

**PENERAPAN STRATEGI COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI V KARANGANYAR  
KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**SUHARIYANI**

**A.510 090 134**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENERAPAN STRATEGI COOPERATIVE INTEGRATED READING**  
**AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL**  
**BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI V KARANGANYAR**  
**KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUHARIYANI**

**A.510 090 134**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing

  
**Drs. SUWARNO, SH. M.Pd**

Tanggal: 26-2-2013

**PENGESAHAN**  
**PENERAPAN STRATEGI COOPERATIVE INTEGRATED READING**  
**AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL**  
**BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN**  
**BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI V KARANGANYAR**  
**KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**SUHARIYANI**

**A 510 090 134**

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 5 Maret 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Suwarno, SH. M.Pd**
2. **Drs. Samino, M.M**
3. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd**

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta, 5 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
**Drs. H. Setyan Anif, M.Si.**  
**NIK. 547**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **SUHARIYANI**

NIM : **A510 090 134**

Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

Judul Skripsi: **"PENERAPAN STRATEGI COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI V KARANGANYAR KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013"**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Februari 2013  
Yang membuat Pernyataan,

**Suhariyani**  
A 510 090 134

## **MOTTO**

“Hasil hanya dapat berubah jika Anda merubah tindakan dan kebiasaan Anda”.

(Billy Cox)

“Seseorang yang tidak pernah berbuat kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu yang baru”.

(Albert Einstein)

“Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai Anda menyukai apa yang sedang Anda kerjakan”.

(Dale Carnegie)

”Sasaran pernah menjauh dari kita, semakin besar kemajuan semakin besar pengakuan atas ketidak layakan kita. Kepuasan terletak pada usaha bukan pada hasil. Usaha penuh adalah kemenangan penuh”.

(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayangnya yang tiada terkira kepada penulis.
2. Adikku tersayang Yoyon yang selalu memberikan dukungan kepadaku
3. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
4. TTC ( Lina, Meida, Yunita, Apri, Kona'ah, Tika, Peppy, Siti, Nova) sahabatku yang selalu memberi keceriaan.
5. Sahabat-sahabat di purwodadi (Endah, Ana, Eka, Dek Dwi, Dwi siti, Mita, Mas Ari, Mas Jon, Gepeng) yang selalu memberi dukungan dan do'a.
6. Almamaterku UMS tercinta

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas V pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri V Karanganyar Kecamatan Geyer Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012/2013”, dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan minat belajar siswa dengan cara merangsang siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar mereka, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Karanganyar 5.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.
4. Drs. Suwarno, SH. M.Pd Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Suwaji, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Karanganyar yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian sampai selesai.
7. Bapak Marmin, S.Pd selaku guru kelas 5 yang telah membimbing peneliti dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman PGSD angkatan 2009 terutama kelas C terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb*

Surakarta, Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Belajar dan hasil belajar Bahasa Indonesia .....	8
1. Pengertian hasil belajar.....	8
2. Klasifikasi Hasil Belajar .....	10
3. Faktor yang menentukan hasil belajar .....	12
4. Teknik menentukan hasil belajar .....	15
5. Prinsip-prinsip belajar.....	17
B. Strategi CIRC .....	17

1. Model pembelajaran Kooperatif.....	17
a. pengertian model pembelajaran kooperatif.....	17
b. Unsur-unsur pembelajaran kooperatif .....	18
c. Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	20
2. Pengertian CIRC .....	20
3. Ciri-ciri Model pembelajaran Kooperatif tipe CIRC.....	22
4. Tahap pembelajaran model CIRC .....	22
5. Unsur-unsur program metode pembelajaran CIRC.....	23
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	24
1. Konsep Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	25
3. Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia.....	25
4. Ruang lingkup mata pelajaran Bahasa Indonesia.....	26
D. Penelitian yang Relevan .....	28
E. Kerangka Pemikiran .....	30
F. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Seting Penelitian .....	33
1. Tempat Penelitian. ....	33
2. Waktu Penelitian. ....	33
B. Subjek dan obyek Penelitian.....	34
C. Prosedur Penelitian .....	35
D. Jenis dan Sumber Data. ....	37
1. Jenis Data .....	37
2. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data....	38
1. Observasi .....	38
2. wawancara.....	39
3. Dokumentasi.....	41
4. Tes .....	41

