

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh:
ARIF RAHMAN
A210080075

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

ARIF RAHMAN

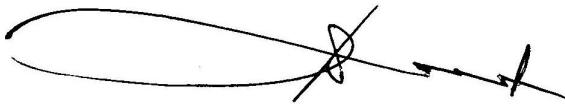
A210080075

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing I dan Pembimbing II Untuk
Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Sudarto, HS, MM
NIP. 130893731



Drs. Sami'an, MM
NIP.131292114

PENGESAHAN

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

ARIF RAHMAN

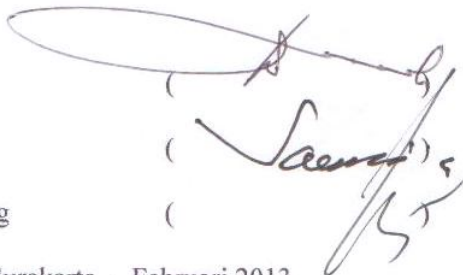
A210080075

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21.....Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. Sudarto, Hs. MM
2. Drs. Sami'an, MM
3. Drs. Nur Chusni, SE, M. Ag

()

Surakarta, ...Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK-545

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



ARIF RAHMAN
A210080075

MOTTO

“sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan, maka kamu telah selesai (dari urusan suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan yang lain) dan hanya kepada tuhanlah hendaknya kamu berharap”

(QS. Al-Insyirah: 6-8)

“Sesungguhnya Allah SWT tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada mereka sendiri”

(QS. Ar-Ra'd : 11)

“Kesuksesan bukan semata-mata karena kebetulan atau keberuntungan, tetapi kesuksesan adalah proses pembangunan secara berkelanjutan dari sejak dini”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh keikhlasan hati dan rasa syukur kepada Allah SWT kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Bapak Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas segala doa dan kasih sayang yang tiada pernah lekang, serta perjuangan dan pengorbananmu untuk membesarkan dan mendidikku.
2. Untuk adikku Alha Rohmatina terima kasih atas kasih sayang dan dukungannya untukku.
3. Untuk kedua ponakanku Khoirul Anam dan Syahrur Rozikin yang telah memberikan keceriaan disetiap kepenatanku, lekas besar (kalian harus jadi pemimpin), Aminnn.
4. Buat kawan-kawan dan sahabat/i yang ada di Griya Lentera markas besar PMII dan Partai Sahabat, terima kasih ilmu dan semangatnya. Perjuangan kalian masih ditunggu. Mari kita kuasai kampus. He...he...(Mimpi Gak Yawww)
5. Buat orang yang selalu buatku marah dan seneng, semoga diakhir nanti kita dapatkan kebahagiaan yang hakiki. Amin..
6. Setiap makna dalam setiap bab ini karya ini merupakan hasil hampasan kritik dan saran dari pembimbing-pembimbingku (Drs. Sudarto, Hs. MM selaku pembimbing pertama, Drs. Sami'an, MM selaku pembimbing kedua)
7. Untuk Almamater yang kubanggakan.

KATA PENGATAR



AssalamualaikumWr. Wb

Rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Dzat Maha kuasa, Seru Sekalian Alam, Allah SWT yang telah dan pada setiap saat ini memberikan penulis hidup, kehendak, dan kemampuan berfikir, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya kecil atau skripsi yang berjudul **“PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN PRESTASI BELAJAR TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA ANGKATAN 2011/2012”**

Shalawat beriring salam penulis haturkan kepada sang revolusioner sejati, sang pembebas manusia *Sayyidina Wa Syafi'ina Wa Maulana Muhammad SAW*, yang telah memberikan cahaya kesempurnaan kepada ummat-Nya. Do'a dan salam Allah atas-Mu dan keluarga.

Skripsi ini adalah usaha penulis memberikan sedikit sumbangan intelektual. Tentunya penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Yang pasti, tanpa segenap motivasi, kesabaran, kerja keras, dan do'a mustahil saya sanggup untuk menjalani tahap demi tahap dalam kehidupan akademik saya di UMS sampai adanya wujud skripsi ini.

Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tak terhingga wajib saya berikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M. Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Progam Studi Akuntansi .
4. Bapak Prof. Dr. Harsono, SU selaku pembimbing akademik.
5. Bapak Drs. Sudarto, Hs. MM dan Drs. Sami'an, MM selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan saran, motivasi, dan arahan dalam kesempurnaan penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ibu Dosen Progam Studi Pendidikan Akuntansi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih ilmunya....!!!
7. Dalam setiap helai kelopak bunga dan semerbak wangi yang dipancarkan olehnya, penulis haturkan kepada kedua orang tuaku Bapak Karmain dan Ibu Robiyannah, yang telah memberikan penulis hidup, menegakkan punggung, melangkahkan kaki, menampung setiap keluh-kesah untuk kemudian menggantikanya dengan kasih sayang, yang rela menebus dirinya dengan kepayahan dan air mata sehingga penulis dapat tegap menelusuri jalan kehidupan, dan mencoba teguh berpegang pada kebenaran. Semoga ananda dapat mempersembahkan yang terbaik kepada Bapak, Ibu dan keluarga.

