

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan



**RIKA MURWANTI
A220090088**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

RIKA MURWANTI

A220090088

Telah disetujui oleh konsultan untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing ,



Dra. Sundari. SH., M.H

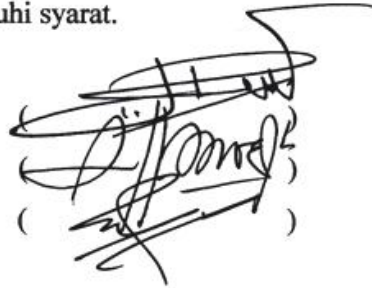
NIK 151

PENGESAHAN
SKRIPSI
IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

RIKA MURWANTI
A220090088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Selasa tanggal 19 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

1. Dra. Sundari, SH., M.Hum
2. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M. Si
3. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H



Surakarta 20 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2013



Rika Murwanti
NIM. A220090088

MOTTO

Jangalah kamu bersikap lemah, dan jangan pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman

(QS. Ali Imran:139)

Ingatlah Akan Siapa Dirimu Dimanapun Kamu

(Penulis)

Syukurlah Kesulitan yang Kita Hadapi, Karena Terkadang Kesulitan Mengantar Kita Pada Hasil Yang Jauh Lebih Baik Dari Apa Yang Kita Bayangkan Sebelumnya

(Penulis)

Bukan Kebahagiaan Yang Menjadikanmu Seseorang yang Bersyukur, Tetapi Kemampuanmu untuk Mensyukuri-lah yang Menjadikanmu pribadi yang berbahagia

(Mario Teguh)

Manusia terindah adalah manusia yang bermanfaat untuk saudaranya

(Mario Teguh)

Tugas Kita bukanlah untuk berhasil. Tugas Kita adalah untuk mencoba, karena di dalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh)

Orang yang berkarakter tidak melaksanakan suatu aktivitas karena takut akan hukuman, tetapi karena mencintai kebaikan. Karena cinta itulah, maka muncul keinginan untuk berbuat baik

(Adian Husaini)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur dan kebahagiaan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta Bapak Suparno dan Ibu Suprapti yang dengan tulus ikhlas selalu memberiku doanya, semangat, kasih sayang, motivasi baik berupa materiil maupun nasehat dan kepercayaan kepadaku. Terimakasih atas semua perjuangan dan pengorbanan yang beliau berikan selama ini. Tanpa Beliau, aku tidak akan seperti ini.
- ❖ Untuk kakakku Warsito, Murti dan Retno yang selalu memberiku semangat, kasih sayang dan dukunganya selama ini.
- ❖ Untuk keponakan Vino, Elyn dan Andrean yang selalu meraimakan hari-hariku dan selalu menghiburku saat aku sedang sedih dan kesepian.
- ❖ Untuk Teman Dekatku Gilank Cahya Abadi yang telah memberiku semangat, dukungan dan kasih sayangnya selama ini.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku yang Paling aku sayangi dan Paling Gokil Abiez Huru-Hara Comunity yang pualing usil sedunia Richa Miftahul Huda (Mrs.Chocho Chips+saudara kembarku tapi tak serupa yang palin setia menemani ku ke perpustakaan ^_^), (M2h Panda Siluman Langit Ny.Holic (teman seperjuangku yang paling setia dan selalu kemana-mana bersama) ^_^, Susi Irwanto (Mrs.Panik dan paling cengeng ^_^), Rhy-Rhy Winarno (Mrs.Telur Cicak yang paling pendiem tapi usil ^_^) , Nia Lukito (Dosen Pribadiku ^_^) terimakasih atas bantuan dan motivasi yang telah diberikan selama ini, Icha Ramdani (Mrs.Kalajengking soalnya suka usil nyubitin

tmen2), Fafa Gustanto (Mrs.Jeruk Mandarin, soalnya orange manis kaya jeruk lemon ^_^), Puput Pujiyanto (Ibu RT di Kelas C ^_^), Elynda Must Go On. Terimakasih semua telah meramaikan hari-hari ku dan membuat ku bahagia. Aku akan selalu menyayangi kalian semua. Huru-Hara Pancen Oye ^_^ Always Together.

