

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SIDOMUKTI  
KECAMATAN JENAWI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Disusun Oleh:  
S U R A T M I  
NIM: A54A100031**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR ( PGSD ) PSKGJ  
SURAKARTA  
2013**

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SIDOMUKTI KECAMATAN JENAWI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**SURATMI**

NIM: A54A100031

Telah disetujui dan disahkan oleh pembimbing Skripsi untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing,



Drs. Suwarno, SH, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN  
JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SIDOMUKTI  
KECAMATAN JENAWI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Yang dipersiapkan dan disusun oleh:**

**S U R A T M I  
NIM: A54A100031**

Yang dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada Tanggal

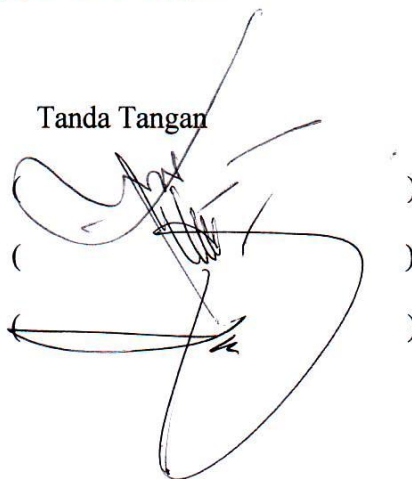
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

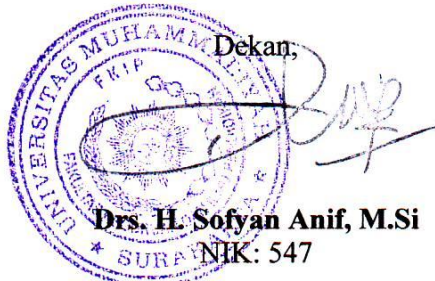
1. Drs. Suwarno, M.Pd
2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd
3. Dra. Risminawati, M.Pd

Tanda Tangan

)  
)  
)



Surakarta, Januari 2013  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

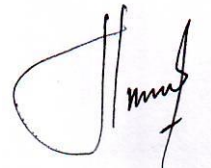
Dekan,  
  
**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**  
NIK: 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali, yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Suratmi', written over a light blue rectangular background.

**Suratmi**

## **MOTTO**

Janganlah kamu melampaui batas, sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang melampaui batas.

( Terjemahan Q.S. Albaqarah, 190) Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang teguh pendirian dan beriman

(Terjemahan Q.S. Al-Anfal : 12)

Carilah ilmu walau sampai ke negeri Cina.

( Terjemahan dari Hadist Riwayat Buchori)

## **PERSEMBAHAN**

Karyaku persembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta atas segala pengorbanan, dukungan dan dorongan yang tiada hilang serta doa-doa yang tak pernah putus kau ucapkan menjadikan sumber inspirasi dan semangatku.
2. Anakku yang selalu membuat hari-hariku terasa indah, semoga bahagia dan tercapai cita-citamu.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu mendukung dan membantuku
4. Teman-teman seangkatan denganku
5. Civitas Akademik

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi dengan judul “Peningkatan hasil belajar IPS melalui pendekatan Jigsaw pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi Tahun Pelajaran 2012/2013” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini untuk memenuhi syarat menempuh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu serta mendukung dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Drs. Suwarno, M.Pd, pembimbing skripsi yang membantu dan mengarahkan dengan tekun dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pengawas TK /SD UPT PUD Non Formal Informal dan SD Kecamatan Jenawi yang memberi saran nasehat dan bimbingan teknis terhadap pelaksanaan dan peningkatan kinerja guru sesuai tuntutan profesional guru.
4. Puji Utomo, S.Pd, Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 Sidomukti yang telah memberikan izin, arahan serta bimbingan pelaksanaan penelitian ini.
5. Guru Sekolah Dasar Negeri 01 Sidomukti yang telah memberi motivasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangannya oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk kesempurnaan skripsi ini, semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi guru dan calon guru sekolah dasar dan pengembang ilmu pengetahuan pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## **ABSTRAKSI**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENDEKATAN JIGSAW PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 01 SIDOMUKTI KECAMATAN JENAWI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Suratmi, A54A100031, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD),  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013,

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui penerapan pendekatan Jigsaw pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar.

Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK), melalui model siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subyek penelitian adalah Guru dan siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti kecamatan Jenawi Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi dan teknik tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, sajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan metode Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dari 20 siswa, pada siklus III hanya 2 yang belum tuntas, atau 18 siswa telah tuntas. Ketuntasan 18 siswa menunjukkan ketercapaian dari indikator kinerja 85%, karena ketuntasan 18 siswa = ketercapaian KKM telah mencapai 90%, yang berarti telah diatas indikator pencapaian.