8. Keluarga besarku, yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu dan tanpa mengurangi rasa hormat saya. Terima kasih motivasi dan nasehatnya selama ini.
9. Para Intelektual dan calon pemimpin (Agus, Wisnu, Tohar, Zainal, Bima, Alfi dll) sampai ketemu di gedung MPR-DPR RI,...
He..he..he...!!!
10. Saudara-saudariku sedaerah KAMPAS (Keluarga Mahasiswa Pati di Surakarta) bersama kalian aku temukan arti hidup dan kebersamaan.
11. Sahabat/i PMII Kota Surakarta Zainal Arifin, Tohar Muchlasin, Zaenul Muttaqin, Farid Udin, Moh. Dalhar, Tri Mulyanti, Eka Setyaningsih, Didik, Zaki Mubarak dan seluruh kader PMII yang mustahil ku sebutkan semua. Tangan terkepal dan maju kemuka, kebersamaan dan diskusi tetap kita lanjutkan di lain kesempatan. Banyak kenangan yang bisa saya ukir dan pelajaran yang bisa saya ambil, bagaimana saya mengerti tentang arti hidup dan kehidupan.
12. Ari, Aziz, Julex, dan kawan-kawan Accounting kelas B kebersamaan bersama kalian akan selalu ku kenang kawan.
13. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah berjasa kepada saya. Kiranya Tuhan YME membalas kebaikan mereka.

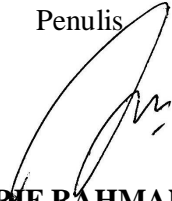
Dengan penuh harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca yang budiman.

Wallahul Muwafiq Ila Aqwamitthariq

WassalamualaikumWr. Wb.

Surakarta, Febuari 2013

Penulis



ARIF RAHMAN

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABTRAKS	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Peneliyian	9
G. Sistematika Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
1. Minat menjadi guru akuntansi	11
a. Pengertian Minat Menjadi guru akuntansi	11
b. Indikator minat menjadi guru akuntansi.....	13
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat menjadi guru ...	15
2. Persepsi mahasiswa tentang profesi guru	16
a. Pengertian persepsi mahasiswa tentang profesi guru.....	16
b. Indikator persepsi mahasiswa tentang profesi guru.....	20

c. Faktor-faktor yang mempengaruhi tentang profesi guru ..	21
3. Prestasi belajar	22
a. Pengertian prestasi belajar	22
b. Indikator prestasi belajar	23
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar	24
4. Pengaruh hubungan X1 dan X2 terhadap Y	27
a. Pengaruh hubungan X1 terhadap Y	27
b. Pengaruh hubungan X2 terhadap Y	28
c. Hubungan antara X1 dan X2 terhadap Y	29
B. Kerangka Penelitian	30
C. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian	32
B. Tempat dan waktu penelitian	34
1. Tempat	34
2. Waktu penelitian	34
C. Populasi, sampel, sampling	34
1. Populasi	34
2. Sampel	34
3. Sampling	35
D. Variabel penelitian	37
E. Sumber data	37
F. Tehnik pengumpulan data	38
1. Metode angket	38
2. Metode dokumentasi	40
G. Uji validitas dan reliabilitas	40
H. Uji prasyarat analisis	42
I. Analisis regresi linier berganda	44
J. Sumbangan relatif dan efektif	47
1. Sumbangan relative	47
2. Sumbangan efektif	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum UMS.....	49
1. Sejarah singkat UMS	49
2. Deskripsi FKIP	55
3. Deskripsi program studi pendidikan akuntansi.....	60
B. Hasil analisis uji coba.....	62
1. Uji validitas	62
2. Uji realibilitas	63
C. Penyajian data	64
1. Data persepsi mahasiswa mengenai profesi guru	64
2. Data persepsi mahasiswa mengenai profesi guru	65
3. Data minat menjadi guru akuntansi	66
D. Hasil pengujian prasyarat analisis	66
E. Uji prasyarat analisis.....	68
1. Uji normalitas	68
2. Uji linieritas	69
F. Pengujian hipotesis	70
1. Uji regresi linier berganda.....	70
2. Uji F	71
3. Uji t	71
4. Uji koefisiensi determinasi.....	73
5. Sumbangan efektif dan relatif	73
G. Pembahasan.....	79