- ❖ Teruntuk semua Bapak/Ibu Pendidik yang telah memberikan ilmunya kepadaku, tetesan keringat serta pengorbanan engkau tidak akan pernah sia-sia, karena akan kutunjukkan rasa syukurku melalui doa maupun kesuksesan dalam jejak langkahku.
- ❖ Semua teman-temanku mahasiswa jurusan FKIP PPKn angkatan 2009 UMS khususnya kelas C yang telah memberikan semangat, dukungan serta doa sehingga aku bisa melewati semua ini.
- ❖ Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Pada Ekstra-kurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013”. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin guna penyusunan skripsi ini.
2. Dra. Hj. Sri Arfiah. SH. M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Drs. Achmad Muthali'in, M.Si selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.

4. Dra. Sundari, SH., M.Hum selaku pembimbing yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si selaku penguji yang telah bersedia menjadi penguji dengan sabar dan memberikan masukan dalam skripsi ini.
6. Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.H selaku penguji yang telah bersedia menjadi penguji dan menguji dengan sabar.
7. Kedua orang tuaku yang paling aku cintai yang telah memberikan kasih sayang, cintanya serta doanya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku dan kepercayaan kepada penulis.
8. Bapak Mufti Addin selaku Kepala Sekolah SMP Al Islam 1 Surakarta yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Much. Amin selaku Pembina kegiatan Ekstrakurikuler PMR yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Sutadi selaku Staff Humas di SMP Al Islam yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP UMS khususnya di kelas C angkatan 2009 yang telah memberi dukungan dan bantuannya kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berdoa semoga amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan ridho, rahmat dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dalam skripsi ini, mengingat keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun selalu penulis harapkan untuk lebih menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Februari 2013

Penulis



Rika Murwanti
A220090088

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Perumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Daftar Istilah.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Teori	7
1. Pendidikan Karakter	7

a. Pengertian pendidikan	7
b. Tujuan pendidikan.....	8
c. Fungsi pendidikan.....	9
d. Lingkungan pendidikan.....	10
e. Pengertian karakter	11
f. Konfigurasi karakter dalam konteks totalitas proses psikologis dan sosio kultural	11
g. Tahap-tahap pengembangan karakter	12
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter	12
i. Pengertian pendidikan karakter	13
j. Ciri dasar pendidikan karakter.....	14
k. Tujuan pendidikan karakter	15
l. Fungsi pendidikan karakter	16
2. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	17
a. Pengertian sekolah	17
b. Pengertian pendidikan karakter di sekolah.....	17
c. Tahap-tahap pendidikan karakter.....	18
d. Tujuan pendidikan karakter di sekolah	20
e. Nilai-nilai karakter yang dikembangkan di sekolah	20
f. Pilar-pilar pendidikan karakter	24
g. Prinsip-prinsip pendidikan karakter	24
h. Strategi pelaksanaan pendidikan karakter	26

i. Hal-hal yang harus diwujudkan dalam menilai karakter.	27
3. Pendidikan Karakter dalam Kegiatan Ekstrakurikuler	27
a. Pengertian kegiatan ekstrakurikuler	27
b. Tujuan kegiatan ekstrakurikuler	28
c. Ruang lingkup kegiatan ekstrakurikuler	28
d. Jenis-jenis program ekstrakurikuler dalam rangka implementasi pendidikan karakter di sekolah	29
e. Prinsip-prinsip program ekstrakurikuler	30
f. Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membina dan mengembangkan prpgram ekstrakurikuler.....	31
g. Langkah-langkah pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler	31
h. Nilai-nilai karakter yang diintegrasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler	31
i. kualitas yang diperlukan dalam pendidikan karakter ...	32
4. Palang Merah Remaja (PMR) sebagai Kegiatan Estrakurikuler	33
a. Pengertian Palang Merah Remaja (PMR).....	33
b. Tingkatan anggota dalam Palang Merah Remaja (PMR)	33
c. Fungsi anggota Palang Merah Remaja (PMR).....	34
d. Hak dan kewajiban anggota Palang Merah Remaja (PMR)	34
e. Pengertian manajemen Palang Merah Remaja (PMR) ..	35

