

**KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN
GURU TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Pendidikan Akuntansi



Oleh :

ANNAS QONITINA
A 210 090 088

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN
GURU TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

ANNAS QONITINA
A210090088

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. H. M. Yahya, M.Si.
NIK. 147

PENGESAHAN

KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN
GURU TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA
JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2
SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANNAS QONITINA
A210090088

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal,

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. M. Yahya, M.Si.
2. Dr. H. Sabar Narimo, M.M, M.Pd.
3. Drs. Djumali, M.Pd.


()
()
()

Surakarta, Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




H. Sohyani Anif, M.Si
NIK 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



ANNAS QONITINA

A. 210090088

MOTTO

“Menerima kehidupan berarti menerima kenyataan bahwa tak ada hal sekecil apa pun terjadi karena kebetulan. Ini fakta penciptaan yang tak terbantahkan”

(Harun Yahya)

“Kemarin adalah masa lalu dan masa lalu adalah sejarah yang dapat menjadikan contoh bagi kita. Hari ini adalah perjuangan untuk masa depan, masa depan adalah cita-cita”

(Kahlil Gibran)

“Belajar dari sebuah kesalahan agar lebih bijak untuk memikirkan bagaimana memecahkan masalah yang tidak dapat dinilai dengan uang”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Tugas akhir ini kupersembahkan untuk :

- 1. Bapak dan Ibu tercinta, Alhamdulillah Jaza Kumullohu Khoiro atas curahan doa dan kasih sayang yang tak terhingga.**
- 2. M. Amirudin AP, semua yang terjadi tampak begitu indah karena sentuhan tangan lembut dan hati yang selalu tulus menemani. , I LOVE YOU.**
- 3. Teman-teman seperjuangan S1 Pendidikan Akuntansi 2009.**
- 4. Kaum Adam yang kelak menyapa namaku didepan penghulu.**
- 5. Almamater tercinta.**

KATA PENGANTAR



Puji syukur Alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya kepada kita semua para manusia. Dialah satu-satunya Pencipta, Pemelihara, dan Penjaga alam seisinya, baik yang ada di planet bumi ataupun dibagian planet lainnya, sehingga ada keharmonisan, keserasian antara satu makhluk dengan makhluk yang lainnya. Dan karena karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir semester ini dengan judul “Kontribusi Intensitas Bimbingan Orang Tua Dan Peranan Guru Terhadap Kemandirian Belajar Pada Siswa Jurusan Akuntansi Smk Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”.


Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, dan tentunya juga karena izin Allah. Dalam kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM. Selaku ketua jurusan pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah membantu terwujudnya skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Sabar Narimo, MM., M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. H. M. Yahya, M.Si. selaku pembimbing yang telah sabar memberikan bimbingannya, nasehat dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen Pendidikan Akuntansi yang telah membekali ilmu pengetahuan dan pengalamannya kepada penulis.
6. Bapak Drs. H. Suraji selaku kepala SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan observasi di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.
7. Bapak Bambang Sudjianto, S.Pd dan Bapak Sri Wardoyo, B.A selaku guru jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah membantu dalam mencari data-data dan segala informasi yang diberikan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam pembuatan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis selama penyelesaian skripsi ini. Semoga semua kebbaikannya mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan besar hati penulis sangat berterima kasih terhadap saran dan kritik pembaca yang akan penulis jadikan masukan guna perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman

Surakarta, Februari 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah.....	9
E. Tujuan penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	12
1. Kemandirian Belajar.....	12
a. Definisi Kemandirian.....	12
b. Definisi Belajar.....	13
c. Definisi Kemandirian Belajar.....	14
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Sikap Mandiri.....	14
e. Aspek-aspek Kemandirian.....	15
f. Situasi Kemandirian Belajar.....	16
g. Indikator kemandirian belajar.....	16
2. Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	16
a. Definisi Intensitas.....	16
b. Definisi Bimbingan.....	17
c. Definisi Orang Tua.....	18
d. Definisi Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	19
e. Ciri-ciri Bimbingan.....	20
f. Indikator Intensitas Bimbingan orang Tua.....	20
3. Peranan Guru.....	21
a. Definisi Peranan.....	21
b. Definisi Guru.....	22
c. Definisi Peranan Guru.....	23
d. Indikator Peranan guru.....	24

B.	Kontribusi Intensitas Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru Terhadap Kemandirian Belajar.....	25
C.	Hasil Penelitian Terdahulu	28
D.	Kerangka Pemikiran.....	31
E.	Hipotesis.....	33
 BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
B.	Populasi, Sampel dan Sampling.....	36
1.	Populasi.....	36
2.	Sampel	37
3.	Sampling	37
C.	Variabel Penelitian	38
1.	Variabel Bebas	38
2.	Variabel Terikat.....	39
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	40
1.	Metode Kuesioner	40
2.	Metode Dokumentasi.....	41
E.	Instrumen Penelitian.....	41
1.	Uji Validitas	41
2.	Uji Reliabilitas.....	45
F.	Teknik Uji Prasarat Analisis	46
1.	Uji Normalitas	46
2.	Uji Linieritas	46

