

**PENERAPAN PAPAN MAGNETIK DAN CD WARNA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV SDN KLECO I SURAKARTA**

**Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Diajukan oleh:

HANIFAH

NIM. A 510 080 262

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PAPAN MAGNETIK DAN CD WARNA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV SDN KLECO I SURAKARTA**

Diajukan oleh:

HANIFAH

NIM. A 510 080 262

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi

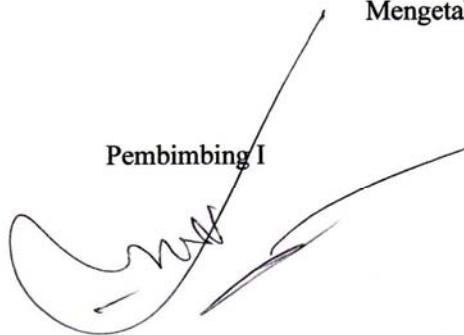
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal: 13 - Maret - 2013

Pembimbing II



Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd

Tanggal: 13 - Maret - 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN PAPAN MAGNETIK DAN CD WARNA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT SISWA KELAS IV SDN KLECO I SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

HANIFAH

NIM. A 510 080 262

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada tanggal:

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Suwarno, SH, M.Pd
2. Drs. Saring Marsudi, SH, M.Pd.
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd



Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sofyan Anif, M. Si.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 11 Maret 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'HANIFAH', written over a circular stamp or seal.

HANIFAH
NIM. A 510 080 262

MOTTO

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.

(Terjemahan QS. Al Baqarah : 45)

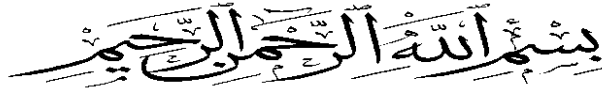
Wahai orang-orang yang beriman! Jika kamu menolong (agama) Allah, niscaya Dia akan menolongmu dan meneguhkan kedudukanmu.

(Terjemahan Q.S Muhammad ayat 7)

Rasulullah SAW juga bersabda: "Barangsiapa menempuh jalan yang padanya dia menuntut ilmu, maka Allah telah menuntunnya jalan ke surga.

(Terjemahan HR Muslim).

PERSEMBAHAN



Kedua Orang Tuaku

Ibu Ibu Ibu dan Bapak. Ibu Mujiyem dan Bapak Tukiman, engkau bak malaikat yang dikirim Allah kepadaku, kau yang menunjukkan aku jalan Tuhanku. Cinta dan kasih sayangmu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan setiap langkah-langkah perjuanganku. Terima kasih atas segala pengorbanan kalian dan telah membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang. Semoga Allah senantiasa bersama kalian. Amin.

Keluarga Besarku

Adik-adikku, nenek-kakekku, serta seluruh keluargaku, terima kasih atas do'a, dukungan, serta canda tawa yang selalu membuat aku rindu. Adik-adikku, semoga kalian menjadi anak yang lebih baik, sholeh dan sholehah, serta bisa dibanggakan. Amin.

Sahabat-Sahabatku

Sahabat-sahabatku tercinta, terima kasih kalian telah mewarnai hari-hariku, memberikan keceriaan, semangat, dan telah bersedia menjadi keluargaku dalam menimba ilmu dan mendakwahkan agama Allah. Semoga persahabatan kita tetap terjaga selamanya. Amin.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah, inayah, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan dan menyusun skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Penerapan Papan Magnetik Dan Cd Warna Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa Kelas IV SDN Kleco I Surakarta” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam marilah kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang-benderang.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M. Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan PTK ini.

2. Drs. Suwarno, SH, M.Pd pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
3. Drs. H. Saring Marsudi, SH. M. Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta serta selaku pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Gitono, S.Pd Kepala Sekolah Negeri Kleco I No.07 Surakarta yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Siti Nurhasanah, S.Pd guru kelas IV.1 yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
6. Bapak/Ibu Guru dan Staf Karyawan SD Negeri Kleco I No.07 Surakarta yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian serta siswa-siswi kelas IV.1 SD Negeri Kleco I No.07 Surakarta yang telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.
7. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum. Wr.Wb.

