

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

dalam mencapai derajat Sarjana S-1



Diajukan oleh :

Erina Rahmajati

F 100 060 110

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Yang diajukan oleh:

Erina Rahmatjati

F 100 060 110

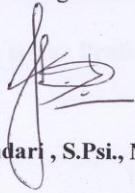
Telah disetujui untuk dipertahankan

di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 28 Januari 2013

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Eny Purwandari, S.Psi., M.Si

Surakarta, 19 Januari 2013

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

Yang diajukan oleh :

Erina Rahmajati

F 100 060 110

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 28 Januari 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Penguji Utama

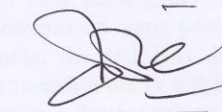
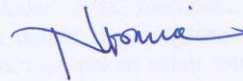
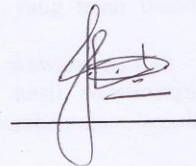
Eny Purwandari, S.Psi., M.Si.

Penguji Pendamping I

Dr. Nissa Rachma NA., M.Si.

Penguji Pendamping II

Dra. Wiwin Dinar Pratisti, M.Si.

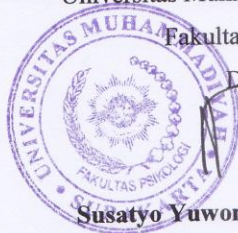


Surakarta, 20 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si., Psi

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Erina Rahmajati

NIM : F 100 060 110

Fakultas/ jurusan : Psikologi

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Judul : KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS
KELUARGA

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan skripsi dari jasa pembuatan skripsi. Apabila saya mengutip dari karya orang lain, maka saya mencantumkan sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku. Saya bersedia menerima sanksi apabila melakukan plagiat dalam menyusun karya ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan.

Surakarta, 19 Januari 2013

Yang menyatakan,



(Erina Rahmajati)

0852 2952 2497

Motto

Saya bukanlah segalanya, namun saya adalah seseorang,
Saya tak bisa melakukan segalanya, namun saya bisa melakukan sesuatu
(Helen Keller)

Kuyakin dan pasti, esok kan menjelang. Demi masa depan, hidup perjuangan~.
(Cinta Yang Tersita – Power Metal)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh (urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap.”
(QS. Al Nasyrâh: 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan
untuk:

- Papa Mawarno, Ibu Ety, Estu,
Syaiful dan Salsabiila ,serta Ujang
Irawanto, keluargaku tercinta.
- Benny Wicaksono dan Arfianti
Novitasari, sahabat tersayang.

KATA PENGANTAR

لَسَّلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةٌ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Alhamdulillah tiada suatu kesulitan melainkan hanya karena Allah yang telah membimbing dan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam penulis aturkan pada Uswah tercinta Rasullullah SAW semoga penulis selalu dapat meneladaninya.

Penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi., M.Si yang telah memberikan ijin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Ibu Eny Purwandari S.Psi., M.Si. selaku pembimbing skripsi yang telah membimbing dan menjadi partner diskusi penulis selama menempuh studi, *life research* dan juga penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Nisa Rachma NA, M.Si Selaku Penguji Skripsi yang telah memberikan kritik dan saran hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Ibu Dra.Wiwien Dinar Pratisti, M. Si. Selaku Pembimbing Akademik dan Penguji Skripsi, terimakasih atas bimbingan dan bantuan selama penulis penjalani studi hingga tuntas pada akhirnya.
5. Papa (Mawarno, SH) yang telah mengajarkan arti sebuah tanggung jawab hidup, Ibu (EtyN Nurhayati,S.Pd) yang mengajarkan arti kebebasan dan

adik-adik tersayang (Estu, Syaiful, Salsabilla) yang selalu bersemangat mengejar cita-cita bersama.

6. Ujang Irawanto, yang selalu memberi cinta dan semangat hidup.
7. Para informan atas kesediaan bantuan dan kerjasama yang tak ternilai.
8. Maryanti“Cimot”, Ayuk“Doni”, Triyuli“Ucil”, Muh.Al-Amudy, Yusuf Anafi, A’ Asep , Andwika“Tyo”, Arfianti “Opik” teman berbagi tawa dan cerita hidup atas semangat dan warna-warni hidup yang kalian bagikan.
9. *The Best Brotherhood*: Doni “Bakar”, Arif “Ketel”, Beny “Bendot” dan Dody ”Doy”, Koko “MTG” , Liberty, yang menjadi penyemangat dan menjadi penyangga saat terjatuh, persaudaraan ini tak akan pernah putus.
10. Sahabat ABC (Anak BimbinganBuEny Club), Danang, Agung, Sigit, Nasseria, Giarti, Syarifah, Rizka, atas semangat kalian semua.
11. Kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu tetapi sangat berjasa bagi penulis.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan skripsi ini kurang sempurna dan banyak menemui kekurangan, oleh karenanya penulis dengan segala kerendahan hati menerima kritik dan saran demi perbaikan yang lebih baik. Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAKSI.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan	8
C. Manfaat	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Kenakalan Anak.....	9
1. Pengertian Kenakalan Anak.....	9

