

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL
MELALUI PIRING KERTAS BERBIJI PADA ANAK
KELOMPOK A PAUD AISYIYAH PROGRAM
KHUSUS GANTIWARNO
TAHUN 2012 / 2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Mencapai Derajat Sarjana
S-1 Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



**DISUSUN OLEH
NAMA : SRI RAHAYU
NIM : A53B090266**

**PROGRAM STUDI PG PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

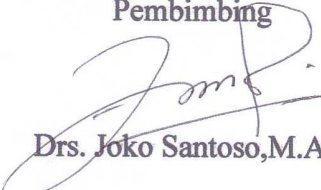
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL
MELALUI PIRING KERTAS BERBIJI PADA ANAK
KELOMPOK A PAUD AISYIYAH PROGRAM
KHUSUS GANTIWARNO
TAHUN 2012 / 2013**

Skripsi dipersiapkan dan disusun oleh :

NAMA : SRI RAHAYU

NIM : A53B090266

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertaruhkan

Pembimbing

Drs. Joko Santoso, M.Ag.
NIK.159

PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL
MELALUI PIRING KERTAS BERBIJ PADA PAUD AISYIYAH
PROGRAM KHUSUS GANTIWARNO TAHUN 2012-2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI RAHAYU

A53B090266

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Senin, tanggal 25 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Tim Penguji Skripsi:

1. Drs. Joko Santoso, M.Ag.

(.....)

2. Dra. Surtikanti, S.H, M.Pd

(.....)

3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

(.....)

Surakarta, 25 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang lain yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka . Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, April 2013

Yang Menyatakan



Sri Rahayu

NIM. A53B900266

MOTTO

“ Barang siapa bersungguh sungguh maka ia akan dapat “

Hadisat Nabi

“ Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu . Allah Mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui “

(Q.S. Al baqoroh 216)

PERSEMBAHAN

1. Kepada Orang tuaku yang telah membesarkanku
2. Suamiku yang telah menemaniku
3. Anakku tercinta, atas segala dukungan, do'a dan kesabarannya
4. Saudara-saudaraku dan teman-tamanku

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohman nirrohim

Allamdulillah puji dan syukur hanyalah untuk Allah SWT yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada kita semua sehingga kita bias melaksanakan aktivitas tanpa halangan apapun, karena kemudahan yang diberikan Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan strata satu (S1) pendidikan anak usia dini di Universitas Muhammadiyah Surakart . Penulis banyak mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak DRS. Sofan Anif, M.Si selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberika izin pada penulis untuk mengadakan npenelitian
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, Selaku ketua pengelola program Sarjana (S1) Kependidikan bagi guru dalam jabatan (PGSKGJ) dan selaku penguji II fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Muhammad Yahya, M.Si selaku pembimbing yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

4. Bapak Drs. Andi Haris Prabowo M.Hum. Selaku penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi penguji III
5. SEgenap teman-teman Guru di PAUD Aisyiyah Program Khusus Gantiwarno yang banyak membantu penulis selama mengadakan penelitian ini.
6. Semua pihak yang membantu dan mendukung terselesainya skripsi ini baik moril maupun spiritual

Skripsi ini sudah disusun semaksimal mungkin , namun sebagai manusia biasa penulis menyadari masih nbanyak kekurangan baik dalam penyajian maupun dalam penyusunanya, maka dari itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya. Kritik dan saran selalu penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini .

Surakarta April 2013

Sri Rahayu
NIM. A53B900266

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i.
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
\ BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian	7
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesisi Tindakan.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Seting Penelitian.....	21
B. Metode Penelitia.....	22

C. Prosedur Penelitian.....	23
D. Jenis Data.....	27
E. Pengumpulan Data.....	28
F. Instrumen Penelitian	33
G. Indikator Pencapaian.....	34

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian.....	43
B. Refleksi Awal.....	46
C. Analisis Pencarian Fakta.....	47
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	47
E. Pembahasan.....	47
F. Keterbatasan Peneliti.....	

BAB V. SIMPULAN , IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	
B. Implikasi Hasil Penelitian	
C. Saran	

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN - LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1. Butir Amatan Pedoman Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Anak Melalui Piring Kertas Berbiji.....	19
Tabel 2.2.Lembar Observasi Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Anak Melalui Piring Kertas Berbiji.....	25
Tabel 3. 2.Pedoman Observasi Proses Penerapan Metode Piring Kertas Berbiji.....	34
Tabel 3.4. Rara-rata Prosentase Keberhasilan Kemampuan Berhitung Awal dengan Piring Kertas Berbiji.....	38
Tabel 3.5. Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kemampuan berhitung Awal dengan Piring Kertas Berbiji.....	39
Tabel 3.6. Prosentas Perbandingan Keberhasilan.....	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berpikir.....	19
Gambar 2. Bagan Siklus.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Data Murit Kelompok B PAUD Aisyiyah Gantiwarno Tahun 2012-2013.....	60
Lampiran 2. Rencana Bidang Pengembangan.....	61
Lampiran 3. Foto Media dan Kegiatan Belajar.....	62
Lampiran 4. Lembar Tabulasi Skor Peningkatan Kemampuan Ber Hitung Awal dengan Piring Kertas Berbiji.....	66
Lampiran 5. Lembar Perbandingan Hasil Prosentase Pencapaian Setiap Anak dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I Pertemuan I dan II.....	67

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG AWAL
MELALUI PIRING KERTAS BERBIJI PADA ANAK KELOMPOK A
PAUD AISYIYAH PROGRAM KHUSU GANTIWARNO KLATEN
TAHUN 2012/2013**

Sri Rahayu, A53B090266. Program Studi PG PAUD/Penyetaraan, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berhitung awal melalui metode piring kertas berbiji pada anak kelompok B di PAUD Aisyiyah Program Khusus Gantiwarno Klaten. Karena dari 15 anak kemampuan berhitung awal anak masih rendah. Terbukti dari 15 anak 3-4 anak yang baik kemampuan berhitungnya jadi sekitar 30% penelitian ini dilakukan melalui metode bermain piring kertas berbiji. Melalui metode ini anak dapat menghitung, menjumlah, mengelompokkan tanpa takut dan malu ditolak lingkungan, memotivasi anak dalam mengekspresikan menghitung, tanpa malu dan tekanan siapa pun. Anak akan bebas untuk berkreasi dalam menjumlah sesuai dengan keinginannya sehingga pembelajaran jadi lebih menyenangkan. Suasana menyenangkan akan mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran.

Data yang dikumpulkan untuk mengetahui kemampuan berhitung awal anak adalah dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis komparatif yaitu membandingkan kemampuan anak pada setiap siklusnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berhitung awal anak pada pra siklus 30 % setelah dilakukan tindakan yaitu pada siklus I mencapai 50 %, pada siklus II mencapai 75 %. Total peningkatan mencapai 45 %. Berdasarkan analisis diketahui bahwa kemampuan berhitung awal anak dapat ditingkatkan melalui metode piring kertas berbiji

Kata Kunci: kemampuan berhitung awal, bermain piring kertas berbiji.