

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KEPERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
STATUS EKONOMI KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
NEGERI COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana Strata-1**

Pendidikan Ekonomi - Akuntansi



Diajukan Oleh :

YUNUS ALVIANTO

A 210 080 202

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KEPERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
STATUS EKONOMI KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
NEGERI COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

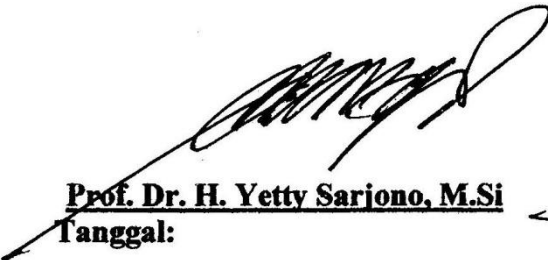
YUNUS ALVIANTO
A 210 080 202


Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si
Tanggal:


Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN

**MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KEPERGURUAN TINGGI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA DAN
STATUS EKONOMI KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA
NEGERI COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YUNUS ALVIANTO
A 210 080 202

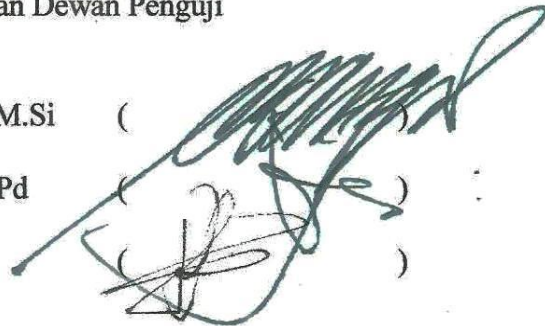
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal : 05 Maret 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si (
2. Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd (
3. Drs. Sriyono, M.Pd (



Surakarta, Maret 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Afif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'YA' followed by a horizontal line and a small flourish.

YUNUS ALVIANTO
A 210 080 202

MOTTO

“ Maka bersama kesulitan ada kemudahan ” (Q.S Asy-Syarah ; 5)

**Sesungguhnya apa yang akan menimpamu tidak akan menimpamu tanpa kehendak ALLAH,
Pemenang sejati bukanlah mereka yang menang didalam semua kompetisi, tapi pemenang sejati adalah mereka adalah mereka yang mampu bangkit dari kegagalan
Dan Sesungguhnya apa yang akan menimpamu pasti tidak akan dapat terhindarkan karena kehendak ALLAH**

**Orang yang menghindari kesalahan, tidak akan tumbuh
Tugas kita bukanlah untuk berhasil Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil
(Mario Teguh)**

Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan

Jangan pernah merasa takut karena ALLAH bersama orang yang beriman.

Hadapilah semua dengan senyuman

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW.

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Bapak Alpius (Alm) dan Ibu Sri Wahyuni, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu, rangkaian yang tidak pernah putus dalam setiap langkahku, serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang agar aku dapat gapai cita dan impianku.
2. Adiku Okki Reivan Siolemba terima kasih atas semangat, nasihat dan do'anya agar aku lebih maju dari sekarang.
3. Sahabatku Lukmono, Heru, Kholis, Andi, Nia, Ayu, Lathifa dan lain-lain yang tidak bisa aku sebutkan satu persatu yang menjadi sumber inspirasi dan motivasiku.
4. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu, kasih sayang serta jerih payahnya selama ini yang tak lekang oleh waktu.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Drs. Sriyono, M.Pd, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.
4. Drs. Djalal Fuadi, MM selaku kepala jurusan pendidikan akuntansi program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

5. Prof. Dr. H. Yetty Sarjono, M.Si bersama Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Drs. Sriyono, M.Pd selaku pembimbing tamu yang telah bersedia meluangkan waktunya.
7. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
8. Kepala sekolah SMA Negeri Colomadu Kabupaten Karanganyar yang berkenan mengizinkan penelitian di SMA Negeri Colomadu Kabupaten Karanganyar
9. Drs. Mariman, M.Pd yang membantu dalam pengumpulan data penelitian serta siswa-siswi kelas XI Ilmu Sosial SMA Negeri Colomadu Kabupaten Karanganyar

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2013



YUNUS ALVIANTO
A 210 080 202

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Pembatasan Masalah	8
C.Perumusan Masalah	9
D.Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan Skripsi	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi.....	13
B. Tinjauan Latar Belakang Pendidikan Orang Tua.....	16
C. Tinjauan Status Ekonomi Keluarga	22
D. Tinjauan Latar Belakang Pendidikan Orang tua dan Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi	29
E. Kerangka Berfikir	32
F. Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	34
B. Jenis Penelitian	34
C. Rancangan Penelitian	35
D. Obyek dan Subyek Penelitian	35
1. Obyek Penelitian	35
2. Subyek Penelitian	36
E. Populasi, Sampel, dan Sampling	36
1. Populasi	36
2. Sample	36
3. Sampling	37
F. Variabel Penelitian	40
1. Variabel Independen	40

