

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI MEDIA  
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS VII A SMP N 3 SAWIT  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**Disusun Oleh:**

**SUGENG WIDODO**

**A310080034**

**PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI MEDIA  
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS VII A SMP N 3 SAWIT  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Disusun Oleh:

**SUGENG WIDODO**

**A310080034**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Mengetahui,**

**Dosen Pembimbing I**



**Dra. Main Sufanti, M. Hum**

**Dosen Pembimbing II**



**Drs. Zainal Arifin, M. Hum**

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI MEDIA**  
**POHON PINTAR PADA SISWA KELAS VII A SMP N 3 SAWIT**  
**TAHUN AJARAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun oleh :

**SUGENG WIDODO**  
**A310080034**

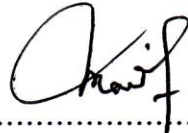
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 02 Februari 2013

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Dra. Main Sufanti, M.Hum

  
(.....)

2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum

  
(.....)

3. Dr. Nafron Musjim

  
.....

Surakarta, 02 Februari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



  
**Drs. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2013



**SUGENG WIDODO**  
**A310080034**

## MOTTO

-----

“\_\_\_Jangan pernah berhenti berusaha ketika kita menemui KEGAGALAN karena dengan kegagalan TUHAN mengajarkan kita tentang arti dari KESUNGGUHAN\_\_\_”

(Penulis)

*^....”Dan minta tolonglah kepada Allah dengan sabar dan sholat. Dan sehingga yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusus, yaitu orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan memenuhi Tuhannya, dan mereka akan kembali kepada-Nya.”*

*(Q.S. Al-Baqarah : 45-46)*

....^

“\_\_Visi tanpa tindakan hanyalah sebuah mimpi. Tindakan tanpa visi hanyalah membuang waktu. Visi dengan tindakan akan mengubah dunia\_\_”

(Joel Arthur Barker)

*“,,,,,Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap,,,,.”*

*(Q.S. Alam Nasyrah : 6-8)*

## PERSEMBAHAN

**Alhamdulillahirobbil'alamin, sujud syukurku atas kehadiran Illahi Robbi  
Atas segala nikmat dan kemudahan yang telah diberikan-Nya**

Persembahan ini teruntuk:

**Ayah (almarhum) dan ibunda tercinta**, sebagai ungkapan rasa sayang, rasa hormat dan bakti ananda, terima kasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tidak akan pernah mampu ananda balas,serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidiku dengan penuh kesabaran dan kasih sayang agar ananda dapat menggapai cita-cita dan impian ananda, terima kasih yang teramat dalam terlantun lubuk hati ananda. Ananda yakin ayah pasti bahagia meski kita tidak bisa bersama lagi ananda bangga pada ayah.

Kakak-kakakku tersayang **\*Agus Suyanto dan Rindawati\***, terimakasih atas do'a, nasehat dan yang telah menjadi inspirasiku, yang memotivasi aku dengan ejekan, terimakasih kak atas semuanya,semua itu menjadikan aku pribadi yang lebih baik. Terimakasih telah menjadi kakak terbaikku....

Adikku terkasih **-Pesta Ari Pratiwi-** yang selalu hadir dalam kebahagiaanku....

Seseorang yang selalu sabar membimbingku, yang selalu memarahiku dikala aku malas, yang selalu ada untukku, sumber inspirasiku, yang mengubah kehidupanku menjadi lebih baik dari hari kemarin **\*\*\_Ika Herni Widiastuti\_\*\***, terimakasih untuk do'a, dukungan, semangat, nasehat dan waktu sepenuhnya yang telah kau berikan untukku. Terimakasih untuk semuanya.....

Sahabatku, **\*\*\*\_Novianto Nugroho\_\*\*\*** terimakasih canda tawamu selalu menghiasi hari-hariku...

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis diberi kemudahan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Peningkatan Kemampuan Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas VII A SMP Negeri 3 Sawit dengan Media Pohon Pintar Tahun Ajaran 2011/2012”**

Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.


Dalam penyusunan skripsi ini telah diusahakan sebaik mungkin, akan tetapi disadari masih banyak kekurangan. Selain itu Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ibu Dra. Main Sufanti, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan serta memberikan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan nasehat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Nafron Musjim selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan waktu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah FKIP UMS yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

5. Bapak/ibu dosen studi pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
6. Bapak Drs. Suwanto, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Sawit yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Wahyuni, S.Pd. selaku Guru mata pelajaran Bahasa Indonesia yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi SMP Negeri 3 Sawit khususnya kelas VII A yang telah bersedia untuk bekerjasama dalam penelitian.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat serta menjadi jembatan bagi penulisan selanjutnya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Surakarta, 29 Januari 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI .....	6
A.Landasan teori .....	6
1. Kemampuan Menulis .....	6
2. Pembelajaran Menulis .....	7
3. Menulis Kreatif Puisi .....	8
4. Hakekat puisi.....	8
5. Media Pembelajaran .....	10
6. Pengertian Media.....	10
7. Media Pohon Pintar .....	11
8. Penerapan Media Pohon Pintar .....	12
9. Penelitian Relevan.....	15

B. Kerangka Berpikir .....	17
C. Hipotesis .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>
A. Metode Penelitian.....	19
1. Jenis Penelitian.....	19
2. Tempat dan Waktu Penelitian .....	20
B. Prosedur Penelitian.....	20
C. Data dan Sumber data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Metode Wawancara.....	28
F. Metode Observasi.....	29
G. Metode Tes.....	29
H. Metode Dokumentasi .....	30
I. Teknik Analisis Data.....	31
J. Indikator Pencapaian.....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
A. Profil sekolah Tempat Penelitian.....	34
B. Data Hasil Penelitian .....	35
1. Dialog Awal .....	35
2. Proses dan Hasil Penelitian .....	37
a. Penelitian Siklus I .....	37
1) Rencana Tindakan.....	37
2) Pelaksanaan Tindakan.....	38
3) Observasi.....	44
4) Evaluasi.....	45
5) Refleksi .....	48
6) Revisi .....	49
b. Penelitian Siklus II.....	49
1) Rencana Tindakan.....	50
2) Pelaksanaan Tindakan.....	51
3) Observasi.....	57

