

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
COLLEGE BALL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
KANGKUNG, KANGKUNG KENDAL,
TH 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



DISUSUN OLEH :

SOLIKHIN

A 510 090 195

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
***COLLEGE BALL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI**
KANGKUNG, KANGKUNG KENDAL,
TH 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

SOLIKHIN
A 510 090 195

Disetujui untuk Dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing,



Dr. H. SAMINO, M. M.

Tanggal:

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI
COLLEGE BALL PADA SISWA KELAS V SD NEGERI
KANGKUNG, KANGKUNG KENDAL,
TH 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SOLIKHIN




A 510 090 195

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 23 Februari 2013

Dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. H. Samino M.M. ()
2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd. ()
3. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd. ()

Surakarta , 27 Februari 2013

Universitas Muhamadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 11 Februari 2013

Peneliti,



Solikhin
A 510 090 195

MOTTO

”Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan Q.S Al-Insyirah : ayat 6-8)

”Ilmu itu lebih baik daripada harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sedangkan harta terhukum. Kalau harta itu akan berkurang apabila dibelanjakan, tetapi ilmu akan bertambah apabila dibelanjakan”.

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

" Latihan adalah hal terbaik dari semua pelatih yang ada".

(Publilius Syrus)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ibu dan Ayah tercinta, terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta doa yang telah diberikan selama ini.
2. Kakakku yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam hidupku.
3. Keponakanku yang selalu menghiburku.
4. UMS FKIP angkatan 2009 tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat, karunia, dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Motivasi Belajar IPA melalui Strategi *College Ball* pada siswa kelas V SD Negeri Kangkung, Kangkung Kendal Th 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H., M.Pd dan Ibu Dra. Risminawati, M.Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi S-1 PGSD FKIP UMS.
3. Dr H. Samino, M.M, Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam menyusun skripsi.
4. Dosen-dosen PROGDI PGSD yang telah mendidik dan berbagi ilmu selama studi.

5. Ibu Iswati, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri Kangkung yang telah memberikan izin dan kesempatan serta bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak Dwi Setyono, A. Ma, Guru kelas V SD Negeri Kangkung yang telah membantu dan mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Sahabatku (Rozak, Dwi S, May, Putri dan Erina) serta teman-teman PGSD 2009 kelas D terima kasih atas kebersamaan selama ini, kalian telah memberikan warna tersendiri dalam hidupku.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuh hati bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan semua bentuk baik kritik maupun saran demi kebaikan penelitian mendatang. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'allaikum Wr. Wb

Surakarta, 11 Februari 2013

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7

1. Strategi <i>College Ball</i>	7
a. Pengertian Strategi	7
b. Pengertian Strategi <i>College Ball</i>	7
c. Langkah-Langkah Strategi <i>College Ball</i>	8
d. Kelebihan dan Kelemahan <i>Strategi College Ball</i>	9
2. Motivasi Belajar	9
a. Pengertian Motivasi	9
b. Macam-macam Motivasi	10
c. Pengertian Belajar	11
d. Pengertian Motivasi Belajar	12
1) Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	13
2) Indikator motivasi belajar	13
e. Cara mengukur motivasi belajar	14
3. Pembelajaran IPA	17
a. Makna Pembelajaran IPA	17
b. Tujuan Pembelajaran IPA	18
c. Ruang Lingkup IPA	19
4. Peningkatan motivasi belajar IPA melalui strategi <i>College Ball</i>	19
B. Hasil Penelitian Terdahulu	20
C. Kerangka Pemikiran	22
D. Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian	26