Surakarta, 11 Maret 2013

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'A. H. H.', with a large, stylized initial 'A' on the left and a smaller 'H' on the right.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAKS	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5

C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Media Papan Magnetik Dan Permainan CD Warna	12
3. Matematika	19
4. Pemahaman Siswa Tentang Matematika	25
5. Peranan Media Papan Magnetik dan CD Warna Dalam Pembelajaran Matematika	28
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berpikir	34
D. Hipotesis Tindakan	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian	40
D. Prosedur Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	46

G. Validitas Data	47
H. Teknik Analisis Data	48
I. Indikator Keberhasilan	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Identitas SD Negeri Kleco I Surakarta	51
B. Deskripsi Kondisi Awal	53
C. Deskripsi Data Penelitian	56
1. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus I	56
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Siklus II	71
D. Hasil Penelitian	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	91

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	97

DAFTAR PUSTAKA	99
----------------------	----

LAMPIRAN	101
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian Ini	33
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Data Keadaan Siswa	52
Tabel 4.2 Pemahaman Konsep Siswa Pra Siklus	54
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	55
Tabel 4.4 Pemahaman Konsep Siswa Pertemuan I Siklus I.....	61
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Pertemuan I Siklus I	62
Tabel 4.6 Pemahaman Konsep Siswa Pertemuan II Siklus I	69
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Pertemuan II Siklus I.....	70
Tabel 4.8 Pemahaman Konsep Siswa Pertemuan I Siklus II	77
Tabel 4.9 Hasil Belajar Siswa Pertemuan I Siklus II.....	78
Tabel 4.10 Pemahaman Konsep Siswa Pertemuan II Siklus II.....	84
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa Pertemuan II Siklus II	85
Tabel 4.12 Peningkatan Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Sebelum dan Sesudah Tindakan	86
Tabel 4.13 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Penerapan Media Papan Magnetik Dan CD Warna Siswa Kelas IV.1 SD N Kleco I Surakarta	89
Tabel 4.14 Peningkatan Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Sebelum dan Sesudah Tindakan	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peragaan Pengurangan	14
Gambar 2.2 Papan peragaan bilangan bulat positif	15
Gambar 2.3 Papan peragaan bilangan bulat positif di kurangi	15
Gambar 2.4 Papan peragaan bilangan bulat positif	16
Gambar 2.5 Papan peragaan bilangan bulat positif dan negatif	16
Gambar 2.6 Papan peragaan pengurangan bilangan bulat positif	16
Gambar 2.7 Grafik bilangan bulat	22
Gambar 2.8 Grafik Penjumlahan bilangan bulat positif	23
Gambar 2.9 Grafik Penjumlahan bilangan bulat negatif	23
Gambar 2.10 Grafik Penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif	24
Gambar 2.11 Grafik Pengurangan bilangan bulat positif	24
Gambar 2.12 Grafik Pengurangan bilangan bulat negatif	24
Gambar 2.13 Grafik Pengurangan bilangan bulat positif dan negatif	25
Gambar 2.14 Grafik Pengurangan bilangan bulat negatif dan positif	25
Gambar 2.15 Alur Kerangka Berpikir	35
Gambar 3.1 Alur PTK	42
Gambar 3.2 Skema Model Analisis Data Interaktif	48
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	87

Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Papan Magnetik dan CD Warna.....	90
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Awal Guru.....	101
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Awal Siswa	104
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pra Siklus	108
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I	115
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II.....	122
Lampiran 6 Catatan Lapangan Pra Siklus	129
Lampiran 7 Catatan Lapangan Siklus I	131
Lampiran 8 Catatan Lapangan Siklus II	133
Lampiran 9 Tanggapan Guru Tindakan Siklus I.....	135
Lampiran 10 Tanggapan Guru Tindakan Siklus II	137
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	139
Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	156
Lampiran 13 Daftar Pemahaman Konsep Operasi Hitung Bilangan Bulat Siswa	173
Lampiran 14 Daftar Nama Siswa.....	179
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	181
Lampiran 16 Surat Keterangan Kolaborasi	186
Lampiran 17 Surat Ijin Riset	187
Lampiran 18 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	188

Lampiran 19 Jadwal Bimbingan Pembimbing I	189
Lampiran 20 Jadwal Bimbingan Pembimbing II	190

ABSTRAKS

PENERAPAN PAPAN MAGNETIK DAN CD WARNA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS IV SDN KLECO I SURAKARTA

Hanifah, A510080262, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 191 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat mata pelajaran matematika pada siswa kelas IV.1 SD Negeri Kleco I No. 07 Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berkolaborasi dengan guru kelas IV.1. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV.1 yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode interaktif. Instrumen yang digunakan adalah tes, observasi, dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan papan magnetik dan CD warna dapat meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat mata pelajaran matematika siswa kelas IV.1 SD N Kleco I No. 07 Surakarta. Hal ini dapat dilihat dari 1) Kemampuan siswa untuk dapat menghitung bilangan bulat sebelum tindakan 46,15% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 94,87%, 2) Kemampuan dalam menyelesaikan masalah sebelum tindakan 33,34% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 87,17%, 3) kemampuan dalam menjelaskan konsep-konsep sebelum tindakan 23,07% dan setelah tindakan mengalami peningkatan sebesar 89,74%. Berdasarkan penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan *papan magnetik dan CD warna* dapat meningkatkan pemahaman konsep operasi hitung bilangan bulat dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas IV.1 SD N Kleco I No. 07 Surakarta.

Kata kunci: *pemahaman konsep, operasi hitung bilangan bulat, papan magnetik dan CD warna*