

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIG SAW* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 03 LEMPONG JENAWI
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

SKRIPSI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat
Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



HARNANIK
A 54A 100 100

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

USULAN PENELITIAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIG* SAWUNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 03 LEMPONG JENAWI
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

Diajukan Oleh :

HARNANIK

A 54A 100 100

Telah disetujui oleh :

Pembimbing I



Dra. Sri Hartini, SH, M. Pd

Tanggal

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIG SAW* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJARAN IPA KELAS IV SDN 03 LEMPONG JENAWI
KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HARNANIK

NIM: A54A100100

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Sri Hartini, SH, M.Pd

()

2. Dr. Anam Sutopo, M. Hum

()

3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd

()

Surakarta, 15 Pebruari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



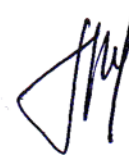
Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan tanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



HARNANIK

A 54A 100 100

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, Maka apabila telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain), dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(QS. Al-Insyirah 6-8)

"Bangunlah pribadi di atas Kebaikan, karena kebaikan adalah satu-satunya bentuk ilmu yang tidak pernah Menua"

(Mario Teguh)

"Hidup di dunia hanya sementara, jadikanlah hidup ini bermanfaat tuk hidup di dunia maupun di akherat kelak"

(Penulis)

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan untuk orang-orang yang ku cintai, yang memberi hidup ini lebih menjadi berwarna dan berarti :

- *Allah SWT dalam lindungannya sehingga pembuatan skripsi ini lancar.*
- *Untuk keluarga besarku, khususnya (bapak, ibu dan suamiku mas Warno) terimakasih atas segala curahan kasih sayang, do'a dan perhatian yang diberikan kepada ananda, sebuah karya ini ku persembahkan sebagai tanda hormat dan baktiku.*
- *Untuk semua teman dan sahabatku, terima kasih atas kebersamaan dan support dari kalian selama ini.*
- *Almamaterku, tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.*

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Hartini, M.Pd, Selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan maupun kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Dosen-dosen FKIP khususnya PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.

5. Kepala sekolah dan keluarga besar SD N 03 Lempong Jenawi Karanganyar yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu ,,alaikumWr. Wb.

Surakarta, Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
HALAMAN ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6

D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Teori	9
1. Hasil Belajar Siswa	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Pembelajaran	11
c. Hasil belajar	13
1) Pengertian Hasil Belajar	13
2) Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	14
d. Pembelajaran Kooperatif.....	15
1) Pengertian pembelajaran kooperatif	15
2) Pembelajaran kooperaatif <i>Jigsaw</i>	16
3) Kelebihan dan kekurangan <i>Jigsaw</i>	17
4) Langkah-langkah pembelajaran kooperatif <i>jigsaw</i>	18
5) Tujuan pembelajaran <i>Jigsaw</i>	19
B. Penelitian yang Relevan.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Jenis Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
1. Tempat Penelitian.....	25

2. Waktu Penelitian	25
C. Subjek dan Obyek Penelitian	26
D. Rancangan Penelitian	26
E. Jenis Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data	30
1. Metode Observasi	31
2. Metode Tes	31
3. Dokumentasi	32
G. Instrumen Penelitian	32
1. Pengembangan Instrumen	32
2. Validitas Instumen	33
3. Validitas Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Profil Tempat Penelitian	39
B. Dialog Awal	40
C. Kondisi Awal	41
D. Perencanaan Tindakan Penelitian	42
E. Pelaksanaan Tindakan Penelitian	43
1. Tindakan Kelas Siklus I	44
2. Tindakan Kelas Siklus II	54
F. Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. IMPLIKASI	68
C. SARAN.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Distribusi Perbedaan Variabel Penelitian	21
Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian	25
Tabel 4.1. Nilai free Test.....	42
Tabel 4.2. Nilai Siklus I Pertemuan Pertama	48
Tabel 4.3. Nilai Siklus I Pertemuan Kedua	50
Tabel 4.4. Nilai Siklus II Pertemuan Pertama.....	56
Tabel 4.5. Nilai Siklus II Pertemuan Kedua	58
Tabel 4.6. Perbandingan Nilai Setiap Siklus.....	61
Tabel 4.7. Data Peningkatan Hasil Belajar	65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Gambar Kerangka Berfikir Penelitian.....	23
Gambar 3.1. Gambar Langkah-langkah Penelitian Tindakan.....	27
Gambar 3.2. Gambar Komponen-komponen Analisis Data	36
Gambar 4.1. Gambar Grafik Peningkatan Free Test dan Siklus I Pertemuan Pertama.....	49
Gambar 4.2. Gambar Grafik Peningkatan Siklus I Pertemuan 1 dan 2.....	51
Gambar 4.3. Gambar Grafik Peningkatan Siklus I Pertemuan Kedua dan Siklus II Pertemuan Pertama.....	57
Gambar 4.4. Gambar Grafik Peningkatan Siklus II Pertemuan Pertama dan Pertemuan Kedua	59
Gambar 4.5. Gambar Grafik Hasil Belajar.....	66
Gambar 4.6. Gambar Grafik Nilai Rata-rata.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV 75
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 76
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II..... 85
Lampiran 4	Format Pedoman Observasi 95
Lampiran 5	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Pertama 100
Lampiran 6	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan Kedua..... 105
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Pertama..... 110
Lampiran 8	Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan Kedua..... 115
Lampiran 9	Soal Tes Siklus I Pertemuan Pertama 120
Lampiran 10	Kunci Jawaban Soal Siklus I Pertemuan Pertama 122
Lampiran 11	Soal Tes Siklus I Pertemuan Kedua..... 123
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Siklus I Pertemuan Kedua 125
Lampiran 13	Soal Tes Siklus II Pertemuan Pertama..... 126
Lampiran 14	Kunci Jawaban Soal Siklus II Pertemuan Pertama 128
Lampiran 15	Soal Tes Siklus II Pertemuan Kedua..... 129
Lampiran 16	Kunci Jawaban Soal Siklus II Pertemuan Kedua..... 131
Lampiran 17	Dokumentasi 132

ABSTRAK

PEMBELAJARAN KOOPERATIF *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA KELAS IV SDN 03 LEMPONG JENAWI KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

Harnanik, A54A100100, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 135 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 03 Lempong Jenawi Karanganyar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penerima tindakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Lempong Tahun Ajaran 2012/2013 sebanyak 14 siswa yaitu 4 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Data dikumpulkan melalui metode observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif dengan model interaktif. Hasil penelitian adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari banyaknya prosentase ketuntasan belajar siswa yang mendapat nilai lebih dari sama dengan 70 sebelum tindakan adalah 5 siswa (36%), siklus I pertemuan pertama sebesar 7 siswa (50%), pertemuan kedua 9 siswa (64%). Siklus II pertemuan pertama sebesar 11 siswa (79%) dan pada siklus II pertemuan kedua mencapai 13 siswa (93%). Serta adanya peningkatan nilai rata-rata kelas dari sebelum tindakan 60,00 menjadi 66,29 pada siklus I pertemuan pertama, meningkat menjadi 68,29 pada pertemuan kedua. Pada siklus II pertemuan pertama 73,36 dan meningkat lagi menjadi 78,07 pada pertemuan kedua siklus II. Selisih peningkatan nilai rata-rata kelas sebelum tindakan sampai akhir tindakan siklus II mencapai 18,07. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran kooperatif *Jigsaw* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 03 Lempong.

Kata kunci: *Pembelajaran Kooperatif Jigsaw, hasil belajar*