2. Faktor Pembentuk Kenakalan Anak.....	11
B. Keluarga	15
1. Kemampuan Pengasuhan (<i>Parenting Skill</i>).....	15
2. Pemantauan Pengasuhan (<i>Parental Supervision</i>).....	16
3. Model Pengasuhan (<i>Parenting Style</i>).....	16
4. Kelekatan dalam Pengasuhan (<i>Parental Attachment</i>).....	18
5. Kesalahan Treatment pada Anak (<i>Maltreatment of Childrent</i>)...	18
C. Kenakalan Anak dalam Konteks Keluarga.....	19
D. Pertanyaan penelitian.....	22
BAB III. METODE PENELITIAN.....	23
A. Identifikasi Gejala Penelitian.....	23
B. Definisi Operasional Gejala Penelitian.....	23
C. Informan Penelitian.....	24
D. Metode dan Alat Pengumpulan Data.....	25
E. Validitas	28
F. Metode Analisis Data.....	28
BAB IV. LAPORAN PENELITIAN.....	31
A. Persiapan Penelitian.....	31
1. Orientasi Lapangan.....	31
2. Persiapan alat pengumpulan data.....	31
B. Pengumpulan data.....	32
1. Penentuan informan penelitian.....	32
2. Prosedur pelaksanaan dan pengumpulan data	33

3. Jadwal pengumpulan data	34
C. Analisis data.....	36
1. Koding Analisis data	36
2. Karakteristik Informan Penelitian	36
3. Analisis <i>Behavioral Check List</i> dan Hasil Wawancara	38
D. Pembahasan	96
BAB V. PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	113

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 1.	Pola Perilaku Kenakalan Remaja Ditinjau dari Variabel Pendidikan (SMP)	2
Tabel 2.	Perilaku Kenakalan Remaja yang Termasuk Kejahatan dalam Perspektif KUHP	10
Tabel 3.	Kategori Perilaku Kenakalan Anak.....	11
Tabel 4.	<i>Guide</i> Wawancara	26
Tabel 5.	<i>Check list</i> Perilaku Delinkuensi	27
Tabel 6.	Jadwal Pengumpulan Data	35
Tabel 7.	Karakteristik Informan	37
Tabel 8.	Analisis <i>behavior checklist</i> IJ	38
Tabel 9.	Analisis wawancara IJ (Informan 1)	39
Tabel 10.	Analisis wawancara MS (Informan Pendukung / Ayah)	45
Tabel 11.	Analisis wawancara TI (Informan Pendukung / Ibu)	47
Tabel 12.	Analisis wawancara DW (Informan Pendukung / Kakak Perempuan)	50
Tabel 13.	Analisis wawancara KG (Informan Pendukung / Kakak laki-laki)	53
Tabel 14.	Kolaborasi data berdasarkan peran dalam keluarga IJ	57
Tabel 15.	Analisis <i>behavior checklist</i> KN	62
Tabel 16.	Analisis wawancara KN (Informan II)	63
Tabel 17.	Analisis wawancara KL (Informan pendukung / Ayah)	68

Tabel 18.	Analisis wawancara NN (Informan pendukung / Ibu)	71
Tabel 19.	Analisis wawancara RZ (Informan Pendukung/ Adik Laki-laki)	75
Tabel 20.	Kompilasi data berdasarkan peran dalam keluarga KN	77
Tabel 21.	Analisis <i>behavior checklist</i> WD	81
Tabel 22.	Analisis wawancara WD (Infroman III)	81
Tabel 23.	Analisis wawancara SA (Informan Pendukung/ Ayah)	85
Tabel 24.	Analisis wawancara YS (Informan pendukung / Ibu)	87
Tabel 25.	Analisis wawancara RT (Informan Pendukung / Kakak perempuan)	90
Tabel 26.	Kompilasi data berdasarkan peran dalam keluarga WD	93

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Grafik 1. Usia Kemunculan Perilaku Delinquen	6
Bagan 1. Pengumpulan Data.....	34
Bagan 2. Dinamika Keluarga IJ	98
Bagan 3. Dinamika Keluarga KN	101
Bagan 4. Dinamika Keluarga WD	104
Bagan 5. Dinamika Kenakalan Anak	109

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1. Verbatim.....	116
Lampiran 2 Checklist Rating Behavior.....	309
Lampiran 3. Surat Ijin Penelitian	314
Lampiran 5. <i>Inform concern</i>	315

KENAKALAN ANAK DALAM KONTEKS KELUARGA

ABSTRAK

Erina Rahmajati

Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak. Keluarga merupakan tempat anak pertama kali mempelajari nilai sosial and norma. Kenakalan yang berkembang dalam diri anak tak lepas dari peran keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dimanika sebuah keluarga dapat berpengaruh terhadap pembentukan perilaku nakal yang dilakukan oleh anak. Informan utama dalam penelitian ini yaitu terdiri dari 3 keluarga dengan anak berusia 14 sampai 16 tahun sebagai informan utama yang telah mendapat predikat nakal.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara dan juga *behavior checklist*. Analisis terhadap data kualitatif dari hasil wawancara ini mendapatkan simpulan mengenai dinamika keluarga dalam pembentukan kenakalan anak.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kenakalan anak merupakan pelanggaran dari *commitment* atau aturan yang diterapkan dalam lingkungannya, dalam hal ini adalah keluarga. Kenakalan yang pada awalnya merupakan salah satu bentuk keingintahuan berlanjut menjadi sebuah perilaku ketika *attachment* antara anak dan anggota keluarga yang lain merenggang. Komunikasi yang kurang menjadi salah satu penyebab kerenggangan ini. Kurang terbentuknya komunikasi yang positif membuat anak *involvement* anak berkurang dimana anak mulai menarik diri dari keterlibatannya dengan keluarga. Ketika anak sudah tidak lagi memilih untuk terlibat dalam keluarga maka ia pun memilih untuk tidak lagi terikat (*unbelief*) pada *commitment* yang ada dalam keluarga tersebut.

Kata kunci : Kenakalan, Keluarga, *Commitment* , *Attachment*, *Involvement*, *Belief*