

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATAPELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV MI M JANTI POLANHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**



TRI RETNO WULANDARI

A54B090045

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATAPELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV MI M JANTI POLANHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Skripsi Dipersiapkan Dan Disusun Oleh:

TRI RETNO WULANDARI

A54B090045

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta oleh :

Mengetahui

Pembimbing,



Dra. Risminawati, M.Pd

NIP/NIK: 195403171982032002

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATAPELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV MI M JANTI POLANHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Telah disusun oleh:




TRI RETNO WULANDARI

A54B090045

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal.....

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Dra. Risminawati, M.Pd ()
2. Dra. Nining Setyaningsih, M.Si ()
3. Dra. Siti Zuhriah Ariatmi, M.Hum ()

Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Tri Retno Wulandari'.

(Tri Retno Wulandari)

A54B090045

MOTTO

Man jadda wa jada, man shabara zafira

Ketika kau bersungguh-sungguh dan bersabar, maka keberhasilan akan mampu kau raih.

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah kami panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan segenap cinta, untaian kata, dan goresan sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Suami dan anakku tercinta yang dengan segenap hati selalu member motivasi, kasih sayang, dan selalu tulus ikhlas mendoakan untuk menjadi lebih baik.
2. Ibu, terima kasih atas segala doa, perhatian, dukungan, semua yang diberikan untukku,
3. Kakak, dan sahabat terbaikku yang selalu mendukung dan member semangat padaku, terima kasih untuk kesabaran, pengertian dan perhatian selama menemaniku di masa-masa sulitku.
4. Teman-temanku yang telah membantu terselesaikannya karya ini.

KATA PENGANTAR

Assalamua'alaikum Wr.Wb

Syukur Alahamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : **Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Strategi *Card Sort* Pada Matapelajaran IPA Siswa Kelas IV MI M Janti Polanharjo Tahun Pelajaran 2012/2013.**

Adapun maksud dan tujuan dari penulisan ini adalah untuk memenuhi kewajiban penulis dalam melengkapi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penulisan ini, penulis telah banyak mendapat bantuan yang tulus dan ikhlas dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, selaku Ketua Penyelenggara PGSKJ PGSD dan PAUD PSKGJ di Kabupaten Klaten.
3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk, dan arahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.

4. Bapak Drs. Pantoro, M.M selaku Kepala Dinas Pendidikan Klaten yang telah memberi kemudahan dalam pelaksanaan program penyetaraan PGSD.
5. Bapak Djaswandi, selaku pengurus penyelenggara Progd PGSD PSKGJ Universitas Muhammadiyah Surakarta di Kabupaten Klaten
6. Bp. Muhyidin, S.Pd.I selaku Kepala MI M Janti Polanharjo yang telah memberikan ijin penelitian dan banyak membantu penulis dalam penelitian.
7. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT, senantiasa melimpahkan karunia-Nya kepada beliaubeliau yang telah berjasa dalam penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk segala kritik dan saran yang bersifat membangun akan selalu diterima dengan tangan terbuka. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI
STRATEGI *CARD SORT* PADA MATAPELAJARAN IPA
SISWA KELAS IV MI M JANTI POLANHARJO
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

TRI RETNO WULANDARI

A54B090045

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) untuk meningkatkan motivasi belajar melalui strategi *Card sort* pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV MIM Janti Polanharjo (2) untuk meningkatkan hasil belajar melalui strategi *Card sort* pada mata pelajaran IPA siswa kelas IV MIM Janti Polanharjo. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV MI M Janti Polanharjo. Metode pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV melalui strategi *Card sort*. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan prosentase indikator pencapaian motivasi belajar siswa . Adapun aspek motivasi meliputi; aspek tekun mengerjakan tugas dari pra siklus(31,81%), siklus I (40,09%) dan siklus II (77,27%), aspek aktif bertanya dari pra siklus (18,81%), siklus I (27,72%) dan siklus II (81,81%), aspek aktif berdiskusi dari pra siklus (22,72%), siklus I (40,09%) dan siklus II (77,27%), aspek semangat dalam proses pembelajaran dari pra siklus (27,72%), siklus I (36,36%) dan siklus II (86,36%). Selain motivasi belajar , hasil belajar juga meningkat dari pra siklus sebesar (31,81%) kemudian meningkat pada siklus I (50%), karena belum memenuhi target maka diadakan siklus II yang menunjukkan peningkatan sebesar 82%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui strategi *Card sort* dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

Kata kunci: motivasi belajar, strategi *Card sort*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Identifikasi Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	8
1. Motivasi Belajar.....	8
2. Strategi <i>Card Sort</i>	18
3. IPA.....	19
B. Kajian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir..	24
D. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	26
B. Subjek Penelitian	27
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Jenis Data.....	34
E. Metode Pengumpulan Data.....	34
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Validasi Data	38
H. Analisis Data	41
I. Indikator Pencapaian	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Umum MI M Janti.....	44
B. Refleksi Awal.....	45
C. Deskripsi Penelitian.....	49

D. Hasil Penelitian.....	74
E. Pembahasan.....	77

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	82

DAFTAR PUSTAKA.....	84
---------------------	----

LAMPIRAN.....	87
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel.3.1. Waktu Penelitian.....	27
Tabel 4.1. Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	46
Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	47
Tabel 4.3. Motivasi Belajar Siklus I.....	56
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	59
Tabel 4.5 Motivasi Belajar Siklus II.....	69
Tabel 4.6. Perbandingan Motivasi Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	70
Tabel 4.7. Hasil Belajar II.....	71
Tabel.4.8. Peningkatan motivasi Belajar siswa.....	74
Tabel 4.9. Hasil Belajar Pra Siklus,Siklus I, Siklus II.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar.2.1. Proses Motivasi	10
Gambar.2.2. Kerangka Berpikir.....	25
Gambar.3.1. Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	29
Gambar 4.1.Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siklus I.....	58
Gambar 4.2. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siklus I.....	60
Gambar 4.3. Peningkatan Motivasi Siklus II.....	70
Gambar 4.4. Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	75
Gambar 4.5. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	77