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan	75
B. implikasi	75
C. saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 3.1 Uji F	45
Gambar 3.2 Uji t.....	46
Gambar 3.3 Histogram persepsi profesi guru.....	70
Gambar 3.4 Histogram minat menjadi guru	70
Gambar 4.2 Distribusi F Statistik	76
Gambar 4.3 Uji t variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru	77
Gambar 4.4 Uji t variabel prestasi belajar	77

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Proporsional Random Sampling.....	37
Tabel 3.2	Kisi-kisi angket	39
Tabel 4.1	Uji validitas try out variabel profesi guru	66
Tabel 4.2	Uji validitas try out variabel minat menjadi guru.....	66
Tabel 4.3	Persepsi mahasiswa mengenai profesi guru.....	68
Tabel 4.4	Minat mahasiswa menjadi gur	68
Tabel 4.5	Uji validitas untuk variabel profesi guru.....	71
Tabel 4.6	Uji validitas untuk variabel minat menjadi guru	71
Tabel 4.7	Uji reliabilitas	72
Tabel 4.8	Hasil uji normalitas	73
Tabel 4.9	Hasil uji linearitas.....	73
Tabel 5.1	Uji regresi linier berganda	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Data Hasil Try Out Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru
- Lampiran 3 Uji Try Out Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru
- Lampiran 4 Uji Reliabilitas Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru
- Lampiran 5 Data Try Out Angket Minat Menjadi Guru
- Lampiran 6 Uji Validitas Angket Minat Menjadi Guru
- Lampiran 7 Uji Reliabilitas Angket Minat Menjadi Guru
- Lampiran 8 Data Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru
- Lampiran 9 Data Prestasi Belajar
- Lampiran 10 Data Minat Menjadi Guru
- Lampiran 11 Skor Jawaban Angket Persepsi Tentang Profesi Guru
- Lampiran 12 Skor Jawaban Angket Minat Menjadi Guru
- Lampiran 13 Daftar IPK
- Lampiran 14 Data Induk Penelitian
- Lampiran 15 Uji Normalitas Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru
- Lampiran 16 Uji Normalitas IPK
- Lampiran 17 Uji Normalitas Minat Menjadi Guru
- Lampiran 18 Uji Linieritas X1 Dengan Y
- Lampiran 19 Uji Linieritas X2 Dengan Y
- Lampiran 20 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda
- Lampiran 21 Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif
- Lampiran 22 Table Values Of R Product Moment
- Lampiran 23 Percentage Points Of The T Distribution

Lampiran 24 Nilai Kritis L Untuk Uji Liliefors

Lampiran 25 Nilai $F_{0,05}$

**PENGARUH PERSEPSI MAHASISWA TENTANG PROFESI GURU DAN PRESTASI BELAJAR
TERHADAP MINAT MENJADI GURU AKUNTANSI PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
ANGKATAN 2011/2012**

Arif Rahman, A210080075, Progam Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2013

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui pengaruh Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Guru terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS angkatan 2011/2012. 2) Untuk Mengetahui pengaruh Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS angkatan 2011/2012. 3) Untuk Mengetahui Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Guru dan Prestasi Belajar secara bersama-sama terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Progam Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS angkatan 2011/2012.

Penelitian ini mengambil lokasi di Universitas Muhammadiyah Surakarta Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Progam Studi Pendidikan Akuntansi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2011/2012 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah total mahasiswa sebanyak 200 orang. Sampel diambil sebanyak 50 mahasiswa dengan teknik *proporsional sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan uji F, uji t, R^2 , analisis regresi linier ganda dan perhitungan sumbangan relative dan sumbangan efektif.

Hasil penelitian ini adalah 1) Ada pengaruh positif variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat mahasiswa menjadi guru. Kesimpulan ini berdasar kan uji t diperoleh dari besarnya nilai t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 2,000 karena $2,013 > 2,000$ maka H_0 ditolak (menerima H_a). 2) Ada pengaruh positif prestasi belajar terhadap minat menjadi guru. Kesimpulan ini berdasarkan uji t diperoleh dari nilai t_{hitung} variabel prestasi belajar adalah 2,333 sedangkan besarnya nilai t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ adalah 2,000 karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 ditolak (menerima H_a). 3) Ada pengaruh positif variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar terhadap minat menjadi guru. Kesimpulan ini berdasarkan uji F dari hasil uji $F_{\alpha = 0,05}$ sebesar 3,23 F_{hitung} 4,005, karena $4,005 > 3,23$ maka H_0 ditolak (H_a diterima). 4) variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru dan prestasi belajar sebesar 14,6% sedangkan sisanya 85,4% dipengaruhi oleh variasi variabel lain. 5) variabel persepsi mahasiswa tentang profesi guru terhadap minat menjadi guru sebesar 5,98% sedangkan sumbangan efektif untuk prestasi belajar terhadap minat mahasiswa menjadi guru 8,62%.

Kata kunci : profesi guru, prestasi belajar dan minat menjadi guru