

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KOMUNIKASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN *KOOPERATIF*
TIPE STAD PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL**
(PTK PadaSiswakelas VIII F Semester I SMP Negeri 1 MasaranTahun
2012/2013)

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



DiajukanOleh :

ROHMADIANTO

A410090026

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN KOMUNIKASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pada Siswa kelas VIII F Semester I SMP Negeri 1 Masaran Tahun
2012/2013)

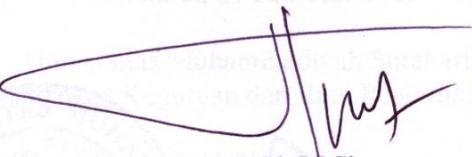
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ROHMADIANTO
A410090026

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan

dewan pengaji S-1

Pembimbing


Masduki, M.Si

Tanggal: 13 - 2 - 2013

PENGESAHAN
PENINGKATAN MOTIVASI DAN KOMUNIKASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

**(PTK Pada Siswa kelas VIII F Semester I SMP Negeri 1 Masaran Tahun
2012/2013)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

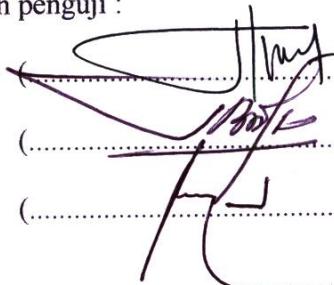
ROHMADIANTO
A410090026

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Masduki, M.Si. (.....)
2. Dr. Tjipto Subadi, M.Si. (.....)
3. Drs. Ariyanto, M.Pd. (.....)



Surakarta, 21 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



ROHMADIANTO
A 410 090 026

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama allah

Yang maha pengasih lagi maha penyayang

“Dan mohonlah pertolongan kepada allah dengan sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.”

(QS. Al Baqoroh : 45)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(QS. Al Insyirah: 6)

“Selalu berdoa dan berusaha untuk mewujudkan cita-cita yang tinggi.”

(penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia Allah SWT, sholawat serta salam hanya bagi Nabi Muhammad SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak tercinta, terima kasih atas kasih sayang yang tiada henti-hentinya memberikan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan, mendidik dengan penuh cinta tanpa mengenal lelah.
2. Adik-adikku Nurul dan Siti tersayang kehadiranmu memberikan semangat tersendiri. Belajar yang rajin dan jadilah kebanggaan buat keluarga.
3. Teman-teman ku seperjuangan di kos pak margono (Rizki, Febri, Wandiv, Bayu, Susilo, Jotat, Mz Wal, Eko) yang selalu memberikan keceriaan dan semangat dalam belajar.
4. Sahabat-sahabat organisasiku KOPMA UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat dalam hidupku selama ini.
5. Kawan-kawan ku semua yang sepembimbing Bp. Masduki, M.Si (Aini, Elisa, Hasan, Risma, dll) terimakasih atas kebersamaannya selama bimbingan dan selalu memberi semangat dalam penggerjaan skripsi ku.
6. Teman-teman matematika 2009 FKIP UMS kelas A, terimakasih atas kebersamaannya selama menempuh kuliah S1 di UMS.
7. Almamater ku tercinta.

KATA PENGANTAR

Assalamu‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulilahirobbil’alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul ”**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KOMUNIKASI BELAJARMATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA POKOK BAHASAN SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL(PTK Pada Siswa kelas VIII F Semester I SMP Negeri 1 Masaran Tahun 2012/2013)**”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

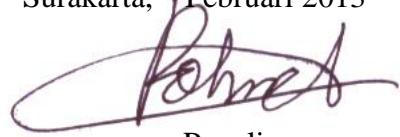
1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Masduki, M.Si, selaku Dosen pembimbing, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaiannya skripsi ini.

