

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN METODE KERJA
KELOMPOK MODEL DUA TINGGAL DUA TAMU PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 MUNGUR KECAMATAN
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat
Guna Mencapai Derajat Strata 1
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

YUYUN MAHBUDATIN NAHARIN
NIM. A54A.100122

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN METODE KERJA
KELOMPOK MODEL DUA TINGGAL DUA TAMU PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 MUNGUR KECAMATAN
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

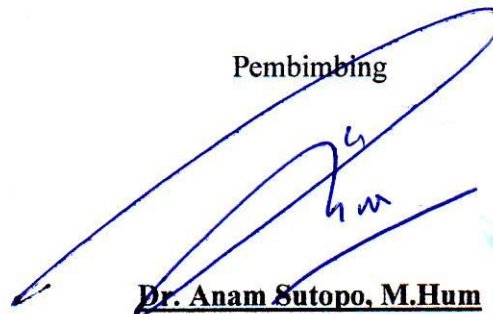
Diajukan oleh :

YUYUN MAHBUDATIN NAHARIN
NIM. A54A.100122

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. Anam Sutopo, M.Hum
Tanggal: 5 Maret 2013

PENGESAHAN

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN METODE KERJA
KELOMPOK MODEL DUA TINGGAL DUA TAMU PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 01 MUNGUR KECAMATAN
MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

Disiapkan dan disusun oleh :

YUYUN MAHBUDATIN NAHARIN
NIM. A54A.100122

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal : 11 Maret 2013
Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dr. Anam Sutopo, M.Hum
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd

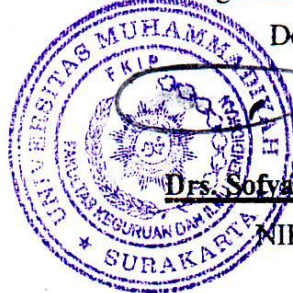
(
(
(



Surakarta, 11 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan tanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



YUYUN MAHBUDATIN NAHARIN
NIM. A54A.100122

MOTTO

لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ
فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ ﴿٩٢﴾

Artinya :

Kamu sekali-kali tidak sampai kepada kebajikan (yang sempurna), sebelum kamu menafkahkan seahagian harta yang kamu cintai. Dan apa saja yang kamu nafkahkan maka sesungguhnya Allah mengetahuinya.

(QS. Al Imran: 92)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan kepada :

1. Bapak dan Ibu yang terhormat
2. Suami dan anakku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengambil judul: “PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 MUNGUR KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013”. Skripsi ini disusun untuk persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan maupun bantuannya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Dr. Anam Sutopo, M.Hum, sebagai pembimbing skripsi yang telah tulus ikhlas meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan memberi saran kepada penulis hingga terwujudnya skripsi ini.

4. Bapak Siswanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Munggur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah berjasa baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Meskipun telah semaksimal mungkin dalam mencurahkan tenaga waktu maupun pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini, namun disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu diharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca.

Besarnya harapan semoga penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang memerlukan.

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
HALAMAN ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II. LANDASAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Tentang Belajar dan Prestasi Belajar	9
1. Pengertian Belajar	9

2.	Fase dan Teknik yang Efektif dalam Belajar	10
3.	Jenis-Jenis Belajar	16
4.	Pengertian Prestasi Belajar	19
5.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	20
B.	Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Ilmu Sosial (IPS)	30
1.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	30
2.	Materi IPS di Sekolah Dasar	34
3.	Pembelajaran IPS di SD	34
C.	Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran Kerja Kelompok (<i>Cooperatif Learning</i>)	37
1.	Pengertian Metode <i>Cooperative Learning</i>	37
2.	Syarat Pembelajaran Kooperatif	39
3.	Karakteristik Pembelajaran Kooperatif	40
4.	Macam-macam Pembelajaran Kooperatif	42
5.	Metode Pembelajaran Dua Tinggal Dua Tamu (<i>Two Stay Two Stray</i>)	44
D.	Kerangka Berpikir	50
E.	Hipotesis Penelitian	53
BAB III. METODE PENELITIAN		54
A.	Setting Penelitian	54
B.	Subyek Penelitian.....	55
C.	Prosedur Penelitian	55
D.	Jenis Data dan Sumber Data	62

E. Teknik Pengumpulan Data	62
F. Instrumen Penelitian	63
G. Validitas Data	64
H. Teknik Analisis Data	65
I. Indikator Pencapaian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Latar Penelitian	66
B. Deskripsi Kondisi Awal Pembelajaran	69
C. Deskripsi Tindakan Penelitian	72
1. Tindakan Siklus I	73
2. Tindakan Siklus II	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	104
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	108
A. Kesimpulan	108
B. Implikasi	109
C. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian	54
4.1. Tenaga Pendidik dan Staf Karyawan SD Negeri 01 Munggur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Peajaran 2012/2013	66
4.2. Jumlah Siswa SD Negeri 01 Munggur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013	67
4.3. Sarana Dan Prasarana SD Negeri 01 Munggur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013 .	68
4.4. Hasil Evaluasi Kondisi Awal / Pre Test	71
4.5. Hasil Evaluasi Siklus I	89
4.6. Hasil Evaluasi Siklus II	103
4.7. Perbandingan Hasil Evaluasi Dari Kondisi Awal, Siklus I dan Siklus II	106

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	HALAMAN
2.1. Skema Kerangka Berpikir	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Siklus I)	113
Lampiran 2 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) (Siklus II)	117
Lampiran 3 : Lembar Kerja Siswa Siklus I	121
Lampiran 4 : Lembar Kerja Siswa Siklus II	122
Lampiran 5 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Siklus I	123
Lampiran 6 : Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran IPS Siklus II	124
Lampiran 7 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran IPS Siklus I	125
Lampiran 8 : Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran IPS Siklus II	126
Lampiran 9 : Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran	127

ABSTRAK

PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR IPS DENGAN METODE KERJA KELOMPOK PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 01 MUNGUR KECAMATAN MOJOGEDANG KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013

YUYUN MAHBUDATIN NAHARIN
NIM. A54A.100122

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui apakah metode pembelajaran kerja kelompok model Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013 atau tidak. 2) Untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013. 3) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kerja kelompok model Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar dengan jumlah siswa yang dijadikan objek sebanyak 20 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan deskriptif komparatif dan kritis.

Hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Metode pembelajaran kerja kelompok model Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*) dapat meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013, hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata pada kondisi awal yaitu nilai rata-rata sebesar 55,5, siklus I sebesar 65,5 dan pada siklus II nilai rata-rata sebesar 76,5. 2) Peningkatan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013 yaitu sebesar 21. 3) Penerapan pembelajaran kerja kelompok model Dua Tinggal Dua Tamu (*Two Stay Two Stray*) dalam meningkatkan prestasi belajar IPS pada siswa Kelas V SD Negeri 01 Mungur Kecamatan Mojogedang Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012 / 2013 dilaksanakan dengan menerapkan langkah-langkah sebagai berikut: 1) persiapan, 2) presentasi guru, 3) kegiatan kelompok, 4) presentasi kelompok, dan 5) evaluasi.