

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI
TINJAU DARI MOTIVASI DAN DUKUNGAN ORANGTUA
PADA SISWA KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Akuntansi



Oleh:

YULIYANTO DWI HASTIYONO

A 210 080 061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI
TINJAU DARI MOTIVASI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
PADA SISWA KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI


**Untuk Memenuhi sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**

YULIYANTO DWI HASTIYONO

A210 080 061

Disetujui Oleh :

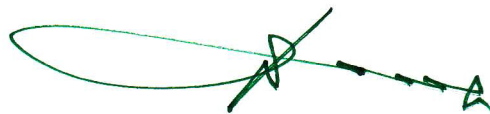
Pembimbing I,



Drs. H. M. Yahya, M.Si

Tanggal:

Pembimbing II,



Drs. Sudarto HS, MM

Tanggal:

PENGESAHAN

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI
TINJAU DARI MOTIVASI DAN DUKUNGAN ORANG TUA
PADA SISWA KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan Oleh

YULIYANTO DWI HASTIYONO

A210 080 061

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal, Maret 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. M. Yahya, M. Si
2. Drs. Sudarto HS, MM
3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag

Surakarta, Maret 2013

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si.

NIK.547



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak ternyata dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



Yuliyanto Dwi Hastiyono
A 210 080 061

MOTTO

- ❖ “Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian ini sungguh berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu.”
(Q.S. Al-Baqarah :45)

- ❖ “Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.”
(Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

- ❖ “Arti penting manusia bukan pada apa yang telah dicapainya tetapi lebih pada apa yang ingin dicapainya”
(Kahlil Gibran)

- ❖ “Rencanakan apa yang akan kamu lakukan dan lakukan apa yang telah kamu rencanakan.”
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan. Karya ini merupakan hasil perjuangan panjang yang melelahkan, teriring oleh kesabaran, ketekunan serta doa dan wujud kasih sayang yang tak terkira, karya ini saya persembahkan kepada:

Bapak dan ibu, sebagai tanda bukti dan rasa terima kasihku atas cinta, kasih sayang, dan dukungan, pengorbanan yang tak pernah letih untuk selalu membimbing, menasehati dan mengarahkanmu, sehingga aku bisa seperti sekarang ini. “Do’a dan kasih sayang bapak dan ibu adalah anugerah tertinggi dalam hidupku”

Calon istriku Amelia, terimakasih telah mengisi hari-hariku, memberi dukungan, motivasi dan semangat serta membantu lancarnya skripsi ini.

Sahabat-sahabatku, Azis, Ari, Gace, Pavel, Riza, Meizar, Sari, Ela yang menemaniku, mendukungku, dan menerimaku menjadi bagian dari kehidupan kalian, semoga persahabatan kita tidak akan putus.

Teman-teman FKIP Akuntansi '08 kelas B, terima kasih atas kebersamaannya.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaiikum. Wr. Wb

Sesungguhnya tiada kata yang pantas diucapkan selain puji syukur bagi Allah SWT, Rabb semesta alam. Yang memberikan kekuatan dan kemudahan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan kekurangan.

Pada kesempatan ini pula secara khusus penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penelitian ini.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Ketua Jurusan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penelitian ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Harsono KRT. SU, selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing saya dari awal semester sampai sekarang.
4. Bapak Drs.H. M. Yahya, M.Si, selaku Dosen pembimbing I, dan Bapak Drs.Sudarto HS, MM. selaku Pembimbing II, dengan penuh keikhlasan beliau telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan dorongan kepada penulis.

5. Dosen-dosen FKIP khususnya Jurusan Pendidikan Akuntansi, terimakasih telah memberikan ilmunya kepada penulis, jasamu kan kukenang selalu.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Dengan penulisan skripsi ini penulis menyadari keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin

Wassalamu'alaiikum Wr.Wb

Surakarta, Maret 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
1. Prestasi Belajar Akuntansi	10
2. Motivasi Belajar.....	16
3. Dukungan Orangtua	19
4. Pengaruh Motivasi Belajar dan Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi	27
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Penelitian	29
D. Hipotesis	31

BAB III	METODE PENELITIAN.....	32
	A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
	B. Populasi, Sample dan Sampling.....	35
	C. Variabel Penelitian.....	38
	D. Sumber Data.....	41
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
	F. Uji Instrument	45
	G. Analisis Data	54
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
	B. Deskripsi Data.....	62
	C. Pengujian Persyaratan Analisis.....	66
	D. Teknik Analisis Data.....	67
	E. Pembahasan Hasil Analisis Data.....	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	78
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – kisi Angket.....	43
Tabel 3.2 Ringkasan Uji Validitas Angket Motivasi Belajar.....	47
Tabel 3.3 Ringkasan Uji Validitas Angket Dukungan Orangtua.....	49
Tabel 4.1 Ringkasan Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.2 Ringkasan Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Kurve Kriteria Pengujian Uji t.....	38
Gambar 4.1 Histogram dan Poligon Data Motivasi Belajar.....	63
Gambar 4.2 Histogram dan Poligon Data Dukungan Orangtua.....	40
Gambar 4.3 Histogram dan Poligon Data Prestasi Belajar.....	65
Gambar 4.4 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	69
Gambar 4.5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Dukungan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi.....	71
Gambar 4.6 Grafik statistik uji F pengaruh variabel motivasi belajar dan dukungan orangtua terhadap prestasi belajar akuntansi.....	73

**PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN AKUNTANSI DI TINJAU
DARI MOTIVASI DAN DUKUNGAN ORANGTUAPADA SISWA
KELAS XI DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN
2012/2013**

ABSTRAK

Yuliyanto Dwi Hastiyono, A210080061. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh: 1) Motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo Jurusan Akuntansi Tahun Ajaran 2012/2013; 2) Dukungan orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo Jurusan Akuntansi Tahun Ajaran 2012/2013; 3) Motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo Jurusan Akuntansi Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diuji cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi linier: $Y = 55,151 + 0,244X_1 + 0,228X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa prestasi belajar akuntansi dipengaruhi oleh motivasi belajar dan dukungan orangtua. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,495 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,015$ dengan sumbangan efektif sebesar $11,8\%$; 2) Ada pengaruh dukungan orangtua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,377 > 1,991$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,020$, dengan sumbangan efektif sebesar 11% ; 3) Ada pengaruh motivasi belajar dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI SMK Negeri 3 Sukoharjo, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji F) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,361 > 3,115$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil sumbangan relatif dan sumbangan efektif menunjukkan bahwa variabel motivasi belajar memberikan sumbangan relatif sebesar $51,7\%$ dan sumbangan efektif $11,8\%$, sedangkan variabel dukungan orangtua memberikan sumbangan relatif sebesar $48,3\%$ dan sumbangan efektif 11% . Dengan uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,228$ ($22,8\%$).

Kata Kunci: *Motivasi Belajar, Dukungan Orangtua dan Prestasi Belajar*