

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI PERMAINAN DAKON PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RAUDLOTUL ATHFAL AMAL MULYA TAWANGMANGU
KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Guru PAUD



Disusun Oleh:

SULASTRI

A53A100019

PROGRAM SARJANA KEPENDIDIKAN BAGI GURU DALAM JABATAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013

PERSETUJUAN

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN DAKON PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AMAL
MULYA TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2012/2013

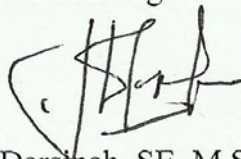
Diajukan oleh:

SULASTRI

A53A100019

Diajukan Untuk Dipertahankan
Dihadapan Depan Dewan Penguji Skripsi S-I

Pembimbing



Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si
NIK. 355

Tanggal: 25 Januari 2013

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI
PERMAINAN DAKON PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AMAL
MULYA TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2012/2013

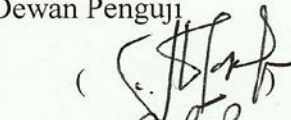


Disusun oleh:
SULASTRI
A53A100019

Telah Dipertahankan di Depan Penguji
Pada tanggal : 9 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Hj.Darsinah, SE, M.Si
2. Dra. Surtikanti, M.Pd
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd

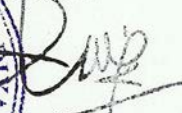
()
()
()

Surakarta, 9 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan


Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

**SURAT PERNYATAAN
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Bismillahirrahmanirrohim

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya

Nama : SULASTRI
NIM : A53A100019
Jurusan : PENDIDIKAN GURU PAUD (PG PAUD)
Jenis : Skripsi
Judul : UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
MELALUI PERMAINAN DAKON PADA ANAK USIA 5-6
TAHUN DI RAUDLOTUL ATHFAL AMAL MULYA
TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN
2012/2013

Dengan ini menyatakan bahwa saya menyetujui untuk :

1. Memberi hak bebas royalti kepada Perpustakaan UMS untuk penulisan karya ilmiah saya, demi pengembangan imli pengetahuan.
2. Memberikan hak menyimpan, mengalih mediakan/mengalih formatkan, mengelola dalam bentuk data (*database*), mendistribusikan serta menampilkan dalam bentuk *softcopy* untuk kepentingan akademis kepada Perpustakaan UMS, tanpa perlu meminta ijin saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta.
3. Bersedia dan menjamin untuk menanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMS, dari semua bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran hak cipta dalam karya ilmiah ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surakarta, 20 Februari 2013


Sulastri

MOTTO

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(Al-Baqarah: 153)

Jadilah seperti karang di lautan yang kuat dihantam ombak dan kerjakanlah hal yang bermanfaat untuk diri sendiri dan orang lain, karena hidup hanyalah sekali. Ingat hanya pada Allah apapun dan di manapun kita berada kepada Dia-lah tempat meminta dan memohon.

Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya.

Jadi diri sendiri, cari jati diri, dan dapatkan hidup yang mandiri
Optimis, karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar
Sesekali liat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan yang tiada berujung

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Suamiku tercinta, Rohmat Suryanto.
2. Anakku, Rachel dan Racquel.
3. Keluargaku.
4. Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Mengembangkan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Dakon Pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Amal Mulya Tawangmangu Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiadji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi kesempatan untuk menimba ilmu di FKIP PAUD UMS.
2. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberi izin pada penulis untuk mengadakan penelitian.
3. Bapak Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum, Ketua Prodi PAUD PSKGJ, yang telah memberi rekomendasi persetujuan judul skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Darsinah, SE, M.Si, pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dosen penguji yang telah meluangkan waktu.

