

**UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
MELALUI PENDEKATAN EKSPERIMEN TENTANG PERPINDAHAN
ENERGI LISTRIK MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS VI
SDN 2 KRAGILAN GANTIWARNO KLATEN TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S – 1

PROGRAM STUDI S – 1 PGSD



Diajukan Oleh :

SRI RAHAYUNINGSIH

NIM. A54B090127

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
EKSPERIMEN TENTANG PERPINDAHAN ENERGI LISTRIK MATA
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KRAGILAN
GANTIWARNO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh :

SRI RAHAYUNINGSIH

A54B090127

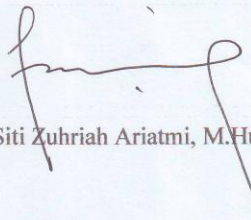
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S – 1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui

Pembimbing



Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum

PENGESAHAN

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDEKATAN
EKSPERIMEN TENTANG PERPINDAHAN ENERGI LISTRIK MATA
PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS IV SDN 2 KRAGILAN
GANTIWARNO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI RAHAYUNINGSIH

A54B090127

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

- A. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum
- B. Siti Dra. Risminawati, M.Pd
- C. Dra. N Setyaningsih, M.Si

Surakarta,

Disahkan,

Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



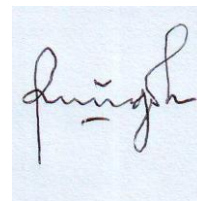
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Apabila terdapat naskah di kemudian hari ditemukan atau ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 28 Februari 2013

Yang membuat pernyataan,



SRI RAHAYUNINGSIH
NIM. A54B090127

MOTTO

Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan. (*Sayidina Ali bin Abi Thalib*)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tersayang yang telah membimbing dan memotivasi selama ini.
2. Suamiku tercinta yang setia mendampingi dengan sabar dan kasih sayangnya.
3. Anakku tersayang, semoga menjadi motivasi untuk meraih cita-citanya.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Upaya Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Melalui Pendekatan Eksperimen Tentang Perpindahan Energi Listrik Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 2 Kragilan Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013* dengan sebaik-baiknya.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini telah melibatkan berbagai pihak, maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan dengan tulus kepada yang terhormat:

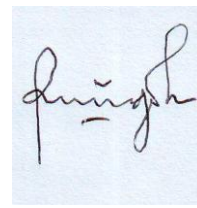
1. Drs. H Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, M.Pd, selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Si, selaku ketua Penyelenggara Progdil PGSD PSKGJ UMS Kabupaten Klaten.
4. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) PSKGJ Klaten Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Yoseph Kasdi, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Kragilan Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten yang telah memberikan surat ijin penelitian.

6. Bapak/Ibu guru SDN 2 Kragilan Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten yang telah memberikan bantuan dan bimbingan
7. Siswa-siswi SDN 2 Kragilan Kecamatan Gantiwarno Kabupaten Klaten yang telah membantu penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan di PGSD PSKGJ Klaten yang telah memberikan bantuan dan dukungan.
9. Semua pihak yang telah berperan dan memberikan bantuan moral maupun material yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi peneliti selanjutnya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan sehingga jauh sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Klaten, 27 Maret 2013



SRI RAHAYUNINGSIH
NIM.A54B090127

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	4

F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Teori	8
B. Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Subyek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Jenis Penelitian	33
E. Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Uji Validitas	35
H. Teknik Analisis Data.....	36
I. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASI PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Deskripsi Latar Penelitian	41
B. Deskripsi Pelaksanaan siklus	47
C. Hasil Penelitian	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	54
E. Keterbatasan Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57