f.	Tujuan manajemen Palang Merah Remaja (PMR)	35
g.	Pelaksana manajemen Palang Merah Remaja (PMR) ...	35
5.	Nilai-nilai Karakter dalam Palang Merah Remaja (PMR) ..	35
a.	Pengertian Tri Bakti Palang Merah Remaja (PMR).....	35
b.	Tri Bakti Palang Merah Remaja (PMR)	36
c.	Visi Palang Merah Remaja (PMR).....	36
d.	Misi Palang Merah Remaja (PMR)	36
e.	Prinsip-prinsip dasar gerakan Kepalangmerahan.....	36
f.	Materi dalam kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR).....	37
g.	Kegiatan Kepalangmerahan	38
h.	Nilai-nilai karakter yang terkandung dalam Palang Merah Remaja (PMR).....	38
6.	Impelementasi pendidikan karakter melalui kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR)	40
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	41
C.	Kerangka Pemikiran	43
D.	Rancangan atau Desain Penelitian	44
BAB III	METODE PENELITIAN	46
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
B.	Jenis dan Strategi Penelitian	47
C.	Subjek dan Objek Penelitian.....	48
D.	Sumber Data	48

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
F. Keabsahan Data.....	52
G. Teknik Analisis data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	56
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	73
C. Temuan studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori.....	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi.....	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perincian Kegiatan Penelitian	46
Tabel 2. Data Guru dan Karyawan SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	61
Tabel 3. Data Jumlah Siswa SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	61
Tabel 4. Data Pengunjung Perpustakaan SMP Al Islam 1 Surakarta tahun Pelajaran 2012/2013	63
Tabel 5. Jadwal Kegiatan Ekstrakurikuler SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	67
Tabel 6. Daftar Anggota Palang Merah Remaja (PMR) SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013	70
Tabel 7. Jadwal Piket UKS Palang Merah Remaja (PMR) SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.....	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Desain Penelitian.....	44
Gambar 2. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	53
Gambar 3. Triangulasi Sumber Data	53
Gambar 4. Komponen-Komponen Analisis Data Model Interaktif	54
Gambar 5. Struktur Unit Palang Merah Reamaja (PMR) SMP Al Islam 1 Surakarta	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lampiran Dokumentasi penelitian	87
Lampiran 2. Lembar Observasi Siswa	93
Lampiran 3. Pedoman Wawancara untuk Pembina PMR	94
Lampiran 4. Pedoman Wawancara untuk Anggota PMR	95
Lampiran 4. Surat Permohonan Menjadi Konsultan.....	97
Lampiran 5. Surat Permohonan Observasi.....	98
Lampiran 6. Surat Permohonan Ijin Riset	99
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian.....	100
Lampiran 8. Kurikulum Palang Merah Remaja (PMR) SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013.....	101
Lampiran 9. Jadwal Pembimbingan dan Uraian Hasil Pembimbingan	102
Lampiran 10. Berita Acara Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 11. Berita Acara Ujian Skripsi.....	104

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA EKSTRAKURIKULER
PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI SMP AL ISLAM 1 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Rika Murwanti, A220090088, Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2013, xix +104 halaman

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter pada ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) di SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Strategi penelitian adalah studi kasus tunggal dengan subjeknya adalah pembina dan anggota Palang Merah Remaja di SMP Al Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode observasi sistematis, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Untuk menguji keabsahan data dengan cara triangulasi teknik pengumpulan data dan triangulasi sumber data. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data model interaktif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Implementasi pendidikan karakter diberikan melalui kegiatan yang menarik dan menyenangkan. (2) Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) dapat menumbuhkan karakter disiplin, kreatif, peduli sosial, kerjasama, religius, dan bergaya hidup sehat.

Kata kunci: *Implementasi pendidikan karakter, Ekstrakurikuler, Palang Merah Remaja (PMR).*