

**PERBEDAAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH SEBELUM DAN SESUDAH  
PMT-AS DI SDN BANYUANYAR III KOTA SURAKARTA TAHUN 2012**

**SKRIPSI**



Skripsi ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh  
Ijazah S1 Gizi

Disusun Oleh:

NUR FITRI KHOLIDA  
J 310 111 009

**PROGRAM STUDI TRANSFER S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERBEDAAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH SEBELUM DAN SESUDAH  
PMT-AS DI SDN BANYUANYAR III KOTA SURAKARTA TAHUN 2012**



Skripsi ini Disusun untuk memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Ijazah S1 Gizi

Disusun Oleh:

NUR FITRI KHOLIDA  
J 310 111 009

**PROGRAM STUDI TRANSFER S1 GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**NUTRITION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF SURAKARATA  
RESEARCH PAPER**

**ABSTRACT**

**NUR FITRI KHOLIDA. J 310 111 009**

**THE DIFFERENCE IN NUTRITIONAL STATUS BETWEEN BEFORE AND AFTER FEEDING FOOD PROGRAM OF ELEMENTARY SCHOOL BANYUANYAR III ON SURAKARTA 2012**

**background** : All of efforts are doing to solve nutrition problems for elementary school. One of the activities to solve the problem is feeding food program. This program is hoped to increase physic rise for school children. The result of measure that nutritional status of elementary school Banyuanyar III in 2012, the children who were wasted was 45,24% and with anemia was 20,7%.

**Objective** : To know nutritional status before and after feeding food of elementary school banyuanyar III on Surakarta.

**Research Method** : This study is pre- experimental by using one group pre-test and post-test. Subject is student in class 3,4 and 5 with totally 131 students. Collecting data are measuring the body weight, the tall and the age of subject to find out the nutritional status. Nutritional status with 3 index z-score weight/age, tall/age and weight/tall. Statistic use *Dependent sample t-test*.

**Result** : The respondent of this research are student from elementary school who age 8 to 14 years old. This study shows no significant difference between nutritional status (weight/age and weight/tall) before and after feeding food ( $p=0,778$ ;  $p=0,414$ ). Based on tall/age show that no differences between before and after feeding food ( $p=0,012$ ).

**Conclusion** : There were no significant difference between nutritional status before and after feeding food of elementary school banyuanyar III on Surakarta in 2012.

Keyword : nutritional status, feeding food, school children  
Reference : 30 (1998-2012)

**PROGRAM STUDI GIZI  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SKRIPSI**

**ABSTRAK**

**NUR FITRI KHOLIDA. J 310 111 009**

**PERBEDAAN STATUS GIZI ANAK SEKOLAH SEBELUM DAN SESUDAH  
PMT-AS DI SDN BANYUANYAR III KOTA SURAKARTA TAHUN 2012**

**Pendahuluan :** Berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi masalah gizi pada anak SD dan MI. Salah satu kegiatan yang dilaksanakan yaitu pemberian makanan tambahan anak sekolah (PMT-AS). Program PMT-AS diharapkan dapat meningkatkan ketahanan fisik anak sekolah. Hasil pengukuran status gizi di SDN Banyuanyar III tahun 2012, siswa yang memiliki status gizi kurus sekali sebesar 45,24% dan yang mengalami anemia sebesar 20,7%.

**Tujuan :** Mengetahui perbedaan status gizi anak sekolah sebelum dan sesudah PMT-AS di Sekolah Dasar Negeri Banyuanyar III Kota Surakarta

**Metode penelitian :** Penelitian ini termasuk dalam penelitian pra eksperimental menggunakan rancangan *one group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah siswa-siswi sekolah dasar kelas 3,4 dan 5 yang berjumlah 131 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengukur TB, BB dan mencatat umur untuk mengetahui status gizi. Status gizi menggunakan indeks z-score yaitu BB/U, TB/U dan BB/TB. Uji statistik menggunakan *Dependent sample t-test*.

**Hasil :** Responden dalam penelitian ini yaitu siswa sekolah dasar yang memiliki usia 8-14 tahun. Hasil penelitian menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan status gizi (BB/U dan BB/TB) anak sekolah sebelum dan sesudah PMT-AS ( $p=0,778$ ;  $p=0,414$ ). Berdasarkan TB/U menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan status gizi anak sekolah sebelum dan sesudah PMT-AS ( $p=0,012$ ).

