

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE *TUTOR*
SEBAYA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 MOJOGEDANG
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



UMMI KHASANAH

A54A 100059

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2012/2013

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

“Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas II SD Negeri 01 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”

Oleh :

Nama : Ummi Khasanah

Nim : A54A 100059

Telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 5 Februari 2013

Pembimbing



Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H

PENGESAHAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE TUTOR SEBAYA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 MOJOGEDANG KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :


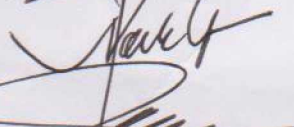

UMMI KHASANAH

NIM : A 54A10059

Telah dipertahankan di depan penguji

Pada tanggal : 14 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. H ()
2. Drs. M. Yahya, M. Si ()
3. Drs. Andi Haris P, M. Hum ()

Surakarta, 20 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

MK. 547

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ummi Khasanah

NIM : A54A100059

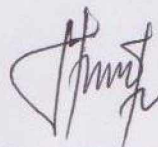
Jurusan /Prodi : Ilmu Pendidikan/PGSD

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam DAFTAR PUSTAKA.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan



Ummi Khasanah

NIM. A54A100059

MOTTO

1. Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Q.S Al-Baqarah: 286).
2. "Kesuksesan dan pencapaian masa depan yang tinggi selalu dimulai dari hal-hal sulit, saat seseorang mampu bangkit dari kegagalan"

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku
2. Suami dan anakku tercinta,
3. Teman-teman seangkatan Universitas

Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Berdasarkan latar belakang di atas maka peneliti memilih judul penelitian: “Peningkatan Motivasi Belajar IPS Melalui Metode Tutor Sebaya pada Siswa Kelas II SD Negeri 01 Mojogedang Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin penulisan skripsi.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Kepala Sekolah SD Negeri 01 Mojogedang yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Guru dan siswa kelas II SD Negeri 01 Mojogedang yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, "Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT". Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	5
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	12

C. Kerangka Berpikir	13
D. Hipotesis.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	14
B. Subjek Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian	15
D. Jenis Data	17
E. Pengumpulan Data.....	17
F. Instrumen Penelitian	18
G. Analisis Data	20
H. Indikator Pencapaian.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	22
B. Refleksi Awal	24
C. Analisis Pencarian Fakta	26
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	26
E. Pembahasan Hasil Penelitian	39
F. Keterbatasan Penelitian	43

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	44
B. Implikasi.....	44
C. Saran.....	45
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
1	Jadwal Penelitian.....	14
2	Tenaga Pendidikan.....	23
3	Tabulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus.....	24
4	Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	25
5	Tabulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	29
6	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	30
7	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	30
8	Tabulasi Hasil Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	35
9	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....	36
10	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	37
11	Tabulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	41
12	Tabulasi Nilai Hasil Belajar Siswa.....	41

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	13
Gambar 2	Alur PTK.....	15
Gambar 3	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP Siklus I.....	47
Lampiran 2	Soal Post Tes Siklus I.....	50
Lampiran 3	Soal Tes Siklus I.....	53
Lampiran 5	Soal Tes Siklus II	54
Lampiran 6	Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	55
Lampiran 7	Tabulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Pra Siklus	56
Lampiran 8	Tabulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I...	57
Lampiran 9	Tabulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II...	58
Lampiran 10	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus I.....	59
Lampiran 11	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siklus II.....	60
Lampiran 12	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	61
Lampiran 13	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
Lampiran 14	Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	63

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPS MELALUI METODE *TUTOR*
SEBAYA PADA SISWA KELAS II SD NEGERI 01 MOJOGEDANG
KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Ummi Khasanah. NIM. A54A 100059. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar IPS melalui metode tutor sebaya pada siswa kelas II semester 1 SD Negeri 01 Mojogedang kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SD Negeri 01 Mojogedang kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes tertulis. Rancangan penelitian tindakan yang dipilih yaitu model siklus terdiri dari dua siklus. Setiap siklus meliputi unsur perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Indikator penelitian ini adalah motivasi belajar IPS siswa dapat ditingkatkan sampai mencapai persentase $\geq 85\%$.

Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi : “Diduga penerapan metode tutor sebaya dapat meningkatkan motivasi belajar IPS pada siswa kelas II SD Negeri 01 Mojogedang kecamatan Mojogedang kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”, telah terbukti kebenarannya. Hasil penelitian menunjukkan metode tutor sebaya dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas II SD Negeri 01 Mojogedang. Persentase motivasi belajar siswa pada siklus I adalah 58% meningkat ke siklus II dengan persentase 85,7%.

Kata kunci : *tutor sebaya, motivasi, belajar*