

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR BERHITUNG PADA SISWA KELAS II SEMESTER 2 SD  
NEGERI 01 PLOSO, KECAMATAN JUMAPOLO, KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Syarat Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH :**

**ROHMADI**

**NIM : A54A100139**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

## PERSETUJUAN

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Kamis

Tanggal : 16 febr 2013

Pembimbing

Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.

PENGESAHAN

PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR BERHITUNG PADA SISWA KELAS II SEMESTER 2 SD  
NEGERI 01 PLOSO, KECAMATAN JUMAPOLO, KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013

Disusun Oleh :

ROHMADI  
NIM : A54A100139

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 21 Februari 2013  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang :

1. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
3. Drs. Muhroji, M.Si.

Tanda Tangan

()  
()  
()

Surakarta, Februari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

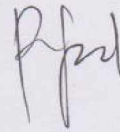
NIK : 547

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Rohmadi

NIM : A54A100139

## **MOTTO**

“ Perwujudan dari sebuah usaha yang sebenar-benarnya adalah tetap mencoba bangkit ketika kita terjatuh, bahkan saat keberhasilan telah dihadapan kita berselang 1 cm, dan bersiap mengutamakan perjuangan berikutnya “ (Penulis).

“ Mimpi bukanlah jembatan untuk mencapai harapan yang tak nyata dan tak pasti, melainkan sebuah usaha untuk menciptakan peristiwa-peristiwa yang pada awalnya fiktif (tidak ada) menjadi nyata “ (Mario Teguh).

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini untuk :

1. Ayah dan Ibu, terima kasih atas do'anya,
2. Istri dan Anakku tersayang yang selalu mendukungku dalam berjuang,
3. Teman-teman seperjuangan jurusan PGSD PSKGJ UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “ Penggunaan Media Gambar Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Berhitung pada Siswa Kelas II semester 2 SD Negeri 01 Ploso, kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga, dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan I sekaligus dosen pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Sutan Sahrir Zabda, M.Hum, selaku ketua program studi PGSD PSKGJ yang telah memberikan arahan penulis dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Ploso yang telah berkenan membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas II SD Negeri 01 Ploso yang telah berkenan membantu dan bekerja sama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian do'a, “ semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis, mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT ”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta,      Februari 2013

Penulis,



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I       PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II       LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	34
C. Kerangka Berfikir .....	35
D. Hipotesis Tindakan .....	37

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian .....	38
	B. Setting Penelitian .....	39
	C. Subyek Penelitian .....	40
	D. Prosedur Penelitian .....	40
	E. Jenis Data .....	42
	F. Teknik Pengumpulan Data .....	43
	G. Indikator Pencapaian .....	44
BAB IV	PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Latar Penelitian .....	45
	B. Deskripsi Kemampuan Awal .....	46
	C. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus .....	47
	D. Pembahasan .....	63
	E. Keterbatasan Penelitian .....	65
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Kesimpulan .....	66
	B. Implikasi .....	67
	C. Saran .....	68
	DAFTAR PUSTAKA .....	70
	LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	72
2. Soal Tes Formatif Siklus I .....	78
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	83
4. Soal Tes Formatif Siklus II .....	91
5. Pedoman Observasi Siklus I .....	96
6. Pedoman Observasi Siklus II .....	98
7. Lembar Catatan Lapangan Siklus I .....	100
8. Lembar Catatan Lapangan Siklus II .....	102
9. Permohonan Ijin Penelitian .....	104
10. Nilai Hasil Belajar Siswa .....	105
11. Foto Pembelajaran .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Nama Gambar	Halaman
Bagan Kerangka Berfikir .....	36
Penelitian Tindakan Kelas .....	38
Alur PTK .....	41

## DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
4.1	Daftar Tenaga Pendidikan SD Negeri 01 Ploso .....	112
4.2	Jadwal Pelaksanaan Tindakan .....	113
4.3	Hasil Observasi Minat Belajar Sklus I	
	Pertemuan Pertama .....	115
4.4	Hasil Nilai Tes Formatif Siklus I	
	Pertemuan Pertama .....	116
4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Pertama .....	117
4.6	Hasil Observasi Minat Belajar Sklus I	
	Pertemuan Kedua .....	118
4.7	Hasil Nilai Hasil Belajar Siklus I Pertemuan Kedua .....	119
4.8	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan Kedua .....	120
4.9	Hasil Observasi Minat Belajar Sklus II	
	Pertemuan Pertama .....	121
1.10	Hasil Nilai Hasil Belajar Siklus II	
	Pertemuan Pertama .....	122
4.11	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Pertama .....	123
4.12	Hasil Observasi Minat Belajar Sklus II	
	Pertemuan Kedua .....	124
4.13	Hasil Nilai Hasil Belajar Siklus II Pertemuan Kedua .....	125

4.14	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan Kedua .....	126
4.15	Pencapaian Nilai KKM .....	127
4.16	Hasil Pengamatan Siswa .....	127
4.17	Hasil Observasi Minat dan Hasil Belajar Pra Siklus Siklus I, dan Siklus II .....	128

## DAFTAR GRAFIK

Nama Grafik	Halaman
Grafik Hasil Observasi Minat dan Hasil Belajar Pra Siklus Siklus I, dan Siklus II .....	128

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DALAM PEMBELAJARAN  
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL  
BELAJAR BERHITUNG PADA SISWA KELAS II SEMESTER 2 SD  
NEGERI 01 PLOSO, KECAMATAN JUMAPOLO, KABUPATEN  
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2012/2013**

Rohmadi, A54A100139. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat dan hasil belajar berhitung pada siswa kelas II semester 2 SD Negeri 01 Ploso, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Metode penelitian berbentuk penelitian kualitatif dan mengacu pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tempat penelitian di SD Negeri 01 Ploso, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa 28 orang, dengan rincian 16 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Waktu penelitian Penelitian ini dilaksanakan selama 5 bulan, yaitu pada bulan November 2012 sampai dengan bulan Maret 2013. Populasi dan sampel penelitian ini adalah kelas II SD Negeri 01 Ploso, Kecamatan Jumapolo, Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, wawancara langsung, teknik dokumentasi, dan mengadakan tes. Teknik analisis data penelitian ini adalah teknik analisis kritik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar yang dilihat dari indikator : a) memperhatikan penjelasan dan arahan guru, sebelum tindakan sebesar 40% setelah akhir siklus meningkat sebesar 100%. b) mengerjakan tugas dari guru secara kelompok maupun individu, sebelum tindakan sebesar 65%, setelah akhir siklus meningkat sebesar 100%, dan c) mengajukan pertanyaan tentang soal-soal yang kurang dipahami, sebelum tindakan 45%, setelah akhir siklus meningkat sebesar 99%. Pada observasi hasil belajar, sebelum tindakan sebesar 58% dan setelah tindakan siklus II meningkat sebesar 100%.

Kata kunci : *media gambar, pembelajaran matematika, minat, hasil belajar, berhitung*



