

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII.A
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat

Sarjana S-1



Diajukan oleh:

REZKY NOVITA YENI

A 210 080 130

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII.A
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

REZKY NOVITA YENI
A 210 080 130

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I



Drs. Joko Suwandi, S.E, M.Pd
Tanggal: 06 Maret 2013

Pembimbing II



Dra. Wafrotur Rohmah, SE,M.M
tanggal: 11 Maret 2013

PENGESAHAN
UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII.A
SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI
TAHUN AJARAN 2012/2013

Dipersiapkan dan disusun oleh :

REZKY NOVITA YENI
A 210 080 130

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Drs. Joko Suwandi, S.E, M. Pd. (

2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE,M.M. (

3. Prof. Dr. H. Yetty Sardjono, M.Si (

Surakarta, 22 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 22 Maret 2013

Yang Menyatakan,



REZKY NOVITA YENI

A 210 080 130

MOTTO

“Tak ada rahasia untuk menggapai sukses. Sukses itu dapat terjadi karena persiapan, kerja keras, dan mau belajar dari kegagalan”

(General Colin Powell)

“Selama kamu yakin tak ada yang tak mungkin. Percaya diri, kamu lebih hebat dari yang kamu pikirkan”

(Penulis)

“Saat kamu memutuskan untuk berhenti mencoba, saat itu juga kamu memutuskan untuk gagal, maka berusahalah dan jangan menyerah”

(Penulis)

“Kerjakanlah apa yang bisa kamu kerjakan semampumu. Karena akan menjadi suatu kebanggaan jika yang kita peroleh dari hasil kerja keras kita sendiri”

(Ayahanda)

“Jangan Lupa sholat 5 waktu, dan tetap jaga Kesehatan karena kesehatan hal yang paling utama untuk melakukan segalanya”

(Ibunda)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT dan junjunganku Nabi Muhammad SAW yang memiliki seluruh jiwa ini dan atas rahmat dan karunia-Nyalah karya sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tuaku Bapak Rukma Naira dan Ibu Sasanti Anti Malaysiani, S.Pd terima kasih atas segala kasih sayang, cinta, do'a, dan dorongan semangat selama ini dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga Allah SWT membalas kebaikan Papa dan Ibu. Dan Adikku tersayang Ridho Maulana dan Renan Prasetya kalian adalah sumber semangat kakak untuk tetap melangkah kedepan. Teruslah berkarya dan teruslah berjuang demi masa depan, serta jadilah anak yang baik, berguna dan berbakti pada orang. Untuk Keluarga besarku yang di Solo dan yang di Jambi terimakasih atas segala support dan doanya serta nasihat-nasihatnya
2. Sahabat-sahabatku & teman-teman FKIP akuntansi 2008 Alfianti, Teha, Dila, Nurul, Kiki novis, Azzam, Zen dan teman-teman khususnya kelas C terima kasih atas semangat, bantuan dan dengan setia telah menemaniku selama aku menimba ilmu di UMS. Semoga persahabatan dan tali silaturahmi kita tetap terjaga selamanya. Success 4 All.
3. Keluarga Kos 3-0 Gg 3: Ikra, Ika, Ode, Dwi, Wulan, Winda, Inez, mbak Ika, mbak Mega, Rina, Nana, Yanti, Ranti, Tya, Lina, Yogi, Septi, Ria, Sintya, Luky, Ima, Iin, Diah dan keluarga Bu Triwik terimakasih sudah menjadi saudara baruku di Kos Trio.
4. Terima kasih kepada Joko Prasetyo yang telah mensupport ku untuk terus berusaha, dan telah memberi warna-warni dalam hidupku. Semoga Allah membimbing dan meridhoi kebersamaan kita kelak.
5. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran *Team Quiz* Pada Siswa Kelas VIII.a SMP Negeri 3 Sawit Boyolali Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Joko Suwandi, SE,M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE,MM selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan kesempatan, motivasi, dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik.

5. Dosen-dosen Pendidikan Akuntansi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. Bambang Wahono dan Ibu Dra. Hj. Ruwi Atuti, selaku kepala sekolah dan guru ekonomi SMP Negeri 3 Sawit Boyolali yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa memberikan do'a, cinta, kasih sayang dan semangatnya yang tulus tiada batas.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT memberikan Rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi kontribusi bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 22 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	.ix
DAFTAR TABEL.....	.xiii
DAFTAR GAMBARxiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	.xv
ABSTRAKxvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan masalah.....	.4
C. Perumusan masalah5
D. Tujuan penelitian5
E. Manfaat penelitian5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	7
1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran.....	8
a. Hakekat Belajar	8
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar	8
c. Hakekat Pembelajaran	9
2. Hakekat Mata Pelajaran Ekonomi.....	10
a. Definisi Mata Pelajaran Ekonomi.....	11
b. Pembelajaran Ekonom.....	12
3. Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	14
a. Definisi Strategi pembelajaran	14
b. Jenis Strategi Pembelajaran	14
c. Pengertian <i>Team Quiz</i>	15
d. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	15
e. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Team Quiz</i>	16
4. Keaktifan Siswa.....	17
a. Definisi Keaktifan Siswa	17
b. Ciri-ciri Pembelajaran Aktif	19
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa	20
d. Indikator Keaktifan.....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25