2. Variabel Dependen	40
G. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Metode Angket	40
2. Metode Dokumentasi	41
H. Instrument Penelitian	42
I. Uji Instrument	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	47
J. Uji Prasyarat Analisis	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Linieritas	50
K. Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum	56
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri Colomadu	56
2. Visi dan Misi SMA Negeri Colomadu	58
3. Program-program SMA Negeri Colomadu	58
B. Deskripsi Data	59
C. Uji Prasyarat Analisis	63
1. Uji Normalitas	63
2. Uji Linieritas	64
D. Analisis Data	65

1. Analisis Regresi Linier Berganda	65
2. Uji t	67
3. Uji F	70
E. Pembahasan	72
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A.Kesimpulan	76
B.Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Sampel dengan Cara Proposional Random Sampling	38
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner atau Angket	42
Tabel 3.3	Uji Validitas Angket Pendidikan Orang Tua	56
Tabel 3.4	Uji Validitas Angket Status Ekonomi Keluarga	56
Tabel 3.5	Uji Validitas Angket Minat Siswa	57
Tabel 3.6	Rangkuman Hasil Uji Realibilitas Angket	58
Tabel 4.1	Hasil Pengelompokan Data Pendidikan Orang Tua	59
Tabel 4.2	Pengelompokan Data Status Ekonomi Keluarga	61
Tabel 4.3	Hasil Pengelompokan Data Minat Siswa	62
Tabel 4.4	Rangkuman Hasil Uji Normalitas Data	64
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Uji Linieritas	65
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Ganda	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran	32
Gambar 3.1 Grafik Uji t	52
Gambar 3.2 Grafik Uji f.....	53
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Pendidikan Orang Tua	60
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Status Ekonomi Keluarga	61
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Minat Siswa	63
Gambar 4.4 Statistik Uji t Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa	68
Gambar 4.5 Statistik Uji t Pengaruh Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa	70
Gambar 4.6 Statistik Uji F Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua dan Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket	82
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa Responden <i>Try Out</i>	91
Lampiran 3	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Variabel Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	92
Lampiran 4	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Variabel Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	93
Lampiran 5	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Variabel Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	94
Lampiran 6	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Variabel Status Ekonomi Keluarga.....	95
Lampiran 7	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Variabel Status Ekonomi Keluarga.....	96
Lampiran 8	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Variabel Status Ekonomi Keluarga.....	97
Lampiran 9	Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi	98
Lampiran 10	Uji Validitas <i>Try Out</i> Angket Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi.....	99
Lampiran 11	Uji Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi	100
Lampiran 12	Daftar Nama Responden Sampel	101
Lampiran 13	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Latar Belakang Pendidikan Orang Tua	103
Lampiran 14	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Status Ekonomi Keluarga.....	105
Lampiran 15	Skor Angket Penelitian Untuk Variabel Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi	107

Lampiran 16 Standar Deviasi.....	109
Lampiran 17 Normalitas	114
Lampiran 18 Linieritas Latar Belakang Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi.....	115
Lampiran 19 Linieritas Status Ekonomi Keluarga Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Keperguruan Tinggi	116
Lampiran 20 Uji Analisis Regresi Berganda	117
Lampiran 21 Data Induk Penelitian	118
Lampiran 22 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif	120
Lampiran 23 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors	121
Lampiran 24 Tabel Nilai $F_{0,05}$	122
Lampiran 25 Tabel Distribusi t_{α} Untuk Dua Arah	123
Lampiran 26 Tabel Value Of $r_{\text{product moment}}$	124

ABSTRAK

MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KEPERGURUAN TINGGI DITINJAU DARI LATAR BELAKANG PENDIDIKAN ORANG TUA DAN STATUS EKONOMI KELUARGA PADA SISWA KELAS XI IPS SMA NEGERI COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013

Yunus Alvianto. A210080202. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Mendeskripsikan bagaimana pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013. 2) Mendeskripsikan bagaimana pengaruh status ekonomi keluarga terhadap minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013. 3) Mendeskripsikan bagaimana pengaruh latar belakang pendidikan orang tua dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama terhadap minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu. Sampel diambil sebanyak adalah 29 siswa dengan teknik random sampling. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji F, uji t, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 47,940 + 0,397 X_1 + 0,204 X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa minat siswa dipengaruhi oleh latar belakang pendidikan orang tua dan status ekonomi keluarga. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Latar belakang pendidikan orang tua berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,499 > 2,056$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,015$. 2) Status ekonomi keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,447 > 2,056$ dan nilai probabilitas $< 0,05$, yaitu $0,026$. 3) Latar belakang pendidikan orang tua dan status ekonomi keluarga secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat siswa melanjutkan studi keperguruan tinggi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Berdasarkan hasil uji keberartian regresi linear ganda (uji F) diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $7,336 > 3,390$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,003$. 4) Variabel latar belakang pendidikan orang tua memberikan sumbangan efektif 21,6%. Variabel status ekonomi keluarga memberikan sumbangan efektif 17,7%. sehingga total sumbangan efektif kedua variabel sebesar 39,3%, sedangkan 60,7% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Pendidikan Orang Tua, Status Ekonomi Keluarga, Dan Minat.