A. Kesimpulan	57
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA ...	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN ...	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Persamaan dan Perbedaan Penelitian.....	24
2. Tabel 2. Jadwal Kegiatan Penelitian	27
3. Tabel 3. Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa	35
4. Tabel 4. Daftar Guru SDN 2 Kragilan	42
5. Tabel 5. Data Siswa SDN 2 Kragilan	43
6. Tabel 6. Hasil Penelitian pada Kondisi Awal, Siklus I, Siklus II	51
7. Tabel 7. Prosentase Hasil Pengamatan	53
8. Tabel 8. Hasil Evaluasi Belajar	55
9. Tabel 9. Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siswa dalam Mengerjakan Tes	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1. Skema Kerangka Pemikiran	25
2. Gambar 2. Proses Penelitian Tindakan	37

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
1. Grafik 1. Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 2 Kragilan	54
2. Grafik 2. Keaktifan siswa Kelas VI SDN 2 Kragilan	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1. Dokumentasi Eksperimen	61
2. Lampiran 2. RPP	63
3. Lampiran 3. Lembar Observasi Kinerja Guru	78
4. Lampiran 4. Permohonan Ijin Riset dari UMS	79
5. Lampiran 5. Surat Ijin Riset dari SDN 2 Kragilan	81
6. Lampiran 6. Berita Acara Ujian Skripsi	82
7. Lampiran 7. Berita Acara Bimbingan skripsi	83
8. Lampiran 8. Pengesahan Revisi Skripsi	84
9. Lampiran 9. Jadwal Pembimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Pembimbingan	85

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MELALUI PENDEKATAN EKSPERIMEN TENTANG PERPINDAHAN ENERGI LISTRIK MATA PELAJARAN IPA PADA SISWA KELAS VI SDN 2 KRAGILAN GANTIWARNO KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Rahayuningsih. NIM A54B090127. Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Tujuan Penelitian ini adalah (1) Dengan pendekatan Eksperimen diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang Perpindahan Energi Listrik pada siswa kelas IV SDN 2 Kragilan Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013.(2) Dengan strategi pembelajaran Eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar pada siswa kelas IV pada SDN 2 Kragilan Gantiwarno Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. (3) Dengan pendekatan Eksperimen dapat mengatasi kesulitan belajar siswa tentang Perpindahan Energi Listrik mata pelajaran IPA pada siswa kelas IV SDN 2 Kragilan, Gantiwarno, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013. Subyek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa yang terdiri dari 7 siswa laki-laki, 8 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes lisan, wawancara, Teknik analisis data menggunakan teknik analisis komparatif. Hasil penelitian adalah: (1) Metode eksperimen terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 2 Kragilan, Gantiwarno, Klaten pada Tahun Pelajaran 2012/2013. Dari hasil pengamatan, hasil belajar sebelum perlakuan tindakan rata-rata hasil belajar 62,07, rata-rata pada siklus I 71,2 sedang rata-rata pada siklus II 79,4. Ketuntasan belajar mengalami kenaikan yang signifikan. Ketuntasan belajar pada kondisi awal 27,27%, pada siklus I 73,3% sedangkan pada siklus II 80%. Kenaikan ketuntasan belajar pada kondisi awal ke siklus I mengalami kenaikan 40,03%, sedangkan kenaikan ketuntasan belajar dari siklus I ke siklus II 6,7%. (2) Dengan metode eksperimen dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas VI SDN 2 Kragilan, Gantiwarno, Klaten Tahun Pelajaran 2012/2013 dalam memperhatikan penjelasan guru pada kondisi awal 53%, siklus I 85%, siklus II 86,7%. Aktif bertanya pada kondisi awal 6%, siklus I 20%, siklus II 33,3%. Aktif mengemukakan pendapat pada kondisi awal 6%, siklus I 33,3%, siklus II 75,3%. Aktif menjawab pertanyaan pada kondisi awal 20%, siklus I 40%, siklus II 73,3%. Aktif bekerja sama dalam kelompok pada kondisi awal 0%, siklus I 80%, siklus II 93,3%.

Kata kunci: Peningkatan Hasil Belajar, Peningkatan Aktifitas Pembelajaran IPA,
Metode Eksperimen