4) Evaluasi .....	58
5) Refleksi .....	62
c. Perbandingan Hasil Antar Siklus .....	63
C. Pembahasan .....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	79
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Faktor Penyebab Masalah Penelitian .....	36
Tabel 2. Pembelajaran Siklus I Menggunakan Media Pohon Pintar.....	38
Tabel 3. Daftar Siswa Aktif Pada Siklus I .....	46
Tabel 4. Kriteria Penelitian Siklus I.....	47
Tabel 5. Pembelajaran Siklus II Menggunakan Media Pohon Pintar .....	52
Tabel 6. Daftar Siswa Aktif Pada Siklus II.....	59
Tabel 7. Kreteria Penilaian Siklus II .....	61
Tabel 8. Daftar Nilai Siswa Media Pohon Pintar.....	64
Tabel 9. Hasil Belajar Siswa Kelas VII Negri 3 Sawit Media Pohon Pintar	65
Tabel 10. Judul-Judul Puisi Siswa .....	68

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Media Pohon Pintar dengan Proses Pembuatan .....	13
Gambar 2. Media Pohon Pintar dengan Tema Keindahan Alam .....	13
Gambar 3. Kerangka Berpikir .....	18
Gambar 4. Kegiatan pada setiap Siklus PTK .....	23
Gambar 5. Siswa Berdoa.....	39
Gambar 6. Peneliti Memotivasi Siswa .....	39
Gambar 7. Siswa Menyesuaikan Tema dengan Gambar pada Pohon Pintar ...	41
Gambar 8. Siswa Mengerjakan <i>Post-Test</i> .....	43
Gambar 9. Peneliti Mereview Materi pada Siklus I.....	53
Gambar 10. Siswa Menentukan Tema dan Gambar.....	54
Gambar 11. Siswa Maju ke Depan untuk Membacakan Puisi .....	55
Gambar 12. Grafik Nilai Rata-Rata Kelas .....	67
Gambar 13. Presentase siswa yang aktif bertanya .....	68
Gambar 14. Presentase siswa yang aktif menanggapi informasi yang disampaikan oleh peneliti.....	72
Gambar 15. Kenaikan Nilai Kemampuan Menulis Kreatif Puisi Siswa Kelas VII A SMP N 3 Sawit.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 RPP I
- Lampiran 2 Daftar Siswa yang Aktif Bertanya
- Lampiran 3 Gambar Tema Siklus I
- Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 5 Catatan Lapangan I
- Lampiran 6 RPP II
- Lampiran 7 Daftar Siswa yang Aktif Bertanya
- Lampiran 8 Gambar Tema Siklus II
- Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa
- Lampiran 10 Catatan Lapangan II
- Lampiran 11 Daftar Siswa Kelas
- Lampiran 12 Pedoman Observasi
- Lampiran 13 Hasil Observasi Siklus I
- Lampiran 14 Hasil Observasi Siklus II
- Lampiran 15 Hasil Jurnal Siklus I
- Lampiran 16 Hasil Jurnal Siklus II
- Lampiran 17 Judul Puisi Siswa Siklus I
- Lampiran 18 Judul Puisi Siswa Siklus II
- Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 20 Soal Ulangan Siklus I&II
- Lampiran 21 Hasil Puisi siswa
- Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa

Surat Ijin Kolaborasi

Surat Ijin Riset

Surat Keterangan Penelitian

Jadwal Bimbingan Pembimbing

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Berita Acara Ujian Skripsi

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KREATIF PUISI MEDIA  
POHON PINTAR PADA SISWA KELAS VII A SMP N 3 SAWIT  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Sugeng Widodo, A310080034 Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 80 halaman.

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan keaktifan menulis kreatif puisi siswa kelas VII A SMP Negeri 3 media pohon pintar. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian (PTK) penelitian tindakan kelas. penelitian dilakukan sebanyak 2 siklus yang terdiri atas perencanaan, pelaksanaan (tindakan), observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.. Tempat dan peristiwa yang menjadi sumber data dalam penelitian ini, yaitu tempat guru dan siswa melakukan KBM di kelas VII A SMP Negeri 3 Sawit. Peristiwa berupa kegiatan pembelajaran menulis puisi yang berlangsung dalam kelas, wawancara dengan guru dan kepala sekolah, Informan, yaitu guru Bahasa Indonesia dan siswa SMP Negeri 3 Sawit Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keaktifan siswa, siswa yang aktif bertanya 7 siswa pada prasiklus, menjadi 14 siswa pada siklus I, kemudian meningkat menjadi 29 siswa pada siklus II. Jumlah siswa yang KKM ( $\geq 70$ ) sebelum tindakan (10 siswa) pada siklus I meningkat menjadi (13 siswa) dan pada siklus II meningkat menjadi (30 siswa). Nilai rata-rata kelas sebelum tindakan 63,3 meningkat menjadi 68,42 pada siklus I dan meningkat menjadi 73,4 pada siklus II. Kesimpulan menunjukkan bahwa media pohon pintar dapat meningkatkan kemampuan dan keaktifan menulis kreatif puisi pada siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Sawit Boyolali tahun ajaran 2011/2012.

Kata kunci: *peningkatan kemampuan dan keaktifan siswa, media pohon pintar.*