G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Analisis Regresi Ganda.....	47
2. Ujit.....	48
3. Uji F.....	49
4. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah Berdirinya SMK Muhammadiyah 2 Surakarta	52
B. Deskripsi Data.....	55
1. Deskripsi Data Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	55
2. Deskripsi Data Peranan Guru.....	55
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	56
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	56
1. Uji Normalitas	56
2. Uji Linearitas.....	57
D. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	58
1. Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji t).....	59
3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji t).....	60
4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F)	62
5. Koefisien Determinasi	64
6. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	64
E. Pembahasan Hasil Analisis	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian.....	36
Tabel 2. Proporsional Random Sampling	38
Tabel 3. Kisi-kisi Angket	40
Tabel 4. Hasil Uji Validitas Angket.....	42
Tabel 5. Hasil Uji Reliabilitas Angket.....	45
Tabel 6. Ringkasan Uji Normalitas.....	57
Tabel 7. Ringkasan Uji Linearitas	57
Tabel 8. Rangkuman Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	31
Gambar 2. Kurva Uji t	48
Gambar 3. Kurva Uji F	49
Gambar 4. Grafik Statistik Uji t Kontribusi Intensitas Bimbingan Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar	60
Gambar 5. Grafik Statistik Uji t Kontribusi Peranan Guru Terhadap Kemandirian Belajar	62
Gambar 6. Grafik Statistik Uji F Kontribusi Intensitas Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru Terhadap Kemandirian Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	74
Lampiran 2 Data Uji Tryout Kemandirian Belajar.....	79
Lampiran 3 Uji Validitas Kemandirian Belajar.....	82
Lampiran 4 Uji Reliabilitas Kemandirian Belajar.....	83
Lampiran 5 Uji Validitas Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	84
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	85
Lampiran 7 Uji Validitas Peranan Guru.....	86
Lampiran 8 Uji Reliabilitas Peranan Guru.....	87
Lampiran 9 Data Penelitian Kemandirian Belajar, Intensitas Bimbingan Orang Tua dan Peranan Guru.....	88
Lampiran 10 Deskripsi Data.....	96
Lampiran 11 Uji Normalitas Kemandirian Belajar.....	98
Lampiran 12 Uji Normalitas Intensitas Bimbingan Orang Tua.....	100
Lampiran 13 Uji Normalitas Peranan Guru.....	102
Lampiran 14 Uji Linearitas Intensitas Bimbinga Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar.....	104
Lampiran 15 Uji Linearitas Peranan Guru Terhadap Kemandirian Belajar	105
Lampiran 16 Analisis Regresi Ganda.....	106
Lampiran 17 Data Induk Penelitian.....	107
Lampiran 18 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	109

Lampiran 19 Tabel <i>r Product Moment</i>	110
Lampiran 20 Tabel Liliefors.....	111
Lampiran 21 Tabel Distribusi t.....	112
Lampiran 22 Tabel F.....	113

ABSTRAK

KONTRIBUSI INTENSITAS BIMBINGAN ORANG TUA DAN PERANAN GURU TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA JURUSAN AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Annas Qonitina A210090088, Progdi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kontribusi intensitas bimbingan orang tua dan peranan guru terhadap kemandirian belajar siswa.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang berjumlah 73 siswa. Sampel dalam penelitian adalah sebanyak 60 siswa yang diambil dengan teknik *proporsional random sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode kuesioner dan dokumentasi. Metode angket sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear ganda, uji t, uji F dan sumbangan efektif serta sumbangan relatif.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh persamaan regresi linier ganda sebagai berikut $Y = 15,699 + 0,023.X_1 + 0,636.X_2$, artinya kemandirian belajar siswa dikontribusikan oleh intensitas bimbingan orang tua dan peranan guru. Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: (1) Intensitas bimbingan orang tua tidak berkontribusi terhadap kemandirian belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel intensitas bimbingan orang tua sebesar 0,197 sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$ atau $0,197 < 2,021$ ($\alpha = 0,05$). (2) Peranan guru berkontribusi terhadap kemandirian belajar siswa. Hal ini terbukti berdasarkan hasil perhitungan t_{hitung} untuk variabel peranan guru sebesar 5,670 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,670 > 2,021$ ($\alpha = 0,05$). (3) Intensitas bimbingan orang tua dan peranan guru secara bersama-sama berkontribusi positif terhadap kemandirian belajar siswa jurusan Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari hasil uji F yang memperoleh F_{hitung} sebesar 16,161 lebih besar dari F_{tabel} (3,16) pada taraf signifikansi 5%. (4) Hasil perhitungan untuk nilai R^2 sebesar 0.362, berarti 36,2% kemandirian belajar siswa dikontribusikan oleh variabel intensitas bimbingan orang tua dan peranan guru, sisanya sebesar 63,8% dikontribusikan oleh faktor lain yang tidak ikut dalam penelitian ini.

Kata kunci: intensitas bimbingan orang tua, peranan guru dan kemandirian belajar.