

**STUDI KULTURAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DI SMA KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh :

RAMDAN WALUYO

A 410 080 268

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

STUDI KULTURAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMA KOTA CIREBON

Diajukan Oleh :

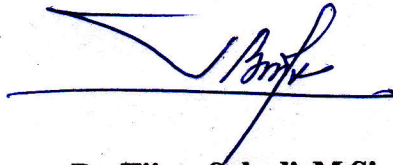
RAMDAN WALUYO

A 410 080 268

Disetujui untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

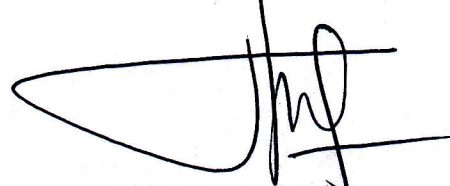
Pembimbing I



Dr. Tjipto Subadi, M.Si

Tanggal Persetujuan
5 Maret 2013

Pembimbing II



Masduki, S.Si, M.Si

Tanggal Persetujuan
5 Maret 2013

PENGESAHAN

STUDI KULTURAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMA KOTA CIREBON

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RAMDAN WALUYO

A 410 080 268

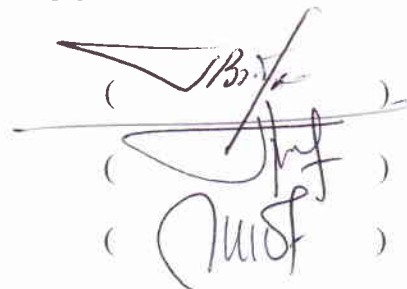
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 15 Maret 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
2. Masduki, S.Si, M.Si
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd




Surakarta, 15 Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.
NIK. 547

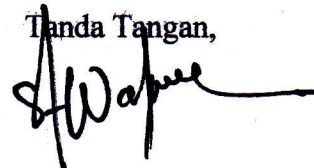
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Maret 2013

Tanda Tangan,



(RAMDAN WALUYO)

A 410 080 268

MOTTO

”Dan Kami perintahkan kepada manusia (berbuat baik) kepada dua orang ibu-bapaknya; ibunya telah mengandungnya dalam keadaan lemah yang bertambah-tambah, dan menyapihnya dalam dua tahun. Bersyukurlah kepadaKu dan kepada dua orang ibu bapakmu, hanya kepada-Kulah kembalimu.”

◆ (Terjemahan Q.S Al Luqman: 14) ◆

”Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.”

◆ (Terjemahan QS. Alam Nasyrah : 5-8) ◆

”Barang siapa yang menempuh jalan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan bagi orang itu karena ilmu tersebut jalan menuju surga”

◆ (Terjemahan HR. Muslim) ◆

”Allah akan meninggikan derajat bagi orang-orang yang berilmu pengetahuan diantaramu, dengan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.”

◆ (Terjemahan Q.S. Al-Mujadalah : 11) ◆

”Jadilah seperti lilin yang menerangi sisi kegelapan, bahkan jika harus menghabiskan seluruh tubuhnya untuk menerangi sekitarnya. Karena hidup tidaklah lebih hanya untuk beribadah kepada Allah dan berbuat mulia kepada sesama”

◆ (Penulis) ◆

PERSEMBAHAN

♥ Ayahanda dan Ibunda tercinta

Ayahanda Abun Abuhaer dan Ibunda Juju Maenah terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti – hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan ayahanda dan ibunda. Hanya doa yang bisa selalu aku berikan.

♥ Seluruh Keluarga

Kakakku Uma Rineka P.M, serta Adik-adikku Syifa Nurbait, Garin Puspa Latih, dan Fatimah Aulia Rahman beserta seluruh keluarga besar di Cirebon terima kasih atas perhatian, kasih sayang, serta dukungan yang telah diberikan, kalian adalah semangatku.

♥ Seluruh Saudara

Ucapan terimakasih untuk Ibu Devi sagita, Mb Cintiya Nigrum, Amalia Rachmayanti, serta keluarga Ibu Yanti Samidi yang selalu memberikan support moral dan morilnya selama ini.

♥ Almamaterku

Tempat dimana mengajarku belajar, berkenalan dengan teman-teman, berjuang bersama-sama mencari ilmu untuk bekal di masa depan.

♥ Kawan-kawanku

Sebuah kebanggaan atas semua pengalaman waktu yang telah dilalui bersama, kawan-kawan HMP Matematika, DPM FKIP UMS, IKAHIMATIKA Indonesia, Forum Solo Hijau, Solo Berkebun, Earth Hour Solo, serta semua kawan-kawan I-green yang selalu aku banggakan.