C. Pengaruh Penggunaan Strategi <i>Team Quiz</i> Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.....	25
D. Kerangka Pemikiran.....	27
E. Hipotesis Tindakan.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian.....	30
B. Subjek Penelitian.....	31
C. Prosedur penelitian.....	31
D. Jenis Data.....	40
E. Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Indikator Pencapaian.....	43
H. Validitas Data.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Latar Penelitian.....	46
1. Profil SMP Negeri 3 Sawit.....	46
B. Refleksi Awal.....	47
C. Analisis Pencarian Fakta.....	50
D. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	51
1. Perencanaan Tindakan.....	51
2. Pelaksanaan Tindakan.....	52
3. Hasil Observasi dan Evaluasi Tindakan.....	54

4. Refleksi Tindakan.....	60
E. Diskripsi Hasil Penelitian Siklus II	63
1. Perencanaan Tindakan	63
2. Pelaksanaan Tindakan	64
3. Hasil Oservasi dan Evaluasi Tindakan	67
4. Refleksi Tindakan.....	71
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan.....	77
B. Implikasi	79
C. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
2. Tabel 3.2 Indikator ketercapaian.....	38
3. Tabel 4.1 Keaktifan Siswa pada Pra Siklus	48
4. Tabel 4.2 Keaktifan Siswa pada Siklus I	56
5. Tabel 4.3 Keaktifan Siswa pada Siklus II.....	69
6. Tabel 4.4 Keaktifan Siswa pada Setiap Siklus.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 1.1 langkah-langkah <i>Team Quiz</i>	16
2. Gambar 2.1 Kerangka pemikiran	27
3. Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	32
4. Gambar 3.2 Siklus Analisis Data	45
5. Gambar 4.1 Grafik Keaktifan Siswa Pra Siklus.....	49
6. Gambar 4.2 Grafik Keaktifan Siklus I	57
7. Gambar 4.3 Grafik Keaktifan Siklus II.....	69
8. Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Keaktifan Setiap Siklus.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Siswa.....84
Lampiran 2	Daftar Hadir Siswa Pra Siklus85
Lampiran 3	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Pra Siklus87
Lampiran 4	Catatan Observasi Pra Siklus.....89
Lampiran 5	Catatan Lapangan Pra Siklus91
Lampiran 6	Daftar Hadir Siswa Siklus I.....93
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....95
Lampiran 8	Lembar Observasi Siklus I102
Lampiran 9	Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I106
Lampiran 10	Catatan Observasi Siklus I.....108
Lampiran 11	Catatan Lapangan Siklus I.....110
Lampiran 12	Daftar Hadir Siswa Siklus II.....112
Lampiran 13	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II114
Lampiran 14	Lembar Observasi Siklus II120
Lampiran 15	Catatan Observasi Keaktifan Siswa Siklus II.....124
Lampiran 16	Catatan Observasi Siklus II126
Lampiran 17	Catatan Lapangan Siklus II.....128
Lampiran 18	Lembar Wawancara dengan Guru Setelah Tindakan130
Lampiran 19	Lembar Wawancara dengan Siswa Setelah Tindakan.....133

Lampiran 20 Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 21 Surat ijin Riset	140

ABSTRAK

UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN *TEAM QUIZ* PADA SISWA KELAS VIII.A SMP NEGERI 3 SAWIT BOYOLALI TAHUN AJARAN 2012/2013

*Rezky Novita Yeni, A 210080130, Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013.*

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas ini adalah dengan penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII.a SMP Negeri 3 Sawit Boyolali, Tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu reduksi data, pengumpulan data dan penarikan kesimpulan. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dalam pembelajaran ekonomi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dengan penerapan strategi pembelajaran *Team Quiz* dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII.a SMP Negeri 3 Sawit Boyolali, tahun ajaran 2012/2013. Langkah-langkah yang berhasil adalah sebagai berikut: 1) Apersepsi dan motivasi. 2) Peneliti meminta siswa membentuk menjadi empat kelompok dan tiap-tiap kelompok membahas materi yang berbeda-beda dan mempersentasikannya. 3) Peneliti meminta kelompok A menyiapkan pertanyaan untuk diberikan pada kelompok B, jika kelompok B tidak bisa menjawab lempar pertanyaan pada kelompok C atau D. 4) Kelompok A memberi pertanyaan kepada kelompok C, jika kelompok C tidak bisa menjawab, lempar pertanyaan kepada kelompok D atau B. 5) Minta kelompok B untuk menjadi penanya, lanjutkan seperti proses kelompok A. 6) Setelah kelompok B selesai, minta kelompok C dan kelompok D sebagai penanya, lakukan seperti proses kelompok A. 7) Guru kolaborasi mengamati di belakang sambil melakukan observasi keaktifan siswa, melaksanakan pencatatan lapangan tentang situasi kelas, cara mengajar serta penyampaian strategi pembelajaran. 8) sebelum pembelajaran selesai guru dan peneliti melakukan refleksi dan sedikit evaluasi mengenai pelaksanaan pembelajaran.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran *Team Quiz*, Keaktifan siswa, Ekonomi.