

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI KANDANG PANJANG 03
PEKALONGAN TAHUN AJARAN
2011/2012**

**Usulan Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Diajukan Oleh:
MOCH. NUR MULYADI
A 510 080 302**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA

MELALUI PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) PADA SISWA

KELAS II SD NEGERI KANDANG PANJANG 03

PEKALONGAN TAHUN AJARAN

2011/2012

MOCH. NUR MULYADI

A. 510080302

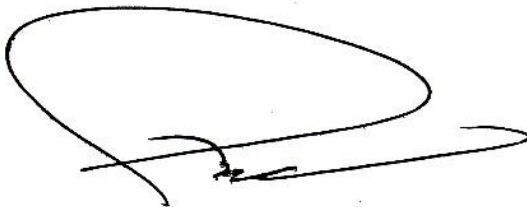
Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

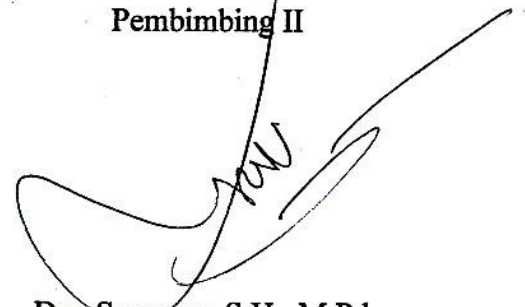
Pembimbing I



Drs. Mulyadi, M.Pd.

Tanggal : 20 - 12 - 2012

Pembimbing II



Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.

Tanggal : 11 - 01 - 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI KANDANG PANJANG 03
PEKALONGAN TAHUN AJARAN
2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

MOCH. NUR MULYADI

A 510 080 302

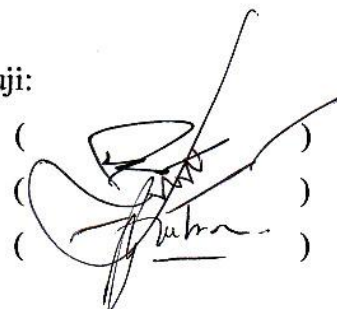
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 11 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Mulyadi, SK., SH., M.Pd.
2. Drs. Suwarno, S.H., M.Pd.
3. Ratnasari Diah Utami, S.Pd., M.Si.

()

Surakarta, 11 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan FKIP UMS

 
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.514

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Moch. Nur Mulyadi
Tempat/ Tanggal Lahir : Pekalongan, 3 Desember 1988
NIM : A.510080302
Fakultas/Jurusan : FKIP/PGSD.

Menyatakan bahwa tugas akhir saya yang berjudul,

**“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA
MELALUI PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI KANDANG PANJANG 03 PEKALONGAN
TAHUN AJARAN 2011/2012”**

bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan. Kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah saya buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Dan apabila pernyataan ini tidak benar maka saya siap bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 27 September 2012



Moch. Nur Mulyadi
A 510 080 302

MOTTO

”Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat
(siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya...”

(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah: ayat 286)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah
selesai (dari sesuatu urusan), maka kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan)
yang lain. Dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Terjemahan Q.S. Al-Insyirah: ayat 6-8)

