

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIM KUIS (*QUIZ TEAM*)  
PADA SISWA KELAS IV SDN TALUN 02  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



*Disusun Oleh :*

**NANIK INDRATARI**

**NIM. A54E090013**

**PROGRAM STUDI S1 PGSD  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2013**

**PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIM KUIS (*QUIZ TEAM*)  
PADA SISWA KELAS IV SDN TALUN 02  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

**Disusun Oleh**

**NANIK INDRATARI**

**NIM. A54E090013**

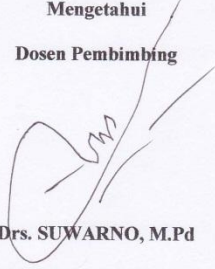
**Telah disetujui dan dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Universitas Muhammadiyah Surakarta**

**Mengetahui**

**Dosen Pembimbing**

  
**Drs. SUWARNO, M.Pd**

**Tanggal.....**

**PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI  
PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN TIM KUIS (QUIZ TEAM)  
PADA SISWA KELAS IV SDN TALUN 02  
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

Disusun Oleh

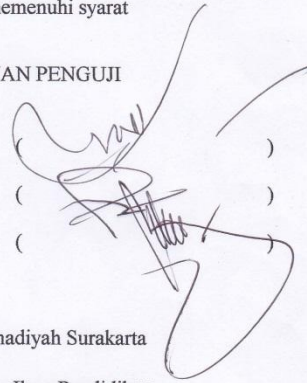
**NANIK INDRATARI**

NIM. A54E090013

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19/3-2013 Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

1. Drs. Suwarno, M.Pd
2. Drs. Mulyadi, M.Pd
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd



Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**PERNYATAAN  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

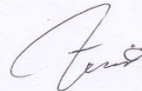
Nama : NANIK INDRATARI  
NIM : A54E090013  
Jurusan : S1 PGSD  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar IPS Melalui Penerapan  
Strategi Tim Kuis (Quiz Team) pada Siswa Kelas IV SDN Talun  
02 Tahun Pelajaran 2012/ 2013

Menyatakan bahwa PTK ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan studi di perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu saya ambil sebagai acuan.

Apabila terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya dan saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Pati, 16 Maret 2013

Yang Menyatakan



**NANIK INDRATARI**

NIM. A54E090013

## **MOTTO**

Orang yang menanamkan keyakinan di dadanya bahwa hari kehidupannya saat ini adalah hari terakhirnya, maka dia akan memperbaharui taubatnya, akan melakukan amalan terbaik, akan taat kepada Rabbnya dan senantiasa mengikuti sunnah Rasul-Nya

La Tahzan

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT atas anugerah dan karuniaNya sehingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

### **KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:**

1. Ayah dan ibuku, terima kasih atas doa, dukungan, kasih sayang dan pengorbanan yang tiada ternilai.
2. Suamiku Triyono Budi Harso, S.Pd yang aku cintai terima kasih atas dukungan yang selalu memotivasi aku untuk selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini.
3. Putraku tersayang Keyla Fairuz Ayunnisa Deevani yang mau mengerti bunda untuk melanjutkan studi S1 PGSD ini.
4. Teman-teman seperjuanganku Jeng Nur Fitri, Jeng Listianasari, dan Jeng Suminah. Terima kasih untuk keceriaan, keisengan, dan canda tawa kalian selama kebersamaan kita selama 5 tahun ini.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. Suwarno, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah dengan perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak/ Ibu Dosen FKIP, UMS progdi PGSD yang telah memberi bekal ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Ibu Sulasih S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Talun 02 yang telah memberikan ijin dan bantuan kepada penulis untuk melakukan penelitian tindakan kelas di SDN Talun 02.

6. Rekan Guru SDN Talun 02 yang bersedia bekerjasama dalam melakukan penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Talun 02
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang melimpah dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Amin.

Pati, 16 Maret 2013

Nanik Indratari



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Keaktifan Belajar .....	7
1. Keaktifan Siswa .....	7

2. Keaktifan Belajar .....	9
3. Indikator Keaktifan Belajar .....	10
4. Unsur-Unsur Keaktifan Belajar .....	11
B. Mata Pelajaran IPS .....	12
1. Pengertian IPS .....	12
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	14
3. Aspek-Aspek Pembelajaran IPS .....	14
4. Langkah-Langkah Pembelajaran .....	15
C. Strategi <i>Quiz Team</i> (Tim Kuis) .....	16
1. Pengertian Strategi <i>Quiz Team</i> .....	16
2. Langkah-Langkah Penerapan Strategi <i>Quiz Team</i> .....	17
3. Kelebihan dan Kelemahan Strategi <i>Quiz Team</i> .....	19
4. Solusi Pemecahan Kelemahan Strategi <i>Quiz Team</i> .....	20
D. Kajian Penelitian yang Relevan .....	20
E. Kerangka Pemikiran .....	23
F. Hipotesis .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
A. Setting Penelitian .....	25
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian .....	26
D. Jenis dan Sumber Data.....	28
E. Pengumpulan Data .....	29
1. Teknik Pengumpulan Data .....	29

