

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI BEKONANG FILIAL KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Akuntansi



**AGUS AZAM
A 210080114**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI BEKONANG FILIAL KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

AGUS AZAM
A 210080114

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II

untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



(Drs. Sudarto HS, MM)
NIP. 130893731



(Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM)
NIK. 349

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE*
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM
PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII DI MADRASAH
TSANAWIYAH NEGERI BEKONANG FILIAL KARTASURA**

TAHUN PELAJARAN 2012/2013
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

AGUS AZAM

A 210080114

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal.....

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. Sudarto HS, MM

(.....)

2. Dra. Wafrotur Rohmah, SE, MM

(.....)

3. Prof. Dr. Yetty Sarjono, M.Si

(.....)

Surakarta, Mei 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenarannya dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Febuari 2012



AGUS AZAM
A 210 080 114

MOTTO

- ❖ Jangan pernah menyerah, lakukan sebisamu. **(Mamahku tercinta)**
- ❖ Bekerja keraslah, karena dunia ini tidak menyediakan orang-orang yang pemals. **(Ayahanda)**
- ❖ Jangan pernah menyesal telah berbuat baik. **(M. Dian nafi)**
- ❖ Jangan sering melihat keatas, karena semua itu akan membuatmu kurang bersyukur. **(Penulis)**
- ❖ Lakukan apa yang menurutmu itu benar. **(Penulis)**

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku Bapak Cahyono dan Ibu Masriah dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan, serangkaian doa yang tak henti-hentinya engkau panjatkan serta perjuanganmu untuk membesarkan dan mendidikku sehingga kelak aku dapat mencapai cita dan impian yang aku inginkan.
2. Kakak dan adik-adiku tercinta Cacik, Saiful, Winta, Windi, Atik. Terimakasih atas dukungan yang selama ini kalian berikan.
3. Sahabat-sahabatku dalam menyelesaikan skripsi ini (Joko, Didot, Jibol, Erlin, Dila, Nurul, Endah dan buat yang spesial Zilpa saraswati serta semua teman-teman kelas C yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
4. Teman-teman Pondok pesantren Al-Muayyad Cab.Windan, Seperti Kang Eko, Kang Umam, Kang Ali, Kang Maksum, Kang Egu, Kang Nafi, Kang Birin, Kang Uden, Kang Zuhri, Kang Edi, Kang Yanuar, kang Rizul, kang Paijo, kang A. M. Syafii dan semua para alumni yang selalu menyemangatiku, tak lupa juga dengan Bpk. M. Dian Nafi yang selalu menasehatiku dan memberikan dukungan.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Crossword puzzle* Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Ekonomi Kelas VIII.Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura tahun ajaran 2012/2013”

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini banyak kekurangan. Namun demikian, besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi mereka yang membutuhkan. Dalam kesempatan ini pula dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta .
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Bapak Drs. Suadarto HS, MM, selaku dosen pembimbing I yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dra. Wafroturrohmah, SE, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah membantu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pegasarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Siti Noerminah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah MTs Negeri Bekonang Filial Kartasura yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Yanis setiyani, S.Pd selaku guru IPS Terpadu sekaligus pembimbing dalam melakukan penelitian, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4

C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	8
1. Hakekat Belajar Dan Pembelajaran	8
a. Belajar	8
b. Pembelajaran	9
2. Hakekat Mata Pelajaran Ekonomi	11
a. Karakteristik Mata Pelajaran Ekonomi	11
b. Karakteristik Pembelajaran Ekonomi	13
3. Media pembelajaran	15
a. Pengertian Media	15
b. Permainan <i>Crozzword Puzzle</i>	17
c. Metode permainan <i>Crozzword Puzzle</i>	20
4. Keaktifan Siswa dalam proses pembelajaran	20
a. Pengertian Keaktifan	20
b. Indikator Keaktifan	21
B. Kajian Penelitian yang relevan	24
C. Kerangka penelitian	24
D. Hipotesis tindakan	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode penelitian	27
B. Jenis penelitian	28
C. Tempat dan waktu penelitian	29
D. Prosedur penelitian	31
1. Siklus I	31
2. Siklus II	34
E. Jenis Data	35
F. Teknik Pengumpulan Data	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi	37
G. Instrumen Penelitian	38
H. Indikator Pencapaian	38
I. Validitas Data	38
J. Teknik Analisa Data	39