4. Bapak Moch. Arifin, S.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Masaran yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Umi Supraptinah, S.Pd, dan Ibu Hj. Roihatul Jannah selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 1 Masaran yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
7. Bapak dan Ibuku atas do'a yang senantiasa mengalir, dorongan dan harapan demi kesuksesan penulis.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	5

C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kajian Teori	9
1. Motivasi Belajar Matematika.....	9
a. Pengertian.....	9
b. Macam-macam Motivasi.....	10
c. Fungsi Motivasi dalam Belajar	11
d. Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	11
2. Komunikasi Matematika	12
3. Pembelajaran <i>Kooperatif</i>	12
4. Pembelajaran <i>STAD</i>	14
5. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	14
6. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Kooperatif Tipe STAD</i> pada Pembelajaran Matematika pada Pokok Bahasan Sistem PersamaanLinear Dua Variabel.....	20
C. Kerangka Berfikir.....	22
D. Hipotesis Tindakan.....	25

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subyek Penelitian.....	29
D. RancanganPenelitian	29
E. TeknikPengumpulan Data	33
F. InstrumenPenelitian	35
G. Analisa Data	36
H.Keabsahan Data.....	37

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	38
1. Profile Tempat Penelitian.....	38
2. Deskripsi Data Penelitian.....	39
3. Data Penelitian	57
B. PembahasanHasilPenelitian	61

BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	67

C. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	24
Gambar 3.1 Rancangan PTK Tjipto Subadi.....	30
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa	59
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika Siswa	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel- Variabel Penelitian	9
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	28
Tabel 4.1 Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa	58
Tabel 4.2 Data Peningkatan Komunikasi Belajar Matematika Siswa.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	72
Wawancara Dialog Awal	73
Hasil Observasi Sebelum Tindakan	76
Hasil Observasi Putaran I	82
Hasil Observasi Putaran II	89
Hasil Observasi Putaran III	96
Catatan Observasi Sebelum Tindakan	103
Catatan Lapangan Putaran I	105
Catatan Lapangan Putaran II	107
Catatan Lapangan Putaran III	109
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	111
Soal Diskusi Kelompok Putaran I	119
Kunci Jawaban Soal Diskusi kelompok Putaran I	120
Soal Kerja Mandiri Putaran I	121
Kunci Jawaban Soal Kerja Mandiri Putaran I	122

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	124
Soal Diskusi Kelompok Putaran II.....	131
Kunci Jawaban Soal Diskusi kelompok Putaran II	132
Soal Kerja Mandiri Putaran II	134
Kunci Jawaban Soal Kerja Mandiri Putaran II	135
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III	137
Soal Diskusi Kelompok Putaran III	143
Kunci Jawaban Soal Diskusi kelompok Putaran III.....	144
Soal Kerja Mandiri Putaran III.....	146
Kunci Jawaban Soal Kerja Mandiri Putaran III	147
Daftar Nama Siswa	150
Daftar Nama Kelompok	152
Foto Dokumentasi Penelitian	153
Surat Keterangan Ijin Riset	156
Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian	157
Lembar Bimbingan.....	158

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN KOMUNIKASI BELAJAR
MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD PADA POKOK BAHASAN SISTEM
PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL
(PTK Pada Siswa kelas VIII F Semester I SMP Negeri 1 Masaran Tahun
2012/2013)**

Rohmadianto, A 410 090 026, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 70 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran *kooperatif tipe STAD* dan meningkatkan motivasi dan komunikasi belajar matematikasiswamelalui pembelajaran *kooperatif tipe STAD*pada pokok bahasan sistem persamaan linear dua variabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas. Subjek penerima tindakan adalah siswa kelas VIII FSMPNegeri 1 Masaran yang berjumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui metodeobservasi, tes, catatan lapangan, dokumentasi danwawancara. Analisa data dilakukan secara diskriptif kualitatif dengan metode alur yaitu data dianalisa sejak tindakan pembelajaran dilaksanakan, dan dikembangkan selama pembelajaran. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) peningkatan motivasi belajar siswa diantaranya a) kesiapan mengikuti pelajaran sebelum penelitian (31,25%)setelah penelitian(78,12%), b) siswa memperhatikan penjelasan dari guru sebelum penelitian (43,75%)setelah penelitian(87,5%), c) siswa mengerjakan soal latihan dari guru sebelum penelitian (28,13%)setelah penelitian(75%), 2) peningkatan komunikasi belajar matematika siswa a) siswa mengajukan ide sebelum penelitian (6,25%)setelah penelitian(48,88%), b) siswa memberikan komentar sebelum penelitian (3,13%)setelah penelitian(56,25%), c) siswa bertanya sebelum penelitian (18,75%)setelah penelitian(65,63%), dan d) siswa menyetujui ide sebelum penelitian (12,5%)setelah penelitian(53,13%). Dengandemikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan strategipembelajarankooperatif tipe STAD dapat meningkatkan motivasi dan komunikasi belajar matematika siswa.

Kata kunci :*pembelajaran kooperatif tipe STAD, motivasi belajar matematika komunikasi belajar matematika.*