2. Instrumen Penelitian .....	32
3. Validitas atau Keabsahan Data .....	34
F. Indikator Kinerja .....	35
G. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Deskripsi Latar Penelitian .....	38
B. Refleksi Awal .....	44
C. Analisis Pencarian Fakta .....	46
1. Deskripsi Hasil Siklus I .....	46
a. Perencanaan Tindakan .....	47
b. Pelaksanaan Tindakan .....	48
c. Observasi .....	52
d. Refleksi .....	55
2. Deskripsi Hasil Siklus II .....	57
a. Perencanaan Tindakan .....	57
b. Pelaksanaan Tindakan .....	58
c. Observasi .....	60
d. Refleksi .....	62
D. Deskripsi Penelitian Siklus .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ....</b>	<b>66</b>
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi .....	67
C. Saran .....	67

DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rencana Pembelajaran.....	15
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Kajian Penelitian.....	22
Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan PTK .....	25
Tabel 3.2 Tahapan Prosedur Penelitian .....	26
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pelaksanaan Pembelajaran quiz team .....	33
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Keaktifan Belajar Siswa.....	33
Tabel 3.5 Kisi-Kisi soal Tes Siklus I .....	34
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Soal Tes Siklus II .....	34
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SDN Talun 02 .....	42
Tabel 4.2 Jumlah Ruang Sekolah.....	43
Tabel 4.3 Jumlah Sarana Sekolah .....	43
Tabel 4.4 Jumlah Prasarana Sekolah .....	44
Tabel 4.5 Jadwal Kegiatan Pembelajaran Siklus I.....	47
Tabel 4.6 Hasil Keaktifan Siswa Siklus I.....	54
Tabel 4.7 Hasil Keaktifan Siswa Siklus II.....	61
Tabel 4.8 Daftar Keaktifan Belajar Siswa sebelum dan sesudah tindakan.....	64

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Interaksi Kegiatan Belajar .....	8
Gambar 2.2 Alur Kerangka Pemikiran .....	24
Gambar 4.1 Lokasi SDN Talun 02 .....	38
Gambar 4.2 Denah Lokasi SDN Talun 02 .....	40
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi Kelompok .....	49
Gambar 4.4 Siswa Merangkum Hasil Pembelajaran .....	51
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa.....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas IV ..... 70
Lampiran 2	Silabus Pembelajaran ..... 71
Lampiran 3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus..... 73
Lampiran 4	Analisis Tes Formatif ..... 78
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I..... 83
Lampiran 6	Analisis Tes Formatif ..... 95
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II ..... 97
Lampiran 8	Lembar Pengamatan Keaktifan Pra Siklus ..... 109
Lampiran 9	Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I..... 110
Lampiran 10	Lembar Pengamatan Pelaksanaan Strategi Quiz Team... 112
Lampiran 11	Pedoman Wawancara ..... 117
Lampiran 12	Foto Pelaksanaan Penelitian ..... 119

## **ABSTRAK**

### **UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN STRATEGI TIM KUIS (QUIZ TEAM) PADA SISWA KELAS IV SDN TALUN 02 TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013**

**NANIK INDRATARI**

**NIM. A54E090013**

*Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan keaktifan belajar IPS melalui penerapan strategi pembelajaran quiz team. Pendekatan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.*

*Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas IV dan guru SDN Talun 02 pada tanggal 27 Januari 2013. Tahapan penelitian terdiri atas 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Tindakan dilaksanakan selama 2 siklus, siklus pertama dilakukan dua kali pertemuan sedangkan siklus kedua dilakukan satu kali pertemuan. Subyeknya Siswa kelas IV SDN Talun 02 yang berjumlah 21 siswa dan obyeknya adalah keaktifan belajar siswa serta strategi quiz team. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menggunakan lembar observasi, wawancara, dokumentasi, dan bahan ajar. Indikator keaktifan belajar IPS adalah sebagai berikut: (1) kehadiran siswa dalam pelaksanaan pembelajaran; (2) perhatian siswa terhadap penjelasan guru; (3) kerjasamanya dalam kelompok; (4) kemampuan siswa mengemukakan pendapat dalam kelompok; (5) mendengarkan dengan baik ketika teman lain berpendapat*

*Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan teknik analisis data dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keaktifan belajar siswa kelas IV SDN Talun 02 setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan strategi quiz team. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada tahap pra siklus diketahui keaktifan belajar siswa rendah dengan presentase 40%. Pada siklus I terdapat keaktifan belajar siswa sedikit meningkat pada tahap sedang dengan nilai presentase keaktifan belajar siswa 52% dan pada siklus II keaktifan belajar siswa sangat baik dengan presentase 80%. Hal ini membuktikan adanya peningkatan keaktifan belajar bagi siswa dengan penerapan strategi pembelajaran quiz team.*

**Kata Kunci:** *peningkatan, keaktifan belajar IPS, strategi quiz team*