Dengan demikian hipotesis tindakan yang dirumuskan yakni: "Penerapan Pendekatan Jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 01 Sidomukti Jenawi Tahun 2012/2013" dapat di terima kebenarannya.

Kata Kunci: *pendekatan jigsaw, hasil belajar.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
HALAMAN ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masaalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II KAJIAN TEORI .....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Pembelajaran IPS .....	10

2. Pendekatan Jigsaw dalam Pembelajaran IPS .....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	19
C. Kerangka Berpikir .....	21
D. Hipotesis Tindakan .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Setting Penelitian .....	24
B. Subyek dan Obyek Penelitian .....	26
C. Prosedur Penelitian.....	26
D. Sumber Data.....	32
E. Teknik Pemeriksaan Validitas Data.....	34
F. Validitas Data.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Indikator Kinerja .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	37
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	37
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	43
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus.....	46
D. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	97
BAB V PENUTUP.....	101
A. Simpulan .....	101
B. Implikasi.....	101
C. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Jadwal Penelitian. ....	25
Tabel 2 : Keadaan Siswa SDN 01 Sidomukti.. ....	39
Tabel 3 : Daftar Inventaris Sarana dan Prasarana Pembelajaran... ..	40
Tabel 4 : Daftar Keadaan Guru SDN 01 Sidomukti Tahun 2012/2013.....	43
Tabel 5 : Daftar Nilai Pra Siklus IPS Kelas IV SDN 01 Sidomukti.....	45
Tabel 6 : Daftar hasil belajar Siklus I pertemuan 1 IPS Kelas IV .....	53
Tabel 7 : Daftar Frekuensi Nilai Siklus I pertemuan 1 IPS Kelas IV... ..	54
Tabel 8 : Daftar hasil belajar Siklus I pertemuan 2 IPS Kelas IV.....	62
Tabel 9 : Frekuensi hasil belajar Siklus I pertemuan 2 IPS Kelas IV... ..	63
Tabel 10: Daftar Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 IPS Kelas IV... ..	72
Tabel 11: Daftar Frekuensi Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1 IPS Kelas IV..	73
Tabel 12: Daftar Hasil Belajar Siklus II pertemuan 2 IPS Kelas IV.....	82
Tabel 13: Daftar Frekuensi Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2 IPS Kelas IV..	83
Tabel 14: Daftar Hasil Belajar Siklus III IPS Kelas IV... ..	91
Tabel 15: Daftar Frekuensi Hasil Belajar Siklus III IPS Kelas IV.. ..	92
Tabel 16: Daftar Hasil Belajar Siklus I - III IPS Kelas IV.....	94
Tabel 17: Daftar Frekuensi Hasil Belajar Siklus I - III IPS Kelas IV.....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Ilustrasi Kelompok Jigsaw.....	16
Gambar 2 : Contoh Pembentukan Kelompok Jigsaw.....	17
Gambar 3 : Bagan Kerangka Pikir.....	23
Gambar 4 : Bagan Pelaksanaan PTK.....	27
Gambar 5 : Skema Proses Analisis Data Model Siklus.....	36
Gambar 6 : Grafik Nilai Siklus I Pertemuan ke 1.....	55
Gambar 7 : Grafik Nilai Siklus I Pertemuan ke 2.....	64
Gambar 8 : Grafik Nilai Siklus II Pertemuan ke 1.....	74
Gambar 9 : Grafik Nilai Siklus I Pertemuan ke 2.....	84
Gambar 10 : Grafik Nilai Siklus III.....	93
Gambar 11 : Grafik Gabungan Nilai Siklus I, II dan Siklus III.....	96

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Surat Ijin Penelitian.....
Lampiran 2	: Surat Keterangan Penelitian.....
Lampiran 3	: Daftar Hasil Belajar Kondisi Awal .....
Lampiran 4	: RPP Siklus I .....
Lampiran 5	: Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Siklus I.....
Lampiran 6	: Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I.....
Lampiran 7	: RPP Siklus II .....
Lampiran 8	: Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Siklus II.....
Lampiran 9	: Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus II.....
Lampiran 10	: RPP Siklus III .....
Lampiran 11	: Hasil Pengamatan Terhadap Siswa Siklus III.....
Lampiran 12	: Hasil Pengamatan Terhadap Guru Siklus III.....
Lampiran 13	: Daftar Hasil Belajar IPS Siklus I pertemuan ke 1.....
Lampiran 14	: Daftar Hasil Belajar IPS Siklus I pertemuan ke 2.....
Lampiran 15	: Daftar Hasil Belajar IPS Siklus II pertemuan ke 1.....
Lampiran 16	: Daftar Hasil Belajar IPS Siklus II pertemuan ke 2.....
Lampiran 17	: Daftar Hasil Belajar IPS Siklus III .....
Lampiran 18	: Dokumen Foto Pembelajaran.....