

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI
LUAR KELAS MATERI GEOMETRI
(Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong
Tahun Ajaran 2011/2012)**

Penelitian Untuk Skripsi S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:

FAJAR AJI KUNCORO

A 410 080 176

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
DI LUAR KELAS MATERI GEOMETRI
PADA SISWA KELAS VII SMP MUHAMADIYAH 9 GEMOLONG**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika

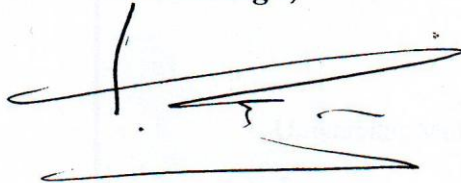
Diajukan Oleh :

FAJAR AJI KUNCORO

A410080176

Telah disetujui oleh :

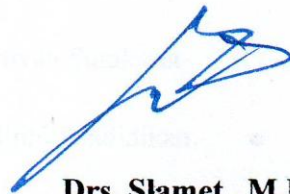
Pembimbing I,



Dr. Sumardi, M.Si

Tanggal :

Pembimbing II,



Drs. Slamet , M.Pd

Tanggal :

PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMA'
LUAR KELAS MATERI GEOMETRI**

**(Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Muhammadiyah 9 Gemolong Tahun
Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Fajar Aji Kuncoro

A 410 080 176

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: 4 Februari 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Sumardi, M.Si
2. Drs. Slamet H W, M.Pd
3. Dra Sri Sutarmi , M.Pd

()
()
()

Surakarta, Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



Fajar Aji Kuncoro

A 410 080 176

Motto

Sesungguhnya keadaan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: "Jadilah!" maka terjadilah ia.

(Terjemah Q.S. Yaasiin : 82)

Allah tidak menjanjikan langit selalu biru, bunga selalu mekar, bahkan mentari selalu bersinar di tiap kehidupan. Tetapi Allah berjanji akan selalu bersama kita dalam keadaan apapun, Allah akan memberikan pelangi di tiap badai, senyum di tiap air mata, berkah di tiap cobaan, dan jawaban di tiap doa.

(Kunie Binta Syaakirerrohmah)

Terkadang, berhenti dan menyerah kelihatan sebagai pilihan yang terbaik. Tapi aku tidak diciptakan untuk kalah, aku harus bangkit lagi. Bukan jatuhku yang penting, tapi bangkitku.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana sebagai ungkapan kasih sayang yang tulus dan penuh makna teruntuk :

- ☞ Allah SWT yang telah memberi anugerah sepanjang hidupku dan senantiasa mencurahkan rahmat serta hidayah-Nya.
- ☞ Bapak dan ibu tercinta, terimakasih atas doa dan kasih sayang yang telah kalian berikan, pengorbanan yang tiada lekang, rangkaian tasbih dalam doa-doa malam yang tiada pernah putus, semoga tetesan butir-butir keringatmu terwujud sebagai keberhasilan dan kebahagiaanku.
- ☞ Kepada seluruh anggota Pecinta Alam WONGSALAM gemolong yang telah memberikan ku semangat dalam pembuatan sripsiku
- ☞ Kepada yang terkasih (Ratna istiarni , Triyono budi santoso , agus Lutfianto) yang selalu memberi semangat dan bantuan untukku.
- ☞ Teman - teman seperjuanganku yang selalu menghiburku
- ☞ Semua teman-temanku yang selalu memberiku motivasi dan telah memberi kenangan terindah selama di bangku kuliah.
- ☞ Almamater ku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DI LUAR KELAS MATERI GEOMETRI (Pada Siswa Kelas VII di SMP Muhammadiyah Gemolong) ” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika.
3. Dr. Sumardi, M.Si, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Drs. Slamet H W, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu bijaksana dalam memberikan arahan, bimbingan dan semangat.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Sigit Rahardja, S.Si dan Drs. Didik Budi Cahyanto, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMP Muhammadiyah 9 Gemolong yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang didapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2013
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Istilah	9
1. Pembelajaran Matematika	9
2. Pembelajaran di Luar Kelas	10
3. Perangkat Pembelajaran	10
F. Pembatasan Masalah	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kajian Teori	12

