

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY*
TWO STRAY DAN STRATEGI *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-1**

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



ENI LESTARI

A 510 090 167

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN
STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY*
TWO STRAY* DAN STRATEGI *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013

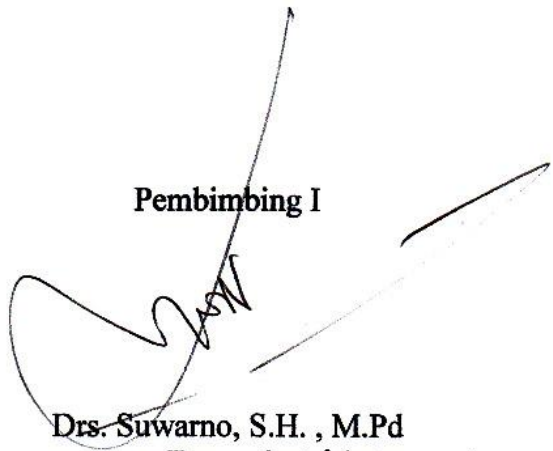
Diajukan oleh :

ENI LESTARI
A 510 090 167

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



Drs. Suwarno, S.H. , M.Pd
Tanggal : 2 Maret 2013

PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY*
TWO STRAY DAN STRATEGI *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

ENI LESTARI
A 510 090 167

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal Maret 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan penguji :

1. Drs. Suwarno, S.H, M.Pd)
2. Drs. Saring M, M.Pd)
3. Drs. Rubino R, M.Pd)

Surakarta, Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketudakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surkarta, 24 Februari 2013



ENI LESTARI
A 510 090 167

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Terjemahan Q.S. Al Insiroh:6)

Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka
mengubah keadaan diri mereka sendiri.

(Terjemahan Q.S. Ar-Ra'd : 11)

Di dalam keyakinan tidak ada ketakutan. Keyakinan yang sempurna melenyapkan
semua ketakutan.

(D.S Prsetyono)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa fikir dan dzikir kepada ALLAH SWT . Sebagai wujud rasa syukur dan terimakasih atas segala rahmat dan nikmat-Nya yang telah Ia berikan, akan ku persembahkan karya sederhana ini dengan tulus kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan semangat serta memberi kemudahan dalam segala hal.
2. Ayah dan Ibu serta kakak dan adikku yang selalu mendoakan dan menyayangiku dengan tulus ikhlas.
3. Sahabat terbaikku, rio, ria, cetty, putri yang telah setia menemani dan menyemangati.
4. Teman-teman seperjuangan penelitian kuantitatif yang saling membantu dan menyemangati.
5. Teman-teman kelas D dan teman-teman PPL, terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya .
6. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ” Studi Komparasi Antara Strategi Pembelajaran *Two Stay Two Stray* dan Strategi *Student Team Heroic Leadership* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013” .

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat mencapai gelar sarjana program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta . Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu kritik dan saranyang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.

2. Drs. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kabaikan para mahasiswanya.
3. Drs. Suwarno, S.H.,M.Pd, Pembimbing yang telah sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Margono, S.Pd, Kepala SD Negeri 04 Kemiri Kebakkramat Karanganyar yang telah memberikan ijin untuk melakukan try out.
5. Sugiman, S.Ag, Kepala SD Al Islam 3 Gebang Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian .
6. Sahabat seperjuanganku (Ria, Rio, Cetty, Putri, mbk Ayu) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu .

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan bagi penulis khususnya, serta member sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka.....	8

	1. Strategi Pembelajaran	8
	2. Strategi Student Team Heroic Leadership	10
	3. Strategi Two stay Two Stray	14
	4. Hasil Belajar	16
	B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	19
	C. Kerangka Penelitian	21
	D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III	METODE PENELITIAN	24
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
	B. Jenis Penelitian	26
	C. Populasi, Sampel dan Sampling	27
	D. Variable Penelitian	30
	E. Teknik Pengumpulan Data	31
	F. Teknik Analisis Data	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	39
	1. Identitas Sekolah	39
	2. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan SD Al Islam 3 Gebang	40
	3. Keadaan Guru dan karyawan SD Al Islam 3 Gebang	40
	4. Keadaan Siswa SD Al Islam 3 Gebang	41
	5. Keadaan Fisik Sekolah	42
	B. Persiapan Penelitian	43

