

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR
MENGHITUNG VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI *CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS V SDN 01 SEDAYU
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun oleh:

**SRI LESTARI
A.54A100089**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR
MENGHITUNG VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS V SDN 01 SEDAYU
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan oleh :

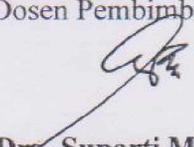
SRI LESTARI
A.54A100089

Disetujui Oleh Dosen Pembimbing Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada :

Hari : *selasa*

Tanggal : *29 Januari 2013*

Persetujuan Pembimbing
Dosen Pembimbing


Dra. Suparti, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR
MENGHITUNG VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI CONTEXTUAL
TEACHING AND LEARNING PADA SISWA KELAS V SDN 01 SEDAYU
KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh :

SRI LESTARI
A.54A100089

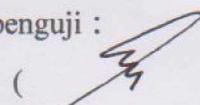
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Februari 2013

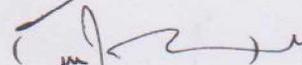
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan dewan penguji :

1. Dra. Suparti, M.Si

()

2. Dra. Haryatmi, M.Si

()

3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Pd

()

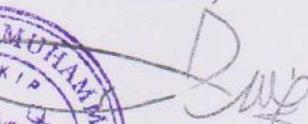
Surakarta, 8 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

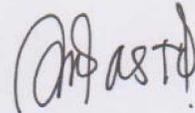
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran di dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,.....



Sri Lestari

A. 54A100089

MOTTO

1. Cukuplah Alloh sebagai penolong kami dan Alloh adalah sebaik-baik pelindung.
Terjemahan (QS. Ali ‘Imran : 173)
2. Jangan menyerah! Hidup adalah perjuangan, dengan doa dan usaha yang maksimal serta kasih sayang orang tercinta insya Allah kemenangan dapat diraih. (Penulis).
3. Hadapi masalah dengan senyuman, ketenangan jiwa dan bukti nyata,
percayalah segala yang terjadi akan indah pada waktunya. (Penulis).
4. Awali hidup dengan niat, jalani hidup dengan ikhlas, sabar, ikhtiyar dan penuh semangat semata-mata hanya untuk mendapatkan ridho Allah SWT. (Penulis).

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan untuk :

1. Orang Tua yang memberi do'a dan dukungan sepenuhnya.
2. Anak dan suamiku tercinta yang telah memberi warna dalam kehidupanku.
3. Teman-teman seperjuangan.
4. Almamaterku yang kubanggakan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis menghaturkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi Penelitian tindakan Kelas guna memenuhi syarat dan tugas untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam menulis dan menyusun skripsi ini, penulis banyak menerima bantuan yang sangat berharga dari berbagai pihak. Untuk itu atas segala bantuan yang telah diberikan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas.
2. Bapak Drs. Sutan Syahrir Zabda, MH, Ketua Program Studi PSKGJ- PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan Penelitian tindakan Kelas ini.
3. Ibu Dra. Suparti, M.Si, Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Edi Sulamto, S.Pd, Kepala Sekolah SD Negeri 01 Sedayu, yang telah memberikan ijin dan kesempatan untuk mengadakan penelitian dan pengumpulan data-data yang diperlukan dalam menyusun skripsi ini.
5. Bapak/Ibu guru dan staf karyawan SD Negeri 01 Sedayu yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian serta

siswa siswi kelas V SD Negeri 01 Sedayu telah berkenan menjadi subjek dalam penelitian ini.

6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Semoga amal dan budi baik yang telah diberikan, diterima oleh Allah SWT sebagai amal jariyah, Amin.

Penulis menyadari keterbatasan yang penulis miliki, tentunya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran membangun penulis harapkan.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya.