1. Perangkat Pembelajaran	12
2. Perangkat Pembelajaran di Luar Kelas.....	12
a. Pengertian Pembelajaran di Luar Kelas	12
b. Karakteristik Pembelajaran di Luar Kelas	13
c. Langkah – Langkah Pembelajaran di Luar Kelas	13
B. Kajian Penelitian yang Relevan	16
C. Perangkat Pembelajaran di Luar Kelas	18
D. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran.....	19
E. Teknik Pengembangan Perangkat Pembelajaran	22
1. Pengembangan Silabus	22
2. Pengembangan RPP	22
3. Pengembangan LKS	23
4. Pengembangan THB	24
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	26
1. Konsep Penelitian Kualitatif.....	26
2. Konsep Fenomologi Sebagai Pendekatan Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
1. Tempat Penelitian	28
2. Waktu Penelitian	28
C. Subyek dan Objek Penelitian	30
D. Data , Sumber Data dan Nara Sumber	30
E. Metode Pengumpulan Data	31
1. Validasi Ahli.....	31
2. Observasi.....	32
3. Dokumentasi.....	32
F. Kehadiran Peneliti	33
G. Teknis Analisis Data	33
H. Keabsahan Data	34
I. Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	35
1. Pengembangan Silabus.....	39
2. Pengembangan Rpp.....	44
3. Pengembangan LKS.....	46
4. Penerapan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika di Luar Kelas	50
5. Peningkatan Hasil Belajar Setelah Pengembangan Perangkat Pembelajaran	62
B. Pembahasan	65
1. Prinsip Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika di Luar Kelas.....	65
2. Validitas Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika di Luar Kelas.....	67
3. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Di Luar Kelas	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	73
C. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rekapitulasi Penilaian Validator Terhadap Perangkat Pembelajaran	61
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktifitas Siswa	64
Tabel 4.3	Hail Tes Penilaian Hasil Belajar	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP Muhammadiyah 7 Surakarta	71
Lampiran 2. Aspek Siswa Terhadap Kegiatan Pembelajaran	72
Lampiran 3. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	73
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Dengan Guru	75
Lampiran 5. Pedoman Penilaian validator Terhadap Pengembangan Silabus dan RPP	76
Lampiran 6. Pedoman Penilaian validator Terhadap Pengembangan LKS dan THB	77
Lampiran 7. Pedoman Aktifitas Belajar Siswa	78
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lampiran 8. Silabus	88
Lampiran 9. Hasil Wawancara	90
Lampiran 10. Hasil Penilaian pengembangan Silabus	92
Lampiran 11. Hasil Penilaian Pengembangan RPP	93
Lampiran 12. Hasil Penilaian Pengembangan THB	94
Lampiran 13. Hasil Penilaian Pengembangan LKS	95
Lampiran 14. Tabulasi Hasil Penilaian Pengembangan Perangkat Pembelajaran	96
Lampiran 15. Hasil Observasi Siswa Sebelum Pengembangan Perangkat Pembelajaran	97
Lampiran 15. Hasil Observasi Siswa Setelah Pengembangan Perangkat Pembelajaran	100
Lampiran 15. Hasil Tes Hasil Belajar Sebelum Pengembangan Perangkat Pembelajaran	104
Lampiran 15. Hasil Tes Hasil Belajar Setelah Pengembangan Perangkat Pembelajaran	110
Lampiran16. Tabulasi Hasil Peningkatan Belajar dan Aktifitas Siswa...	112
Lampiran 26. Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 27. Surat Ijin Riset	120
Lampiran 28. Surat Keterangan Penelitian.....	121
Lampiran 29. Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	122
Lampiran 30. Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	124

ABSTRAK

PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI LUAR KELAS MATERI GEOMETRI

(Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 9 Gemolong)

Fajar Aji Kuncoro , A410080176, Program Studi Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2012, 75 halaman

Salah satu cara meningkatkan kualitas pendidikan adalah dengan penguasaan terhadap ilmu pengetahuan khususnya matematika. Peningkatan penguasaan matematika tidak lepas dari proses belajar mengajar di sekolah. Langkah pertama untuk meningkatkan penguasaan tersebut adalah dengan menumbuhkan motivasi pada diri siswa. Salah satu strategi yang cocok untuk meningkatkan motivasi siswa agar belajar lebih aktif adalah dengan melakukan variasi pembelajaran matematika yaitu dengan melaksanakan pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*). Metode pembelajaran di luar kelas (*Outdoor Study*) adalah suatu strategi pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan luar sekolah sebagai sumber belajar dan sarana belajar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) pada materi geometri yang valid, praktis dan efektif. Pengembangan perangkat pembelajaran dilakukan dengan pengkajian standar kompetensi dan kompetensi dasar, pengidentifikasian materi pokok/pembelajaran, pengembangan kegiatan pembelajaran, perumusan indikator pencapaian kompetensi, penentuan jenis penilaian, penentuan alokasi waktu, dan penentuan sumber belajar. Namun pengembangan perangkat dalam penelitian ini dibatasi hingga tahap pengembangan saja. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP, silabus, LKS dan THB. Uji coba dilakukan pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 9 Gemolong. Data penelitian dianalisis secara deskriptif dan diperoleh data sebagai berikut: Hasil penilaian pengembangan perangkat silabus menunjukkan bahwa validator memberikan nilai rata-rata 3,5 (baik sekali), RPP sebesar 3,6 (baik sekali), LKS sebesar 3,4 (baik sekali), dan THB sebesar 3,2 (baik sekali). Hasil tes menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada saat pembelajaran matematika di dalam kelas hanya menunjukkan nilai rata-rata 64,2 (lebih rendah dari nilai KKM = 70). Setelah adanya pengembangan perangkat pembelajaran di luar kelas maka hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan. Nilai rata-rata hasil belajar siswa setelah pengembangan perangkat pembelajaran matematika mencapai 83,0 (> KKM). Peningkatan hasil belajar mencapai rata-rata 29,1%. Berdasarkan pemaparan di atas, maka perangkat pembelajaran matematika di luar kelas (*outdoor mathematics*) yang dikembangkan memenuhi kriteria valid, praktis, efektif dan dapat meningkatkan hasil belajar.

Kata Kunci: perangkat pembelajaran , *outdoor mathematics*