“Bersemangatlah dalam mencari ilmu, karena ilmu hanya bisa kita dapat dengan
cara bersungguh-sungguh.”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, rasa syukur saya panjatkan kepada Allah atas karunia-Nya sehingga tugas akhir kuliah berupa karya tulis ilmiah ini dapat saya selesaikan. Maka, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda dan Ibundaku tercinta yang selalu berdoa dan menuntunku dalam setiap langkah kehidupanku. Terima kasih wahai Ayah dan Bunda. Doa dan pengorbananmu selama ini tidak akan aku lupakan. Semoga aku dapat membalasnya dengan yang terbaik untuk kalian berdua.
2. Kakak-kakakku Mbak Ika, Mbak Nia, Mbak Wati, Mbak Lia, dan Mbak Arum yang selalu mendukungku. Terima kasih atas dukungan dan doa kalian.
3. Calon pendamping hidupku yang merupakan penyemangatku dan inspirasiku. Mudah-mudahan Allah meridhoi kita untuk selalu bersama melalui ikatan suci pernikahan.
4. Teman kerjaku Mas Rofik, Mas Burhan, Mas Wawan, Mas Irman, Mas Kawah, Mas Saeful, Mas Aak, Mas Arif, Mas Saga, Mas Wahyu, Mas Adi, Mbak Diah, Mbak Ambar, Mbak Nurji, Mbak Rosy, Mbak Irin, Mbak Jehat, Mbak Amy, Mbak Amel, Mbak Denok, Mbak luluk, Mbak Anis, Mbak Nite, Mbak Balgis, Mbak Erlin, Mbak Siska, Mbak Okta, Mbak Vivi, Mbak Oby dan lainnya. Terima kasih atas kebersamaan dan kerjasamanya selama ini. Pengalaman bersama kalian akan aku kenang selamanya.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2008 FKIP UMS khususnya kelas F, terima kasih atas kebersamaan dan persahabatan kita.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh...

Segala puji bagi Allah, kita memuji-Nya, meminta tolong dan ampunan kepada-Nya. Dan kita memohon perlindungan kepada Allah dari kejahatan diri kita dan dari keburukan amal-amal kita. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi dan suri teladan kita Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam serta para sahabat dan pengikutnya yang senantiasa mengikuti sunnah-Nya sampai akhir zaman. Alhamdulillah hanya dengan ridho Allah, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

“PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KANDANG PANJANG 03 PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2011/2012”

Skripsi ini disusun dan diajukan guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini, tentu tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik dukungan moril maupun materiil. Untuk itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.

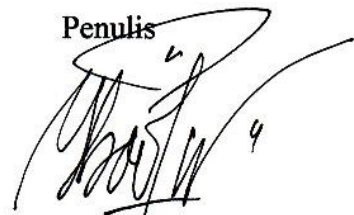
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
4. Bapak Drs. Mulyadi, SK., SH., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Drs. Suwarno, S.H., M.Pd., Pembimbing II yang juga telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Anita Yayuk Sri Lestari, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Masfufah, S.Pd.SD., Guru Kelas II di SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas II.
8. Bapak dan Ibu dosen Progdi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu.
9. Teman-teman yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang juga tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga amal baik Bapak/Ibu/Saudara yang telah diberikan kepada penulis dapat diterima oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal, Amiin. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh...

Surakarta, 27 September 2012

Penulis



Moch. Nur Mulyadi
A. 510 080 302

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PEGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	9
A.	Penelitian yang Relevan	9
B.	Kajian Teori	12
1.	Pengertian Motivasi	12
2.	Pengertian Belajar	15
3.	Pengertian Motivasi Belajar	21
4.	Prinsip-prinsip Motivasi Belajar	21
5.	Sumber Motivasi Belajar	23
6.	Bentuk-bentuk Motivasi dalam Belajar	25
7.	Fungsi Motivasi Belajar	28
8.	Hakikat Motivasi Belajar	29
9.	Hadiah (<i>reward</i>)	30
10.	Pembelajaran IPA	35
C.	Kerangka Berpikir	38
D.	Hipotesis	40
BAB III	METODE PENELITIAN	41
A.	Jenis Penelitian	41
B.	Setting Penelitian	42
1.	Tempat Penelitian	42
2.	Waktu Penelitian	42
C.	Subjek Penelitian	43
D.	Prosedur/Rancangan Penelitian	44
1.	Perencanaan	46