1. Perangkat Pembelajaran	43
2. Penentuan Subjek, Uji Keseimbangan, dan uji homogenitas.....	44
3. Instrumen Penelitian	48
C. Deskripsi Data	50
1. Hasil belajar matematika kelas VA	51
2. Hasil belajar matematika kelas VB	54
D. Uji Prasyarat Analisis	56
1. Uji Normalitas	56
E. Pengujian Hipotesis	56
F. Pembahasan Hasil Analisis Data	59
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Implikasi	63
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	21
2. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	25
3. Tabel 4.1 Data Guru dan karyawan SD Al Islam 3 Gebang.....	41
4. Tabel 4.2 Data Jumlah Siswa SD Al Islam 3 Gebang	42
5. Tabel 4.3 Data Ruangan SD Al Islam 3 Gebang	43
6. Tabel 4.4 Rangkuman Uji Keseimbangan	46
7. Tabel 4.5 Rangkuman Uji Homogenitas	47
8. Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	49
9. Tabel 4.7 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VA	52
10. Tabel 4.8 Hasil Pengelompokkan Hasil Belajar Matematika Kelas VA ...	53
11. Tabel 4.9 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VB	54
12. Tabel 4.10 Hasil Pengelompokkan Hasil Belajar Matematika Kelas V B....	55
13. Tabel 4.11 Rangkuman Uji Normalitas	56
14. Tabel 4.12 Rangkuman Uji Hipotesis	59

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 2.1 Kerangka Pikiran	21
2. Gambar 4.1 Kurva Uji Keseimbangan.....	45
3. Gambar 4.2 Kurva Uji Homogenitas	47
4. Gambar 4.3 Grafik Hasil Belajar Matematika Kelas VA.....	53
5. Gambar 4.4 Grafik Hasil Belajar Matematika Kelas VB.....	55
6. Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis	58

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Tryout	69
Lampiran 2 Surat Ijin Riset	70
Lampiran 3 Daftar nama siswa kelas Try Out	71`
Lampiran 4 Daftar nama siswa kelas VA	72
Lampiran 5 Daftar nama siswa kelas VB	73
Lampiran 6 Daftar nilai rapot kelas VA dan VB	74
Lampiran 7 RPP Strategi Student Team Heroic Leadership	75
Lampiran 8 RPP Strategi Two Stay Two Stray	76
Lampiran 9 Materi Pembelajaran	86
Lampiran 10 Lembar Kerja Siswa Kelas VA	88
Lampiran 11 Lembar Kerja Siswa Kelas VB	89
Lampiran 12 Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Matematika	91
Lampiran 13 Lembar Soal Hasil Belajar	92
Lampiran 14 Lembar Jawaban Hasil Belajar	95
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Hasil Belajar	96
Lampiran 16 Uji Validitas Soal	97
Lampiran 17 Daftar nilai matematika kelas VA	101
Lampiran 18 Daftar nilai matematika kelas VB	103
Lampiran 19 Uji Normalitas	105
Lampiran 20 Uji Homogenitas	111

Lampiran 21 Uji t	113
Lampiran 22 Tabel distribusi normal baku.....	115
Lampiran 23 Tabel Nilai r product moment	118
Lampiran 24 Tabel Uji Liliefors	119
Lampiran 26 Tabel t	120
Lampiran 27 Foto Penelitian	123
Lampiran 28 Surat Keterangan Tryout	125
Lampiran 29 Surat Keterangan Ijin Riset	126
Lampiran 30 Jadwal Bimbingan Skripsi	127

STUDI KOMPARASI ANTARA STRATEGI PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DAN STRATEGI *STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD AL ISLAM 3 GEBANG SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Oleh:

Eni Lestari, A 510090167, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 64 halaman.

Abstrak

Dalam melakukan proses pembelajaran guru harus menggunakan berbagai strategi pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika antara penerapan strategi *Two Stay Two Stray* dengan strategi *Student Team Heroic Leadership* pada siswa kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. (2) Strategi manakah yang lebih antara yang menggunakan strategi *Two Stay Two Stray* dan strategi *Student Team Heroic Leadership* pada siswa kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta.

. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VA yang dikenai perlakuan dengan menggunakan strategi *Student Team Heroic Leadership*, sedangkan kelas VB dikenai perlakuan dengan menggunakan strategi *Two Stay Two Stray*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah uji t yang sebelumnya dilakukan uji prasyarat analisis dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas.

Hasil analisis data dengan taraf signifikan 5% diperoleh: (1) Ada perbedaan hasil belajar Matematika antara siswa yang diajar menggunakan strategi *Student Team Heroic Leadership* dengan siswa yang diajar menggunakan strategi *Two Stay Two Stay* dapat dibuktikan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3.141 > 1.995$. (2) Strategi *Student Team Heroic Leadership* lebih baik daripada strategi *Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Al Islam 3 Gebang Surakarta Tahun ajaran 2012/2013. Dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas yang diajar menggunakan strategi *Student Team Heroic Leadership* lebih tinggi bila dibandingkan dengan kelas yang diajar dengan menggunakan strategi *Two Stay Two Stray* yaitu $70,25 > 66,69$.

Kata kunci : strategi *Two Stay Two Stray*, strategi *Student Team Heroic Leadership*, hasil belajar