B. Setting Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	28
D. Prosedur Penelitian	28
E. Jenis dan Sumber Data	32
F. Metode Pengumpulan Data	32
G. Instrumen Penelitian	34
H. Validitas Data	36
I. Teknik Analisis Data	37
J. Indikator Pencapaian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Tempat Penelitian	40
B. Deskripsi Kondisi Awal	45
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	48
1. Siklus I	48
2. Siklus II	61
D. Hasil Penelitian	74
E. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman penilaian aspek motivasi	16
Tabel 2.2 Persamaan dan perbedaan variabel penelitian	22
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 4.1 Data Profil Guru dan Keadaan Guru	41
Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa	42
Tabel 4.3 Kondisi Sarana dan Prasarana Sekolah	44
Tabel 4.4 Kondisi Awal Motivasi Belajar	46
Tabel 4.5 Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa	47
Tabel 4.6 Kondisi Motivasi Belajar pada Siklus I.....	57
Tabel 4.6 Kondisi Hasil Belajar siklus I	59
Tabel 4.8 Kondisi Motivasi Belajar pada Siklus II.....	70
Tabel 4.9 Kondisi Hasil Belajar Siswa Siklus II	72
Tabel 4.10 Data Peningkatan Motivasi Belajar	74
Tabel 4.11 Data Peningkatan Hasil Belajar	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	24
Gambar 3.1 Siklus PTK	29
Gambar 3.4 Model Analisis Data	37
Gambar 4.1 Denah Ruangan Sekolah	42
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi Motivasi Siklus I	58
Gambar 4.3 Grafik Frekuensi Motivasi Siklus II	71
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar	75
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	77

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1a Surat Ijin Riset	85
Lampiran 1b Kerangka Wawancara Guru Sebelum Tindakan	86
Lampiran 2 Kerangka Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	88
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra Siklus	90
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan I	93
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan II	96
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan I	99
Lampiran 7 Pedoman Observasi Siklus II Pertemuan II	102
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	105
Lampiran 9 Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	113
Lampiran 10 Materi Siklus I	121
Lampiran 11 Materi Siklus II	126
Lampiran 12 Soal Tes Siklus I Pertemuan I	129
Lampiran 13 Soal Tes Siklus I Pertemuan II	130
Lampiran 14 Soal Tes Siklus II Pertemuan I	131
Lampiran 15 Soal Tes Siklus II Pertemuan II	132
Lampiran 16 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I	133
Lampiran 17 Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan II	134
Lampiran 18 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I	135
Lampiran 19 Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II	136

Lampiran 20 Daftar Nama Siswa	137
Lampiran 21 Pedoman Observasi Motivasi Sebelum Tindakan	139
Lampiran 22 Pedoman Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan I	141
Lampiran 23 Pedoman Observasi Motivasi Siklus I Pertemuan II	143
Lampiran 24 Pedoman Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan I	145
Lampiran 25 Pedoman Observasi Motivasi Siklus II Pertemuan II	147
Lampiran 26 Daftar Nilai Siswa	149
Lampiran 27 Dokumen Penelitian	150
Lampiran 28 Surat Keterangan Penelitian	153

ABSTRAK

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA MELALUI STRATEGI *COLLEGE BALL* PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KANGKUNG, KANGKUNG KENDAL, TH 2012/2013

Solikhin, A510 090 195, Program Studi Pendidikan Sekolah dasar,
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 84 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPA melalui penerapan strategi *College Ball*. Subyek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Kangkung yang berjumlah 27 siswa yang terdiri dari 16 laki-laki dan 11 siswa perempuan.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, wawancara, dokumentasi dan tes. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan kesimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari 1) Ketekunan dalam menghadapi tugas sebelum diadakan tindakan sebesar 37% , di akhir siklus II mencapai 81, 5%, 2) Kemauan dalam bekerja mandiri sebelum diadakan tindakan sebesar 33%, di akhir siklus II mencapai 89%, serta 3) kemauan dalam mempertahankan pendapatnya sebelum diadakan tindakan sebesar 44%, di akhir siklus II mencapai 85%. Kesimpulan yang diperoleh dalam peneltian ini adalah bahwa penerapan strategi *College Ball* dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas V SD N Kangkung, Kangkung Kendal Tahun 2012/2013.

Kata kunci: *motivasi belajar, strategi college ball*