**Kesimpulan :** Tidak ada perbedaan status gizi anak sekolah sebelum dan sesudah PMT-AS di SDN Banyuanyar III Kota Surakarta tahun 2012

Kata Kunci : Status gizi, PMT-AS, Anak Sekolah  
Kepustakaan : 30 (1998-2012)

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Penelitian : Perbedaan Status Gizi Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah PMT-AS di SDN Banyuanyar III Kota Surakarta Tahun 2012

Nama Mahasiswa : Nur Fitri Kholida

Nomor Induk Mahasiswa : J 310 111 009

Telah diuji dan dinilai Tim Penguji Skripsi Program Studi Gizi  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada tanggal 9 Maret 2013  
Dan telah diperbaiki sesuai dengan masukan Tim Penguji

Surakarta, Maret 2013

Menyetujui

Pembimbing I



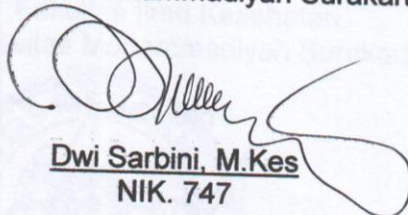
Ir. Listyani Hidayati, M.Kes  
NIK. 673

Pembimbing II



Pramudia Kurnia, STP, M.Agr  
NIK. 100.959

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Gizi  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dwi Sarbini, M.Kes  
NIK. 747

## HALAMAN PENGESAHAN

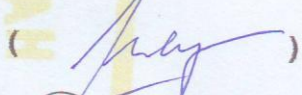
Judul Penelitian : Perbedaan Status Gizi Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah PMT-AS di SDN Banyuanyar III Kota Surakarta Tahun 2012


Nama Mahasiswa : Nur Fitri Kholida

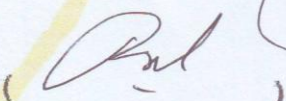
Nomor Induk Mahasiswa : J 310 111 009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi  
Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
pada tanggal 9 Maret 2013  
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima.


Surakarta, Maret 2013


Penguji I : Pramudya Kurnia, S.TP., M.Agr (  )

Penguji II : Dwi Sarbini, M.Kes (  )

Penguji III : Rusdin Rauf, STP, MP (  )

Mengetahui,  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan  
  
Arif Widodo, A.Kep., M.Kes  
NIK. 630



## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan di dalamnya tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan lembaga pendidikan lainnya. Pengetahuan yang diperoleh dari hasil penerbitan maupun yang belum/ tidak diterbitkan sumbernya dijelaskan di dalam tulisan dan daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013

Penulis



NUR FITRI KHOLIDA

## MOTTO

*“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu. ALLAH mengetahui sedang kamu tidak mengetahui”*  
(QS. Al Baqarah : 216)

*Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.*  
(QS. AL Bagoroh : 286)

*Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.*  
(QS. Alam Nasyrah : 5-8)

*Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.*  
(Q.S. Al-Mujadalah : 11)

*“Hidup adalah serangkaian pelajaran yang harus dijalani agar bisa dipahami”*  
(Hellen Keller)



## *PERSEMBAHAN*

*Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, ilmu, cobaan dan ujian, serta pertolonganMu di setiap langkah hidupku. Jikalau seluruh pohon di bumi ini dijadikan pena dan lautan dijadikan tinta untuk menuliskan ilmu Allah, maka tiada akan habis ilmu Allah. Dan hanya karenaNya-lah sebuah karya ini terselesaikan dengan baik,*

*Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada orang-orang yang berharga di hidupku*

- ❖ Bapak dan Ibu tercinta, terimakasih atas do'a, kasih sayang, dukungan dan kesabaran serta nasehat yang tak pernah bosan untuk keberhasilan anak-anaknya.*
- ❖ Kakakku Nana yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam mengerjakan Skripsi ini.*
- ❖ Adikku Nuzulia yang selalu memberi keceriaan semoga kelak menjadi anak yang pintar sholeh dan sholehah.*
- ❖ Teman-teman penelitianku Niken dan Bu Reni, terimakasih atas kerjasamanya dan kebersamaanya sehingga dapat terselesainya Skripsi ini.*
- ❖ Sahabatku (Sita, Janah, Wieke, Mb ika, Novi, Eko, Yeni, Ayu dan Kg) yang selalu ada dikala suka maupun duka. Terimakasih atas kebersamaannya*
- ❖ Teman-teman transfer Gizi angkatan 2011 Terimakasih atas persahabatan, kebersamaan, semangat dan dukungan kalian selama ini. Tak akan kulupakan tawa dan canda kalian selama kita bersama.*
- ❖ Almamater UMS*
- ❖ Pembaca yang budiman.*