2. Pelaksanaan Tindakan	48
3. Observasi/Pengamatan	48
4. Refleksi	49
E. Metode Pengumpulan Data	50
1. Metode Pokok	50
2. Metode Bantu	51
F. Teknik Analisis Data	53
1. Pengumpulan Data	53
2. Reduksi data	54
3. Penyajian data	54
4. Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi Data	54
G. Teknik Pemeriksaan Validitas Data	55
H. Indikator Pencapaian	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Profil Sekolah	57
1. Letak Geografis	57
2. Visi dan Misi Sekolah	57
3. Keadaan Siswa	58
4. Keadaan Guru dan Karyawan	59
5. Keadaan Sekolah Dasar	60
B. Deskripsi Kondisi Awal	61
1. Kondisi Awal Motivasi Belajar Siswa	61
2. Kondisi Awal Hasil Belajar Siswa	64

C. Deskripsi Hasil Siklus	66
1. Deskripsi Hasil Siklus I	66
2. Deskripsi Hasil Siklus II	76
D. Hasil Penelitian	87
E. Pembahasan Hasil Penelitian	92
BAB V PENUTUP	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi	95
C. Saran	96
1. Kepada Guru Kelas	96
2. Kepada Peneliti Selanjutnya	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Ini dengan Penelitian Lain	11
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan	58
Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan	59
Tabel 4.3 Kondisi Awal Motivasi Belajar Siswa	63
Tabel 4.4 Nilai Awal Hasil Belajar Siswa	65
Tabel 4.5 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	71
Tabel 4.6. Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	72
Tabel 4.7. Hasil Belajar Siswa Siklus I	74
Tabel 4.8 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	82
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	83
Tabel 4.10 Hasil Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4.11 Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	87
Tabel 4.12 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa	87

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Alur Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	39
Gambar 3.1 Modifikasi Langkah-Langkah Penelitian dari Kurt Lewin	45
Gambar 4.1 Denah Bangunan SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan	60
Gambar 4.2. Grafik Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	72
Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	83
Gambar 4.4 Grafik Rata-rata Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	91
Gambar 4.5 Grafik Nilai Rata-rata Kelas Siswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	100
2. Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	101
3. Lampiran 3 Soal Tes Siklus I.....	107
4. Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	109
5. Lampiran 5 Soal Tes Siklus II	116
6. Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru.....	118
7. Lampiran 7 Lembar Wawancara Siswa.....	121
8. Lampiran 8 Catatan Observasi Prasiklus.....	124
9. Lampiran 9 Pedoman Observasi Siklus I.....	125
10. Lampiran 10 Pedoman Observasi Siklus II.....	129
11. Lampiran 11 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	133
12. Lampiran 12 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	134
13. Lampiran 13 Dokumentasi.....	135
14. Surat Ijin Riset	
15. Jadwal Bimbingan	
16. Surat Keterangan Telah Melakukan Riset	

ABSTRAKS

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBERIAN HADIAH (*REWARD*) PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KANDANG PANJANG 03 PEKALONGAN TAHUN AJARAN 2011/2012

**Moch.Nur Mulyadi, A510080302,
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui pemberian hadiah (*reward*) pada siswa kelas II SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan tahun ajaran 2011/2012. Dalam penelitian ini guru kelas dan peneliti bertindak sebagai subjek yang memberikan tindakan kelas. Sedangkan siswa kelas II sebagai subjek penelitian yang menerima tindakan. Objek pada penelitian ini yaitu motivasi belajar, mata pelajaran IPA, dan pemberian hadiah (*reward*).

Metode pengumpulan data yang digunakan antara lain metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan mengacu pada analisis data interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Langkah-langkah penelitian tindakan kelas ini meliputi 4 tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Penelitian tindakan kelas ini menghasilkan peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa pada akhir siklus II sebesar 83,33% dengan rata-rata nilai siswanya sebesar 75,45. Dan pada siklus I mengalami peningkatan rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 61,48% dengan rata-rata nilai siswanya sebesar 60,78 dari kondisi awal rata-rata motivasi belajar siswa sebesar 33,38% dengan rata-rata nilai siswanya sebesar 48,59. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui pemberian hadiah (*reward*) dalam mata pelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas II SD Negeri Kandang Panjang 03 Pekalongan.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Mata Pelajaran IPA, Pemberian Hadiah (Reward)*