

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**SKRIPSI**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai  
derajat sarjana S-1

Pendidikan Akuntansi



**Disusun Oleh:**

**HUDA ASRORI**

**A 210 090 132**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

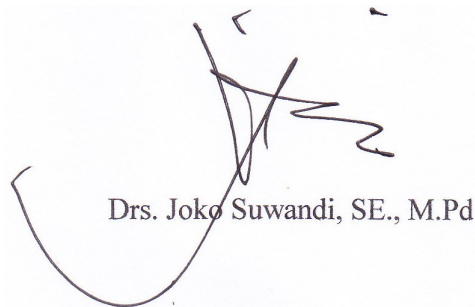
Diajukan Oleh:

**HUDA ASRORI**

A 210 090 132

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Joko Suwandi, SE., M.Pd

**PENGESAHAN**

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**HUDA ASRORI**

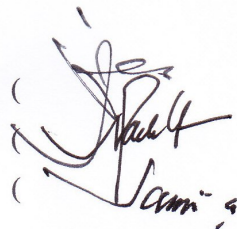
A210090132

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 15 Februari 2013

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

1. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd
2. Drs. H.M. Yahya. M.Si
3. Drs. Sami'an, M.M.

()  
(  
(  
(

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si.

NIK.547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Huda Asrori

## MOTTO

Jadi diri sendiri untuk mencari sebuah identitas diri. Karena hidup terus berjalan  
dan terus optimis untuk mengapai impian (Penulis)

Tak ada yang tidak mungkin di dunia ini asal kita berusaha dan berdoa untuk  
mendapatkannya (Penulis)

Kemenangan yang seindah – indahny dan sesukar – sukarnya yang boleh direbut  
oleh manusia ialah menundukan diri sendiri. (Ibu Kartini )

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Orang tua yang selalu memberikan doa dan semangat dalam suka maupun duka selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Kakak dan adik- adik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis
3. Keluarga besar Joko Setyono yang telah memberikan banyak pengalaman yang tidak akan pernah dilupakan penulis
4. Dian Mey Saputri yang telah menemani dan memberikan motivasi demi terselesaikannya karya ini
5. Teman- teman FKIP Akuntansi yang telah memberikan semangat dan kerjasama selama ini
6. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad dan hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN 2012/2013”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Strata 1(S1) pada program studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan demi perbaikan- perbaikan ke depan.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide- ide maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, M.M selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Juri Subagno, S.Pd yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar SMP Negeri 2 Banyudono yang telah memberikan bantuan dan kontribusinya dalam skripsi ini.
6. Teman- teman semua, terima kasih atas semua doa dan dukunganya.
7. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu- persatu yang telah memberikan bantuan demi terselesaikannya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya dalam menambah ilmu pengetahuan.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Pernyataan .....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
1. Hakikat Belajar	

a. Pengertian Belajar .....	9
b. Asas Belajar .....	10
c. Komponen Belajar .....	10
d. Prinsip- Prinsip Belajar .....	11
e. Unsur- Unsur Belajar .....	12
2. Hakikat Pembelajaran	
a. Pengertian Pembelajaran.....	13
b. Ciri- Ciri Pembelajaran .....	14
c. Langkah- Langkah Pembelajaran .....	15
d. Asas Pembelajaran .....	16
3. Implikasi Prinsip Belajar dalam Pembelajaran .....	16
4. Prestasi Belajar	
a. Pengertian Prestasi .....	18
b. Pengertian Prestasi Belajar .....	18
c. Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Ekonomi .....	19
d. Fungsi Prestasi Belajar .....	21
e. Indikator Prestasi Belajar .....	22
5. Motivasi Belajar	
a. Pengertian Motivasi .....	23
b. Pengertian Motivasi Belajar .....	24
c. Fungsi Motivasi .....	25
d. Macam- Macam Motivasi .....	25
e. Indikator Motivasi Belajar .....	27

6. Lingkungan Belajar	
a. Pengertian Lingkungan .....	31
b. Pengertian Sekolah .....	32
c. Pengertian Lingkungan Sekolah .....	33
d. Pengertian Lingkungan Belajar .....	33
e. Macam- Macam Lingkungan Sekolah .....	34
f. Indikator Lingkungan Belajar .....	35
B. Hubungan Antara Motivasi, Lingkungan Belajar Terhadap Prestasi Belajar	39
C. Kerangka Pemikiran .....	41
D. Hipotesis .....	42
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	43
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	43
C. Variabel Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Instrument Penelitian .....	47
F. Uji Instrument .....	50
G. Uji Prasayarat Analisis .....	55
H. Teknik Analisis Data .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
A. Profil SMP Negeri 2 Banyudono .....	62
B. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Variabel Motivasi Belajar ( X1) .....	66