F. Instrumen Penelitian .....	42
1. Pedoman Observasi .....	42
2. Pedoman Wawancara .....	43
4. Tes .....	43
G. Validitas Data .....	44
H. Teknik Analisis Data. ....	44
I. Indikator Pencapaian. ....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran SD Negeri Karanganyar 5 .....	47
B. Deskripsi kondisi awal .....	50
C. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	60
D. Pembahasan.....	91
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>94</b>
A. Kesimpulan .....	94
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Variabel Perbedaan Penelitian .....	30
3.2 Tabel Rincian Waktu Penelitian.....	34
4.3 Daftar Personil SDN Karanganyar 5 Tahun 2012/2013 .....	49
4.4 Nilai dan aktifitas siswa pra siklus .....	57
4.5 Perbandingan nilai pra siklus dengan siklus I .....	68
4.6 Aktivitas siswa ada siklus I .....	70
4.7 Perbandingan nilai siklus I dengan nilai siklus II .....	81
4.8 Aktifitas siswa pada siklus II .....	83
4.9 Perbandingan nilai pra siklus, siklus I dan siklus II.....	88
4.10 Rekapitulasi perkembangan hasil belajar siswa.....	89
4.11 Hasil pengamatan aktifitas siswa .....	90
4.12 Daftar Perbandingan hasil belajar Bahasa Indonesia Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berfikir .....	31
3.2 Bagan siklus penelitian tindakan kelas.....	35
4.1 Grafik nilai dan aktifitas siswa pra siklus .....	58
4.2 Grafik aktifitas siswa pada Siklus I.....	71
4.3 Grafik aktifitas Siswa pada Siklus II.....	84
4.4 Rekapitulasi perkembangan hasil belajar siswa.....	89
4.5 Grafik hasil pengamatan aktifitas siswa.....	91
4.6 Grafik rekapitulasi tingkat hasil belajar bahasa indonesia Pada pra siklus, siklus I, dan siklus II.....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran I	Surat Ijin Riset .....	98
Lampiran II	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Karanganyar 5.....	99
Lampiran III	Daftar Kel. Siswa Dalam Pembel. B.indonesia .....	100
Lampiran IV	Catatan Observasi pendahuluan .....	101
Lampiran V	Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus .....	103
Lampiran VI	Observasi aktifitas siswa pra siklus .....	105
Lampiran VII	Observasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	106
Lampiran VIII	RPP Siklus I .....	107
Lampiran IX	Materi Pembelajaran Siklus I Peretemuan I.....	118
Lampiran X	Lembar kerja siswa Siklus I Pertemuan I.....	120
Lampiran XI	Kunci jawaban siklus I Pertemuan I .....	121
Lampiran XII	Lembar Kerja Siswa siklus I Pertemuan II .....	122
Lampiran XIII	Kunci jawaban siklus I pertemuan II .....	123
Lampiran XIV	Lembar Evaluasi Siswa Siklus I.....	124
Lampiran XV	Kunci Jawaban evaluasi Siklus I.....	125
Lampiran XVI	Aktifitas Siswa Siklus I.....	126
Lampiran XVII	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	127
Lampiran XVIII	Pedoman Observasi Siklus I .....	128
Lampiran XIX	RPP Siklus II.....	134
Lampiran XX	Materi Pembelajaran Siklus II.....	145
Lampiran XXI	Lembar Kerja siswa Siklus II Pertemuan I .....	146

Lampiran XXII	Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I.....	147
Lampiran XXIII	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	148
Lampiran XXIV	Kunci Jawaban Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	149
Lampiran XXV	Lembar Evaluasi Siklus II.....	150
Lampiran XXVI	Kunci jawaban evaluasi Siklus II.....	151
Lampiran XXVII	Aktifitas Belajar Siswa Siklus II.....	152
Lampiran XXVIII	Daftar Hasil Belajar Siklus II.....	153
Lampiran XXIX	Pedoman Observasi Siklus II .....	154
Lampiran XXX	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	159
Lampiran XXXI	Dokumentasi .....	161
Lampiran XXXII	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	165

**PENERAPAN STRATEGI COOPERATIVE INTEGRATED READING  
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN  
BAHASA INDONESIA DI SD NEGERI V KARANGANYAR  
KECAMATAN GEYER KABUPATEN GROBOGAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Suhariyani, A510 090 134, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 96 halaman

**ABSTRAK**

*Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition). Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 5 Karanganyar yang berjumlah 27 siswa, sedangkan obyek penelitian adalah Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 5 Karanganyar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Uji validitas data menggunakan teknik triangulasi yang meliputi: (1) triangulasi metode; (2) triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi Apresiasi cerita pendek. Hasil penelitian ini adalah untuk menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui strategi CIRC, hal ini dapat dilihat dari perolehan data pada pra siklus sebanyak 7 siswa atau sebesar (25,93%), siklus I sebanyak 15 siswa atau sebesar (55,56%) mengalami ketuntasan dan siklus II sebanyak 22 siswa atau sebesar (81,48%). Selain hasil belajar peneliti juga melihat aktifitas belajar siswa Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode CIRC mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran apresiasi cerita pendek ditandai meningkatnya: (1) kedisiplinan siswa; (2) minat siswa; (3) keaktifan siswa; (4) kerja sama siswa; dan (5) kesungguhan siswa. Kesimpulan penelitian ini bahwa strategi CIRC dapat meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas V SD Negeri 5 Karanganyar tahun 2012/2013.*

**Kata kunci:** *strategi pembelajaran CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition), hasil belajar.*