6. Kepala sekolah dan keluarga besar RA Amal Mulya Tawangmangu yang telah bersedia memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Bapak Ibu koordinator lapangan Prodi PAUD PSKGJ Kabupaten Karanganyar yang telah memfasilitasi penyelenggaraan program studi.
8. Bapak Ibu dosen PAUD PSKGJ yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-1.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini dapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis pada khususnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Karanganyar, 25 Januari 2013

Sulastri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan Berhitung	9

a.	Pengertian Kemampuan Berhitung	9
b.	Indikator Kemampuan Berhitung.....	11
c.	Tujuan Berhitung	12
d.	Prinsip Berhitung	13
e.	Faktor-faktor yang mempengaruhi berhitung	15
2.	Media Permainan Dakon.....	16
a.	Sejarah Permainan Dakon.....	16
b.	Pengertian Permainan Dakon.....	17
c.	Perlengkapan Permainan Dakon	19
d.	Prosedur Bermain Dakon	19
e.	Manfaat Bermain Dakon	22
B.	Tinjauan Pustaka	22
C.	Kerangka Berfikir.....	24
D.	Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III. METODE PENELITIAN		
A.	Jenis, Prosedur Penelitian dan Indikator	26
1.	Jenis Penelitian.....	26
2.	Prosedur Penelitian.....	28
3.	Jenis Data yang diteliti	30
B.	Seting dan Subyek Penelitian.....	31
1.	Seting Penelitian	31
2.	Subyek Penelitian.....	31
C.	Metode Pengumpulan Data.....	31

D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Indikator Pencapaian.....	34
F. Metode Analisis Data.....	35
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum.....	37
1. Profil Sekolah.....	37
2. Keadaan Guru dan Murid.....	38
B. Hasil Penelitian.....	39
1. Pra Siklus.....	39
2. Siklus I.....	41
3. Siklus II.....	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	56
B. Implikasi.....	56
C. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1 Data TinjauanPustaka.....	24
2 ButirAmatanKemampuanBerhitung.....	33
3 DaftarJumlahAnakDidik	39
4 RekapitulasiHasilPeningkatanKemampuanberhitung.....	50
5 PerbandinganKemampuanBerhitungtiapAnak.....	53
6 AnalisaPencapaianSkortiapbutiramatan.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1 KerangkaPemikiran	25
2 Penelitiantindakankelas model siklus.....	28
3 Strukturorganisasi RA AmalMulya	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	DaftarAnakDidik RA AmalMulyaTawangmanguTahunAjaran 2012/2013	60
2	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan I.....	61
3	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan II	63
4	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan I	65
5	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan II.....	67
6	Lembar observasi kemampuan berhitung Pra Siklus	69
7	Lembar observasi kemampuan berhitung Siklus I	70
8	Lembar observasi kemampuan berhitung Siklus II	71
9	Tabulasi Skor Observasi kemampuan berhitungPra Siklus.....	72
10	Tabulasi Skor Observasi kemampuan berhitungSiklus I.....	74
11	Tabulasi Skor Observasi kemampuan berhitungSiklus II	76
12	Rekap Skor Observasi Kemampuan Berhitung	77
13	Lembar perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Berhitung Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Pra Siklus.....	79
14	Lembar perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Berhitung Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus I.....	81
15	Lembar perbandingan Hasil Prosentase Kemampuan Berhitung Setiap Anak Dengan Prosentase Keberhasilan Siklus II	83
16	Pedoman observasi penerapan kegiatan bermain dakon	85
17	Lembar pemeriksaan validasi data	86
18	Lembar Wawancara.....	87
19	Lembar Catatan Lapangan Media Dakon.....	88
20	DokumentasiKegiatan	89

ABSTRAK

UPAYA MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERHITUNG MELALUI PERMAINAN DAKON PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA AMAL MULYA TAWANGMANGU KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sulastri. A53A100019. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xv + 92 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berhitung melalui media permainan dakon di RA Amal Mulya Tawangmangu, Karanganyar tahun 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, teman seprofesi, dan kepala sekolah. Subyek penelitian ini adalah anak kelompok B tahun pelajaran 2012/2013. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan catatan lapangan. Data yang digunakan adalah data kuantitatif berupa kemampuan berhitung anak dan data kualitatif berupa data pelaksanaan pembelajaran. Teknis analisis data dilakukan dengan analisis komparatif yang digunakan untuk menganalisa kemampuan berhitung dan interaktif yang digunakan untuk menganalisa permainan dakon. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan kemampuan berhitung anak yakni sebelum tindakan 43,125%, siklus I 72,50 %, siklus II 83,3125%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui media dakon dapat mengembangkan kemampuan berhitung anak pada kelompok B di RA Amal Mulya Tawangmangu tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci: *kemampuan berhitung anak, dakon*