Surakarta,2012

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan.....	iv
Halaman Motto	v
Halaman Persembahan	vi
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah.....	3
C. Perumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
B. Pembelajaran Matematika.....	8
C. Pembelajaran <i>CTL</i>	10
D. Hasil Peneliti Yang Relevan	12
E. Kerangka Berfikir	13
F. Hipotesis Tindakan	14

BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Seting Penelitian	15
B. Subjek dan Objek Penelitian	15
C. Prosedur Penelitian	16
D. Sumber Data Penelitian.....	18
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	18
F. Intrumen Penelitian.....	19
G. Indikator Pencapaian.....	20
H. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	22
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	22
B. Refleksi Awal	22
C. Analisis Pencarian Fakta	24
D. Deskripsi Penelitian Siklus	24
E. Pembahasan	34
F. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi.....	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Perbandingan	13
Tabel 3.1	Tabel Rincian Waktu	15
Tabel 4.2	Tabel data aktifitas Siswa SD N 01 Sedayu siklus I.....	26
Tabel 4.3	Tabel data nilai siklus I.....	27
Tabel 4.4	Tabel Data frekuensi nilai siklus I.....	28
Tabel 4.5	Tabel Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II.....	32
Tabel 4.6	Tabel data aktifitas Siswa SD N 01 Sedayu siklus II	30
Tabel 4.7	Tabel data nilai siklus II.....	31
Tabel 4.8	Tabel Data frekuensi nilai siklus II.....	32
Tabel 4.9	Tabel Rekapitulasi Hasil Penelitian Tiap Siklus	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	14
Gambar 3.1 Siklus Action Research	20
Gambar 3.2 Analisis interaktif.....	23
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Nilai Matematika siklus 1	29
Gambar 4.2 Grafik Prosentase Nilai Matematika Siklus II.....	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keterangan Praktek	49
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru	50
Lampiran 3	Lembar Wawancara Siswa.....	51
Lampiran 4	Lembar Pengamatan Aktifitas Guru Siklus I	52
Lampiran 5	Lembar Observasi Aktifitas Guru Siklus II	53
Lampiran 6	Lembar Pengamatan Aktifitas Siswa Siklus I	54
Lampiran 7	Lembar Observasi Aktifitas Siswa Siklus II	55
Lampiran 8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I.....	56
Lampiran 9	Lembar Soal Siklus I	60
Lampiran 10	Lembar Kunci Jawaban siklus I.....	62
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II	63
Lampiran 12	Lembar Soal Siklus II	67
Lampiran 13	Lembar Jawab siklus II.....	68
Lampiran 14	Foto Pembelajaran.....	69

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPETENSI DASAR MENGHITUNG VOLUME KUBUS DAN BALOK MELALUI *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* PADA SISWA KELAS V SDN 01 SEDAYU KECAMATAN JUMANTONO KABUPATEN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sri Lestari, A54A100089, Jurusan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Rumusan masalah penelitian ini adalah Apakah Strategi pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi menghitung volum kubus dan balok pada siswa kelas V SD Negeri 01 Sedayu Kabupaten Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika materi menghitung volum kubus dan balok dengan penggunaan metode *Contextual Teaching And Learning* pada siswa kelas V SD Negeri 01 Sedayu Kabupaten Karanganyar tahun ajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 01 Sedayu Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 35 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, tes. Penelitian ini merupakan serangkaian penelitian tindakan kelas yang meliputi perencanaan (*plan*), Tindakan (*acting*), observasi (*observing*), refleksi (*reflecting*), adapun hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan menunjukkan bahwa nilai rerata setelah dilakukan pembelajaran dengan metode CTL Siklus I diketahui nilai rerata 69,51 ketuntasan secara klasikal mencapai 59,09 %. Siklus II diketahui nilai rerata 80,57 ketuntasan secara klasikal mencapai 100 %. Dari hasil penelitian ini membuktikan bahwa metode *Contextual Teaching And Learning* dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi menghitung volum kubus dan balok pada siswa kelas V SD Negeri 01 Sedayu Kecamatan Jumantono Kabupaten Karanganyar.

Kata Kunci : Hasil belajar siswa, metode *Contextual Teaching And Learning* .