## RIWAYAT HIDUP

Nama : Nur Fitri Kholida  
Tempat/Tanggal Lahir : Pati, 05 Desember 1989  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Perum. Sukoharjo Jl.Mawar no.12 rt 01 rw 06  
Margorejo Pati

Riwayat Pendidikan : 1. Lulus TK islam 02 Kauman Pati tahun 1996  
2. Lulus SD Pati Kidul 02 2002  
3. Lulus SMPN 2 Pati tahun 2005  
4. MAN 2 Kudus tahun 2008  
5. Lulus UMS DIII Gizi tahun 2011  
6. Menempuh pendidikan di program studi gizi S1  
Transfer angkatan 2011

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan dan melimpahkan segala karunia, nikmat dan rahmat-Nya yang tak terhingga kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul : **"Perbedaan Status Gizi Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah PMT-AS di SDN Banyuanyar III Kota Surakarta Tahun 2012"**

Dapat diselesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Dwi Sarbini, M.Kes selaku Ketua Program Studi Gizi Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Ir Listyani Hidayati, M.Kes, SKM selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis selama studi.
3. Bapak Pramudia Kurnia, STP, M. Agr selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis selama studi.
4. Bapak Rusdin Rauf, STP., MP. Selaku Dosen Penguji skripsi yang telah memberikan bimbingan, nasehat, waktu, dan berbagai arahan kepada penulis.
5. SDN Banyuanyar III, terimakasih atas kerjasama dan bantuan yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman transfer gizi S1 yang telah memberikan semangat dan nasehat selama penyusunan proposal.
7. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan selama penyusunan proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan dan bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 9 Maret 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long vertical stroke at the end.

Nur Fitri Kholida

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II    TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Teoritis.....	6
1. Anak Sekolah Dasar.....	6
2. Status Gizi.....	7
3. Penilaian Status Gizi.....	12
4. Kegiatan PMT-AS.....	15
5. Hubungan antara Status Gizi dengan Program Pemberian Makanan Tambahan Anak Sekolah (PMT-AS)	17
B. Kerangka Teori.....	21

C. Kerangka Konsep .....	22
D. Hipotesis.....	22
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
D. Variabel penelitian .....	24
E. Definisi Operasional.....	25
F. Intervensi.....	25
G. Pengumpulan Data.....	25
H. Pengolahan .....	27
I. Analisis Data.....	31
<b>BAB IV    HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	33
B. Karakteristik Orang Tua Sampel Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan Ibu, Status Pekerjaan Ibu dan Pendapatan Keluarga .....	33
C. Karakteristik Sampel Penelitian .....	35
1. Umur dan Jenis Kelamin Penelitian .....	35
2. Morbiditas Sampel Penelitian .....	35
3. Berat Badan dan Tinggi Badan Sampel Penelitian .....	36
D. Analisis Perbedaan Status Gizi Anak Sekolah Sebelum dan Sesudah PMT-AS .....	38
E. Keterbatasan Penelitian.....	43
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Kesimpulan.....	44
B. Saran.....	45

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Klasifikasi Status Gizi .....	15
2. Definisi Operasional.....	25
3. Koding Katagori Status Gizi Berat Badan menurut Umur.....	27
4. Koding Katagori Status Gizi Tinggi Badan menurut Umur.....	28
5. Koding Katagori Status Gizi Berat Badan menurut Tinggi Badan.....	28
6. Koding Pekerjaan Ibu .....	29
7. Koding Pendidikan Ibu.....	29
8. Koding Pendapatan Orang Tua .....	30
9. Koding Morbiditas Anak.....	30
10. Karakteristik Orang Tua Sampel.....	34
11. Distribusi Jenis Kelamin Sampel Penelitian .....	35
12. Distribusi Morbiditas Sampel Penelitian.....	36
13. Distribusi Berat Badan dan Tinggi Badan Siswa Kelas 3 Sebelum dan Sesudah PMT-AS.....	37
14. Distribusi Berat Badan dan Tinggi Badan Siswa Kelas 4 Sebelum dan Sesudah PMT-AS.....	37
15. Distribusi Berat Badan dan Tinggi Badan Siswa Kelas 5 Sebelum dan Sesudah PMT-AS.....	38
16. Katagori Status Gizi Sebelum dan Sesudah PMT-AS.....	39
17. Rata-rata Status Gizi Sebelum dan Sesudah PMT-AS .....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Teori.....	21
2. Kerangka Konsep.....	22



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Output Hasil Analisis
2. Master Tabel
3. Dokumentasi