

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI
2 KRANGGANHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

ZULHAMIDAH AMINA

A510090051

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN

PENGARUH KEMANDIRIAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 KRANGGANHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

ZULHAMIDAH AMINA

A510090051

Disetujui Pembimbing Skripsi

Pembimbing

Drs.Mulyadi Sri Kamulyan, S.H.,M.Pd

Tanggal:

PENGESAHAN

SKRIPSI

**PENGARUH KEMANDIRIAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2
KRANGGANHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ZULHAMIDAH AMINA

A510090051

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal

dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji :

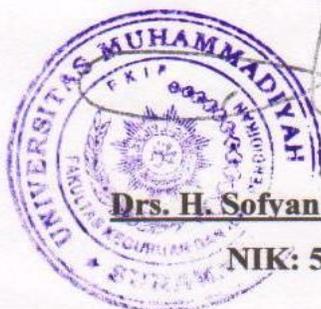
1. Drs. Mulyadi Sri K. ,SH.,M.Pd (
2. Drs. Saring Marsudi, SH.,M.Pd (
3. Drs. Muhroji, SE.,M.Si (



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2012



ZULHAMIDAH AMINA

A510090051

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

“Jadikanlah sabar dan solat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu berat, kecuali bagi orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya.”

(QS Al-Baqarah)

Jadikanlah kekecewaan masa lalu menjadi senjata sukses dimasa depan

(Penulis)

Semua orang tidak perlu menjadi malu karena pernah berbuat kesalahan, selama ia menjadi lebih bijaksana daripada sebelumnya.

(Alexander Pope)

Waktu tak akan pernah kembali, maka berusaha mempergunakannya dengan bijak.

(penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas segala anugrah dan nikmat-Nya hingga terselesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Ayah dan ibunda tercinta yang senantiasa mendo'akan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayang kepada ananda, semoga Allah SWT senantiasa melindunginya.

Kakakku dan adikku tersayang Terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.

Sahabat-sahabatku “Nurhidayah, Arfistik, Mutik , Dewi, Titik, Widi, Tika, Kos Pak Rt, dll “yang telah memberi dorongan, semangat, dan waktu untuk berbagi keluh kesah dalam kehidupan kita. Semoga persahabatan ini tetap ada diantara kita.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Alhamdulillahirobbil' alamin, segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan skripsi dengan judul “ PENGARUH KEMANDIRIAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 KRANGGANHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013.”

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Progdi Pendidikan Anak Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin untuk menjadi mahasiswa PGSD UMS.
2. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin melakukan penelitian ini.

3. Dra. Saring Marsudi, SH. M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD UMS yang telah membimbing dan memotivasi hingga selesai dalam penyusunan skripsi.
4. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH. M.Pd, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya untuk penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Bapak/Ibu Dosen progdi PGSD yang tidak henti-hentinya memberikan ilmu dan semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Supriyadi, S.Pd.M.Pd selaku kepala SD Negeri 2 Krangganharjo yang telah berkenan memberi ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Roemijati, S.Pd.Sd., selaku guru kelas IV yang telah memberi kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
8. Siswa kelas IV SD Negeri 2 Krangganharjo.
9. Seluruh keluarga besar SD Negeri 2 Krangganharjo yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
10. Teman-teman PGSD 2009, khususnya kelas B. Dikampus tercinta ini kita dipertemukan untuk berjuang bersama dalam menggapai cita-cita. Pertemuan dan perjuangan ini tak kan pernah kulupakan.
11. Almamaterku tercinta “UMS”

Disadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Semoga Allah melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Surakarta, Februari 2013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAKS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7

F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Kemandirian.....	10
a. Pengertian Kemandirian	10
b. Tingkatan Kemandirian	12
c. Karakteristik dan Bentuk-bentuk Kemandirian	14
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian	15
e. Cara menilai Kemandirian Belajar	17
f. Kiat Guru Menanamkan Kemandirian Belajar	18
2. Rasa Percaya Diri.....	19
a. Pengertian Rasa Percaya Diri.....	19
b. Ciri-ciri Perilaku Yang Mencerminkan Rasa Percaya Diri	20
c. Proses Pembentukan Rasa Percaya Diri	21
d. Kondisi-kondisi Percaya Diri Seseorang	22
3. Belajar.....	23
a. Pengertian Belajar	23
b. Fktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	25
4. Hasil Belajar	26
a. Pengertian Hasil Belajar	26
b. Domain Hasil Belajar	27
c. Faktor-faktor yang Menentukan Hasil Belajar.....	30
5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	32
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	32
b. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)...	34
c. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	35
d. Fungsi Mata Pelajaran Ilmu Pengrtahuan Alam (IPA)..	35
B. Kerangka Berfikir	36
C. Hipotesis	38

BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pengertian Metode Penelitian	39
B. Jenis-jenis Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Populasi, Sampel, dan Sampling	41
E. Variabel Penelitian	42
F. Definisi Operasional Variabel	44
G. Teknik Pengumpulan Data	45
H. Uji Instrumen	51
I. Metode Analisis Data	53
J. Teknik Analisis Data	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	60
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Krangganharjo	60
1. Letak Geografis SD Negeri 2 Krangganharjo	60
2. Identitas Sekolah	60
3. Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 2 Krangganharjo	61
4. Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Krangganharjo	62
5. Keadaan Guru dan Siswa	63
B. Hasil Uji Coba (<i>Try Out</i>) Angket	65
C. Pengujian Prasyarat Analisis	70
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	74
E. Pembahasan Hasil Analisis Data	83
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	92

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru SD Negeri 2 Krangganharjo Toroh Tahun Ajaran 2012/2013	63
Tabel 4.2. Daftar Jumlah Siswa SD Negeri 2 Krangganharjo Toroh Tahun Ajaran 2012/2013	64
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian.....	65
Tabel 4.4. Rangkuman Hasil Uji Validitas Angket Rasa Percaya Diri.....	67
Tabel 4.5. Rangkuman Hasil Reabilitas Angket.....	69
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	71
Tabel 4.7. Hasil Uji Linearitas	72
Tabel 4.8. Hasil Analisis Linear Ganda	75
Tabel 4.9. Uji t.....	77
Tabel 4.10. Uji F.....	80
Tabel 4.11. Koefisien Determinasi	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.: Kerangka Berfikir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket	92
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	98
Lampiran 3 Skor Hasil Uji Coba Try Out	114
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Kemandirian dan Rasa Percaya Diri	116
Lampiran 5 Uji Reabilitas Kemandirian dan Rasa Percaya Diri	120
Lampiran 6 Daftar Nama Siswa Sebagai Subyek uji Coba	121
Lampiran 7 Daftar Nama Siswa Sebagai Sampel Penelitian	122
Lampiran 8 Hasil Koesioner Kemandirian dan Rasa Percaya Diri	124
Lampiran 9 Data Induk Penelitian	128
Lampiran 10 Uji Normalitas Data	129
Lampiran 11 Uji Linearitas	130
Lampiran 12 Uji Hipotesis (Analisis Regresi Ganda)	131
Lampiran 13 Koefisien Determinasi (R^2)	135
Lampiran 14 Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan sumbangan efektif (SE%)	136

Abstraksi

PENGARUH KEMANDIRIAN DAN RASA PERCAYA DIRI SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 2 KRANGGANHARJO TAHUN AJARAN 2012/2013

Zulhamidah Amina. A 510 090 051. Progdi Pendidikan Guru sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMS, 2013. 90 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Mengetahui pengaruh kemandirian terhadap hasil belajar IPA kelas IV, (2) Mengetahui pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar IPA kelas IV, (3) Mengetahui pengaruh Kemandirian dan rasa percaya diri siswa terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Krangganharjo Tahun Ajaran 2012/2013.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket, observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 2 krangganharjo Tahun Ajaran 2012/2013 sejumlah 37 siswa. Seluruh populasi itu dijadikan sampel. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear berganda dan uji keberartian koefisien linear ganda (uji t) serta uji F.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi $Y = 35,751 + 0,595 \cdot X_1 + 0,733 \cdot X_2$. persamaan menunjukkan bahwa : (1) Kemandirian berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Krangganharjo tahun ajaran 2012/2013. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,301 > 2,042$) diterima pada taraf signifikansi 5%. Kontribusi kemandirian terhadap hasil belajar IPA adalah sebesar 16,4%, (2) rasa percaya diri berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 2 Krangganharjo tahun ajaran 2012/2013. Hasil analisis regresi memperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,087 > 2,042$) diterima pada taraf signifikan 5%. Kontribusi rasa percaya diri terhadap hasil belajar IPA adalah sebesar 41,9, (3) Kemandirian dan rasa percaya diri siswa secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Negeri 2 Krangganharjo tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji F yang memperoleh nilai F_{hitung} sebesar 15,956 lebih besar dari F_{tabel} sebesar 3,32 pada taraf signifikansi 5% secara keseluruhan variabel pengaruh kemandirian dan rasa percaya diri siswa memberikan kontribusi sebesar 58,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain terhadap hasil belajar IPA siswa. Artinya tinggi rendahnya hasil belajar IPA siswa ditentukan oleh baik tidaknya kemandirian dan rasa percaya diri siswa.

Kata kunci : *kemandirian, rasa percaya diri, dan hasil belajar IPA*