♥ Pembaca yang Budiman

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah Muhammad SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Adapun maksud dari penulisan karya ilmiah ini adalah untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang telah memberikan izin kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si Selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, memberikan wawasan dan saran yang membangun demi terwujudnya skripsi ini.
4. Masduki, S.Si, M.Si Selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Drs. H. Muchtar, M.Pd, selaku kepala SMA Negeri 1 Cirebon, Drs. Dena Hendiana, M.M, selaku kepala SMA Negeri 9 Cirebon, serta Ade

Wahyudin, S.Si selaku kepala SMA IT Nuurusshidiq Cirebon yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Bapak Drs. Ruslani selaku guru matematika SMAN 1 Cirebon, Bapak Rojaya, S.Pd selaku guru matematika di SMAN 9 Cirebon dan Ibu Sri, S.Pd selaku guru matematika di SMA IT Nuurusshidiq Cirebon dan segenap karyawan, serta siswa yang senantiasa memberikan saran dan meluangkan waktu dalam penelitian ini .
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Jazakumullahu Khoiron Katsiro.

Semoga dengan terwujudnya skripsi yang sederhana ini dapat memberikan inspirasi dan manfaat bagi pembacanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 1 Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
B. Kajian Pustaka.....	32
C. Kerangka Pemikiran	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian.....	35
B. Lokasi Penelitian	36
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber	37
D. Metode Pengumpulan Data	37
E. Keabsahan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40

G. Penyajian Hasil Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	43
B. Deskripsi Data Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, dan SARAN	
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Lobus pada otak manusia	20
Gambar 2.2	Sel-sel glial	23
Gambar 2.3	Neuron	24
Gambar 2.4	Proses elaborasi	29
Gambar 2.5	kerangka pemikiran	25
Gambar 3.1	Model interaktif analisis data Miles & Huberman	41
Gambar 4.1	Ruangan kelas di SMAN 1 tampak dari belakang	61
Gambar 4.2	Poster-poster yang menghiasi dinding kelas	62
Gambar 4.3	Siswa hendak mengambil buku di lokernya	63
Gambar 4.4	Pencahayaan di ruangan kelas.....	65
Gambar 4.5	Suasana didalam kelas	66
Gambar 4.6	Grafik perbandingan rata-rata skor nilai	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil penilaian perencanaan pembelajaran	82
Lampiran 2	Hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran	85
Lampiran 3	Keterkaitan minat terhadap pola belajar siswa.....	91
Lampiran 4	Keterkaitan keadaan ekonomi terhadap motivasi belajar.....	97
Lampiran 5	Keterkaitan minat terhadap hasil uji masing-masing sekolah .	100
Lampiran 6	keterkaitan minat, pola belajar, dan motivasi belajar terhadap hasil uji	102
Lampiran 7	Surat Ijin riset	104
Lampiran 8	Surat bukti keterangan riset.....	105
Lampiran 9	Soal Uji	108
Lampiran 10	Jadwal bimbingan.....	111
Lampiran 11	Form wawancara siswa	112
Lampiran 12	Hasil UN 2011 Kota Ciebon.....	113
Lampiran 13	Surat Ijin KESBANGPOL.....	114

ABSTRAK

STUDI KULTURAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMA KOTA CIREBON

**Ramdan Waluyo, (A 410080268), Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 80 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan : (1) Pengaruh kultur intern yaitu minat belajar, motivasi belajar, pola belajar dan ekstern yaitu kurikulum, kemampuan guru, lingkungan belajar, serta tingkat perekonomian orang tua terhadap terhadap output kemampuan individu siswa terhadap kualitas matematika,, (2) Kultur intern dan ekstern yang terjadi di SMAN 1, SMAN 9, SMA IT Nuurusshidiq Kota Cirebon sehingga terjadi perbedaan kualitas siswa terutama dalam hal pelajaran matematika. Metode penelitian menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan desain penelitian fenomenologi. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, tes, angket dan dokumentasi. Informan siswa yang dikaji adalah siswa SMA kelas XII. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa : (1) Hasil belajar matematika seseorang akan sangat dipengaruhi kultur intern seperti minat, motivasi, dan pola belajar seorang siswa, namun kultur ekstern seperti kemampuan guru, kurikulum dan lingkungan belajar akan menjadi pendorong hasil belajar matematika seorang siswa (2) Kultur intern di SMAN 1 yaitu siswa memiliki minat dan motivasi belajar yang tinggi, walaupun mayoritas diantara mereka memiliki kebiasaan belajar yang kurang terpola, namun karena kultur ekstern yang efektif sehingga dapat menutupi kekurangan siswa. Kultur intern yang terdapat pada siswa di SMAN 9 yaitu masih rendahnya motivasi dan kebiasaan belajar, ditambah faktor ekstern yang belum mampu menemukan formulasi yang tepat untuk mendukung perkembangan siswa-nya lebih optimal. kultur yang terjadi di SMA IT Nuurusshidiq yaitu rendahnya kualitas kultur intern. rendahnya minat, motivasi, dan kebiasaan belajar siswa menjadi pengaruh negatif dalam perkembangan kualitas diri, masih rendahnya kultur ekstern seperti lingkungan dan kemampuan guru membuat perkembangan siswa berjalan kurang optimal.

Kata Kunci : *minat belajar siswa, pola belajar siswa, kurikulum, kemampuan guru, lingkungan belajar, tingkat perekonomian orang tua*