3. Perijinan Penelitian | 42 |
| B. Pelaksanaan Penelitian | 43 |
| 1. Penentuan subjek penelitian | 43 |
| 2. Pelaksanaan pengumpulan data | 43 |
| 3. Pelaksanaan skoring untuk hasil uji coba skala | 44 |
| 4. Perhitungan validitas dan reliabilitas | 45 |
| 5. Penyusunan kembali aitem-aitem penelitian | 48 |
| 6. Skoring untuk uji hipotesis | 48 |
| C. Analisis Data | 49 |
| 1. Uji asumsi | 49 |
| a. Uji normalitas | 49 |
| b. Uji linearitas | 49 |
| 2. Uji hipotesis | 50 |
| 3. Kategorisasi | 50 |
| 4. Sumbangan efektif | 51 |
| D. Pembahasan | 52 |
| BAB V PENUTUP | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |

| | |
|----------------------|----|
| B. Saran-saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 62 |
| LAMPIRAN..... | 65 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. <i>Blue print</i> skala perilaku <i>bullying</i> | 35 |
| 2. <i>Blue print</i> skala paparan kekerasan | 36 |
| 3. Nilai Skor Aitem Skala perilaku <i>bullying</i> | 44 |
| 4. Nilai Skor Aitem Skala paparan kekerasan | 44 |
| 5. Susunan aitem skala perilaku <i>bullying</i> yang valid dan gugur | 46 |
| 6. Susunan aitem skala paparan kekerasan yang valid dan gugur | 47 |
| 7. Rangkuman hasil validitas dan reliabilitas | 47 |
| 8. Kategorisasi, frekuensi dan prosentase perilaku <i>bullying</i> | 51 |
| 9. Kategorisasi, frekuensi dan prosentase paparan kekerasan | 51 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------|---------|
| A. ALAT PENGUMPUL DATA..... | 65 |
| 1. Lembar Identitas Subjek dan Petunjuk Pengisian Skala..... | 66 |
| 2. Lembar Skala Perilaku <i>Bullying</i> | 67 |
| 3. Lembar Identitas Subjek Petunjuk Pengisian Skala | 68 |
| 4. Lembar Skala paparan kekerasan..... | 69 |
| B. DATA PENELITIAN | 70 |
| 1. Perhitungan validitas dan reliabilitas perilaku <i>bullying</i> | 71 |
| 2. Perhitungan validitas dan reliabilitas paparan kekerasan..... | 74 |
| 3. Uji normalitas sebaran | 79 |
| 4. Uji linieritas hubungan..... | 80 |
| 5. Hasil analisis korelasi product moment | 84 |
| C. KATEGORISASI | 90 |
| 1. Kategorisasi skala perilaku bullying | 91 |
| 2. Kategorisasi skala paparan kekerasan..... | 93 |
| 3. Perbandingan rerata bentuk paparan kekerasan | 95 |
| D. SURAT KETERANGAN | 96 |
| Surat Ijin Penelitian..... | 97 |

ABSTRAKSI

HUBUNGAN PAPAN KEKERASAN DENGAN PERILAKU *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR

Bullying merupakan salah satu bentuk perilaku agresi. Ejekan, hinaan, dan ancaman seringkali merupakan pancingan yang dapat mengarah ke agresi. Rasa sakit dan kekecewaan yang ditimbulkan oleh penghinaan, luka fisik, ataupun ancaman dari orang lain cenderung akan mengundang reaksi siswa untuk membalas pelecehan apa yang telah ia terima dari orang lain. Papan kekerasan pada kehidupan nyata dan kemajuan media elektronik merupakan salah satu faktor terjadinya perilaku agresif. Ketika anak telah terpapar tindak kekerasan maka anak tersebut akan melakukan meniru perilaku tersebut. Apalagi dipaparkan secara berulang-ulang membuat anak familier dan menganggap sebagai hal yang wajar, anak cenderung meniru perilaku yang sama. Tujuan utama penelitian ini yaitu untuk mengetahui hubungan antara papan kekerasan dengan perilaku *bullying* di Sekolah Dasar. Hipotesis yang diajukan adalah ada hubungan positif antara papan kekerasan dengan perilaku *bullying* di Sekolah Dasar.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa siswi kelas 4 dan kelas 5 Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Laweyan yaitu meliputi SD Muhammadiyah 16, SD Negeri Bumi II No. 205 dan SD Negeri Mangkuyudan No. 2 yang berjumlah 182 orang. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *cluster random sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah skala papan kekerasan dan skala perilaku *bullying*.

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan *statistic parametric* dengan uji hipotesis melalui teknik korelasi dari *product moment*, maka hasil perhitungan diperoleh yaitu nilai koefisien korelasi sebesar 0,506; $p = 0,000$ ($p < 0,01$) artinya ada hubungan positif yang sangat signifikan antara papan kekerasan dengan perilaku *bullying*. Sumbangan efektif variabel papan kekerasan terhadap perilaku *bullying* sebesar 25,6%. Berdasarkan hasil analisis mean, diketahui variabel papan kekerasan mempunyai rerata empirik (RE) sebesar 30,47 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 32 yang berarti papan kekerasan pada subjek tergolong sedang. Variabel perilaku *bullying* diketahui rerata empirik (RE) sebesar 13,18 dan rerata hipotetik (RH) sebesar 16 yang berarti perilaku *bullying* pada subjek tergolong rendah. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah ada hubungan positif yang sangat signifikan antara papan kekerasan dengan perilaku *bullying* di Sekolah Dasar.

Kata kunci : *papan kekerasan, perilaku bullying.*