

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN JUMPUTAN  
PADA KELOMPOK B TK GERDU 01 GERDU  
KARANGPANDAN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

**SKRIPSI**

**Disusun Guna Memenuhi Sebagian Prasyarat  
Mencapai Derajat Sarjana S-1**



**Oleh :**

**NURKHAYATI**

**A520090141**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**

**PERSETUJUAN**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN JUMPUTAN  
PADA KELOMPOK B TK GERDU 01 GERDU  
KARANGPANDAN KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

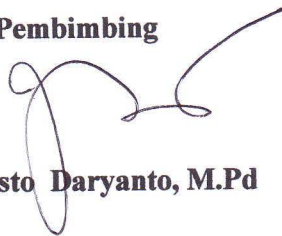
Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**NURKHAYATI**

**A520090141**

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan  
Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing**



**Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

**PENGESAHAN**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK  
MELALUI KEGIATAN BERMAIN JUMPUTAN**

**(Penelitian Pada Anak Kelompok B, TK Gerdu 01 Gerdu**

**Karangpandan Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013)**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh :

**NURKHAYATI**

**NIM : A520090141**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal :


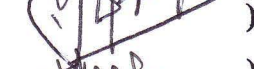

Dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Hasto Daryanto, M.Pd**

2. **Dr. Darsinah, SE., M.Si**

3. **Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

(  )  
(  )  
(  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK : 854**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



**NURKHAYATI**

**NIM : A520909141**

## **MOTTO**

Sesungguhnya kamu tidak akan dapat memberi petunjuk kepada orang yang kamu kasihi, tetapi Allah memberi petunjuk kepada orang yang dikehendakiNya,dan Allah lebih mengetahui orang-orang yang mau menerima petunjuk.

(Q.S Al-Qashash : 56)

Dan janganlah kamu memalingkan mukamu dari manusia (karena sombong) dan janganlah kamu berjalan di muka bumi dengan angkuh.

Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong lagi membanggakan diri.

(Q.S Luqman : 18)

Mentari yang benar-benar hangat itu selalu muncul setelah badai. Dan kebahagiaan yang sesungguhnya itu ada setelah kesabaran yang tidak terbatas. (Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu dan Bapak Tercinta.
2. Kakak Pertama dan Kedua.
3. Simbah Putri dan Keluarga Besar.
4. Sahabatku Widi, Donik, Linda, Ita, Asih, Rara dan sahabatku yang lainnya.
5. Pembaca yang budiman

Semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Puji syukur, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Bambang Setiadji, Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd, selaku ketua Prodi PG PAUD UMS.
4. Drs. Hasto Daryanto, M.Pd selaku pembimbing yang telah memberikan perhatian dengan tulus dan ikhlas serta penuh kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan hingga tersusunnya skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Prodi PG PAUD UMS yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama masa studi.

6. Sutarmi, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Gerdu01 Gerdu Karangpandan Karanganyar yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam pelaksanaan.
7. Indra Rini Agustina, selaku guru kelompok B yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Teman-teman PG PAUD Angkatan 2009 dan untuk semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Sebagai akhir kata, dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Surakarta, Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAKSI .....	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7

## BAB II : LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kajian Teori	
1. Keterampilan Motorik Halus	
a. Pengertian Motorik Halus .....	10
b. Cara Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus .....	13
c. Tahapan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia5-6 Tahun .....	14
d. Stimulasi Untuk Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak .....	15
2. Bermain Jumputan	
a. Pengertian Bermain Jumputan .....	19
b. Manfaat Bermain Jumputan.....	23
c. Alat, Bahan dan Cara Bermain Jumputan.....	25
3. Penerapan Bermain Jumputan Pada Pengembangan Keterampilan Motorik Halus Anak .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	33
D. Hipotesis Tindakan .....	34

## BAB III : METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian .....	35
B. Subjek Penelitian .....	36
C. Prosedur Penelitian	
1. Perencanaan Tindakan .....	37
2. Pelaksanaan Tindakan .....	38
3. Pengamatan Atau Observasi .....	38
4. Refleksi .....	39
D. Jenis Data .....	39
E. Pengumpulan Data .....	40
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Analisi Data .....	44

H. Indikator Pencapaian .....	46
-------------------------------	----

#### BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah .....	47
B. Hasil Penelitian .....	49
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
D. Kesimpulan Observasi Terhadap Guru Dan Murid .....	59

#### BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	60
B. Saran .....	61

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Keterampilan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Bermain Jumputan .....	42
3.2 Rata-Rata Prosentase Keberhasilan Tiap Siklus .....	46
4.1 Data Guru Taman Kanak-Kanak Gerdu 01 Gerdu Karangpandan Karanganyar .....	47
4.2 Pembahasan Hasil Peneliti Tiap Siklus.....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berfikir .....	33
3.1 Proses Penelitian Tindakan .....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Ijin Riset.....	63
2 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian .....	64
3 Daftar Nama Anak Didik Kelompok B TK Gerdu 01 Gerdu Karangpandan Karanganyar .....	65
4 Lembar Wawancara .....	66
5 Rencana Bidang Pengembangan .....	71
6 Lembar Observasi Kinerja Guru .....	85
7 Lembar Observasi Anak .....	87
8 Lembar Tabulasi Skor Observasi Keterampilan Motorik Halus .....	90
9 Perbandingan hasil Prosentase Setiap Anak .....	98
10 Foto-Foto KBM .....	106

## **ABSTRAKSI**

### **MENINGKATKAN KETERAMPILAN MOTORIK HALUS ANAK MELALUI KEGIATAN BERMAIN JUMPUTAN PADA KELOMPOK B TK GERDU 01 GERDU KARANGPANDAN KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012 / 2013**

Nurkhayati, A 520090141, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta. 2013, 62 Halaman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang bertujuan untuk mengetahui kegiatan bermain jumptan dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B TK Gerdu 01Gerdu Karangpandan Karanganyar. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, guru kelas dan kepala sekolah. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis secara deskriptif kualitatif model alur, dengan tiga siklus, yang setiap siklus dilakukan dua kali pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan motorik halus anak kelompok B TK Gerdu 01Gerdu Karangpandan Karanganyar melalui kegiatan bermain jumptan. Sebelum tindakan sampai dengan siklus III yaitu sebelum tindakan 38,1%, siklus I 52,6%, siklus II 66,8%, dan siklus III 84,3%. kesimpulan penelitian ini adalah melalui kegiatan bermain jumptan dapat meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B TK Gerdu 01Gerdu Karangpandan Karanganyar.

Kata Kunci : *Keterampilan motorik halus, bermain jumptan*