Bab IV PROSES, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura	41
B. Refleksi Awal	43
C. Analisis Pencarian Fakta	45
D. Deskripsi Tindakan Siklus I	46

1. Perencanaan Tindakan Siklus I	46
2. Pelaksanaan Siklus I	47
3. Hasil Tindakan Siklus I	48
4. Refleksi Tinadakan Siklus I	53
E. Deskripsi Tindakan Siklus II	57
1. Perencanaan Tindakan Siklus II	57
2. Pelaksanaan Siklus II	58
3. Hasil Tindakan Siklus II	59
4. Refleksi Tinadakan Siklus II	63
F. Pembahasan	66
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	71
B. Implikasi Hasil Penelitian	72
C. Saran	73
 DAFTAR PUSTAKA	 74
LAMPIRAN	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	25
Gambar 3.1 Siklus Prosedur Penelitian	31
Gambar 3.2 Siklus Analisis Data	40
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan siswa	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 3.2	Tabel Indikator Pencapaian Keaktifan Belajar	38
Tabel 4.1	Data Keaktifan Siswa Kelas VIII Sebelum Tindakan	44
Tabel 4.2	Data Keaktifan Siswa Kelas VIII Siklus I	51
Tabel 4.3	Data Keaktifan Siswa Kelas VIII Siklus II	62
Tabel 4.4	Data Keaktifan Siswa Kelas VIII Sebelum Tindakan Dan Setelah Tindakan Siklus I Dan Siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII. Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013	78
Lampiran 2	Catatan Lapangan Pra Siklus	79
Lampiran 3	Catatan Lapangan Siklus I	82
Lampiran 4	Catatan Lapangan Siklus II	86
Lampiran 5	Lembar Observasi Pra Siklus	89
Lampiran 6	Daftar Hadir Siswa Pra Siklus	91
Lampiran 7	Lembar Observasi Siklus I Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII. Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013.....	92
Lampiran 8	Daftar Hadir Siswa Pada Siklus I	94
Lampiran 9	Lembar Observasi Siklus II Untuk Mengukur Keaktifan Siswa Kelas VIII. Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013	95
Lampiran 10	Daftar Hadir Siswa Pada Siklus II	97
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	98
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	101
Lampiran 13	Soal Rebutan dalam <i>Crossword Puzzle</i> Siklus I	104
Lampiran 14	Soal Rebutan dalam <i>Crossword Puzzle</i> Siklus II	106
Lampiran 15	Hasil Wawancara Dengan Guru IPS Kelas VIII. Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura	108

Lampiran 16	Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas VIII. Madrasa Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura	113
Lampiran 17	Foto Dokumentasi Saat Penelitian	117
Lampiran 18	Surat Pernyataan Kolaborasi	122
Lampiran 19	Jadwal Bimbingan Penyusunan Skripsi	123
Lampiran 20	Surat Permohonan Ijin Riset	124
Lampiran 21	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Madrasah Tsanawiyah Negeri Bekonang Filial Kartasura	125

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VIII. MTs NEGERI BEKONANG FILIAL KARTASURA TAHUN AJARAN 2011/2012

Agus Azam, A 210080114, Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan Penelitian Tindakan Kelas Ini adalah dengan penerapan strategi pembelajaran *CrooswordPuzzle* untuk meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII. MTs Negeri Bekonang Filial Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah dengan model interaktif yang terdiri 3 kegiatan yaitu reduksi data, pengumpulan data, dan penarikan kesimpulan. Prosedur dalam Penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus pertemuan yang bertujuan untuk memperoleh data peningkatan keaktifan dalam pembelajaran ekonomi siswa.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan srategi pembelajaran *Crossword Puzzled* dapat meningkatkan keaktifan pembelajaran ekonomi siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum tindakan diperoleh rata – rata tingkat keaktifan sebesar 10%. Pada siklus I tingkat rata – rata keaktifan siswa meningkat menjadi 41,66%. Pada siklus II tingkat rata – rata keaktifan siswa meningkat menjadi 85%. Berdasarkan data hasil penelitian tindakan kelas tersebut maka dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan srategi pembelajaran *Crossword Puzzle* dapat meningkatkan keaktifan dalam pembelajaran ekonomi pada siswa kelas VIII. MTs Negeri Bekonang Filial Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Strategi pembelajaran *Crossword Puzzle*, Keaktifan, Ekonomi