2. Deskripsi Variabel Lingkungan Belajar (X2) .....	70
3. Deskripsi Variabel Prestasi Belajar (Y) .....	73
C. Uji Prasyarat Analisis	
1. Uji Normalitas .....	77
2. Uji Linieritas .....	78
D. Teknik Analisis Data	
1. Uji Regresi Linier Berganda .....	79
2. Uji t .....	80
3. Uji F .....	82
4. Uji Koefisien Diterminasi .....	83
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	83
E. Pembahasan .....	84
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	88
B. Implikasi .....	89
C. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>95</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hubungan fase belajar dengan acara pembelajaran .....	16
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Angket Motivasi Belajar.....	48
Tabel 3.2 Kisi- Kisi Angket Lingkungan Belajar.....	50
Tabel 3.3 Hasil uji validitas angket motivasi belajar .....	52
Tabel 3.4 Hasil uji validitas angket lingkungan belajar.....	53
Tabel 3.5 Hasil uji Reabilitas angket motivasi dan lingkungan belajar .....	54
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas Data .....	77
Tabel 4.2 Hasil Uji Linearitas .....	78
Tabel 4.3 Hasil Uji t .....	80
Tabel 4.3 Hasil Uji F .....	82

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Poligon variabel motivasi belajar .....	65
Gambar 4.2 Poligon lingkungan belajar .....	73
Gambar 4.3 Poligon prestasi belajar .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian .....	96
Lampiran 2 Data Uji Motivasi Belajar .....	97
Lampiran 3 Data Uji Lingkungan Belajar .....	98
Lampiran 4 Hasil Angket Motivasi Belajar .....	102
Lampiran 5 Hasil Angket Lingkungan Belajar .....	105
Lampiran 6 Data Prestasi Belajar .....	106
Lampiran 7 Hasil Correlation X1 .....	110
Lampiran 8 Hasil Correlation X2 .....	112
Lampiran 9 Reliabilitas Motivasi Belajar .....	114
Lampiran 10 Reliabilitas Lingkungan Belajar .....	114
Lampiran 11 Deskripsi Data .....	115
Lampiran 12 Uji Frekuensi Data Motivasi Belajar .....	116
Lampiran 13 Uji Frekuensi Data Lingkungan Belajar .....	117
Lampiran 14 Uji Frekuensi Data Prestasi Belajar .....	118
Lampiran 15 Uji Normalitas Data .....	119
Lampiran 16 Uji Linieritas Motivasi Belajar .....	119
Lampiran 17 Uji Linieritas Lingkungan Belajar .....	119
Lampiran 18 Uji Regresi Linier Berganda .....	120
Lampiran 19 Sumbangan Relatif dan Sumbangan Relatif .....	123
Lampiran 20 Surat Ijin Riset .....	124
Lampiran 21 Surat Keterangan dari Sekolah .....	125
Lampiran 22 Pengesahan Revisi Skripsi .....	126
Lampiran 23 Berita Acara Bimbingan .....	127
Lampiran 24 Berita Acara Skripsi .....	128

**ANALISIS PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI SISWA  
KELAS VIII SMPN 2 BANYUDONO TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

**ABSTRAK**

Huda Asrori. A210090132. Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: 1) Mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas VIII SMPN 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013. 2) Mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI VIII SMPN 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013. 3) Mengetahui pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI VIII SMPN 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik yang dibantu dengan program SPSS *for Windows* versi 16.00. Populasi dalam penelitian ini adalah 249. Sampel yang diambil adalah 63 siswa. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$  dan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi  $Y = 40,772 + 0,425.X_1 + 0,282.X_2$ . Kesimpulan yang diambil adalah : 1) Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 5,344 yang lebih besar dari  $t_{tabel}$  yaitu sebesar 2,000 pada taraf signifikan 5%, dengan sumbangan efektif sebesar 33,6%. 2) Lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,402 yang lebih besar dari pada  $t_{tabel}$  yang sebesar 2,000 pada taraf signifikan 5%, dengan sumbangan efektif sebesar 25,8 %. 3) Motivasi belajar dan lingkungan belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $F_{hitung}$  sebesar 43,892 lebih besar dari nilai  $F_{tabel}$  yang sebesar 3,150 pada taraf signifikan 5%. Hasil uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0,594 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh motivasi belajar dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas VIII SMPN 2 Banyudono tahun pelajaran 2012/2013 adalah 59,4% sedangkan sisanya sebesar 40,6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Motivasi belajar, Lingkungan belajar dan Prestasi belajar