

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI METODE *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT* (MMP)  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III  
SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Disusun Oleh:**

**LINA PUTRI NANDA SARI**

**A.510 090 139**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI METODE *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)***  
**PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III**  
**SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LINA PUTRI NANDA SARI**  
**A.510 090 139**

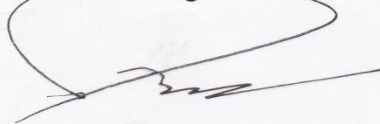
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Drs. Mulyadi S.K.,SH. M.Pd**

Tanggal: *12 Februari 2013*

**PENGESAHAN**  
**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI METODE *MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)***  
**PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III**  
**SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**LINA PUTRI NANDA SARI**

**A 510 090 139**

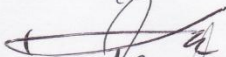
Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
Pada Tanggal, 19 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji


1. **Drs. Mulyadi S.K.,SH. M.Pd**

(  )

2. **Dra. Risminawati, M.Pd**

(  )

3. **Drs. Muhroji, M.Si**

(  )

Surakarta, 19 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.**

**NIK. 547**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

---

**PERNYATAAN KEASLIAN PTK**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **LINA PUTRI NANDA SARI**  
NIM : A510 090 139  
Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)  
Judul Skripsi : **“PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA MELALUI METODE *MISSOURI  
MATHEMATICS PROJECT (MMP)* PADA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI PAJANG III SURAKARTA  
TAHUN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Februari 2013  
Yang membuat Pernyataan,

**Lina Putri Nanda Sari**  
A 510 090 139

## **MOTTO**

“Hari ini harus lebih baik dari kemarin,  
dan hari esok harus lebih baik dari hari ini”.

(Bukhari Muslim)

“Hasil hanya dapat berubah jika Anda merubah tindakan dan kebiasaan Anda”.

(Billy Cox)

“Seseorang yang tidak pernah berbuat kesalahan, tidak pernah mencoba sesuatu  
yang baru”.

(Albert Einstein)

“Anda tidak pernah mencapai kesuksesan sesungguhnya sampai Anda menyukai  
apa yang sedang Anda kerjakan”.

(Dale Carnegie)

”Sasaran pernah menjauh dari kita, semakin besar kemajuan semakin besar  
pengakuan atas ketidak layakan kita. Kepuasan terletak pada usaha bukan pada  
hasil. Usaha penuh adalah kemenangan penuh”.

(Mahatma Gandhi)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang senantiasa mendoakan, mendukung, memotivasi, serta mencurahkan kasih sayangnya yang tiada terkira kepada penulis.
2. Kakak-kakakku tersayang, kasih sayang dan semangat yang engkau berikan adalah kisah indah yang terukir dalam kebersamaan kita, terima kasih atas semua do'a dan dukungannya.
3. Yang terkasih Sony Yuli Prasetyo, terima kasih atas semangat dan dukungannya.
4. TTC ( Anik, Meida, Yunita, Apri, Kona'ah, Tika, Peppy, Siti, Nova) sahabatku yang selalu memberi keceriaan.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode *Missouri Mathematics Project (MMP)* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pajang III Surakarta Tahun 2012/2013”, dengan baik. Skripsi ini merupakan tanggapan atas fenomena rendahnya minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Tanggapan tersebut terwujud dalam bentuk upaya meningkatkan minat dan hasil belajar siswa dengan cara merangsang siswa secara aktif dalam pembelajaran sehingga mampu meningkatkan minat dan hasil belajar mereka, yang terangkum dalam penelitian tindakan kelas di SD Negeri Pajang III Surakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, tanpa bantuan mereka skripsi ini tidak pernah terwujud. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak.

1. Drs. H. Sofyan Hanif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, S.E, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang

telah memberikan arahan-arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

4. Drs. Mulyadi S.K, SH., M.Pd., Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen FKIP PGSD UMS, terima kasih atas semua curahan ilmu yang penulis peroleh selama belajar di universitas tercinta ini.
6. Ali Mukhtar, S.Pd., Kepala Sekolah SD Negeri Pajang III Surakarta yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis dan Sulastri, S.Pd. SD selaku guru kelas IV SD Negeri Pajang III Surakarta yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
7. Teman-teman PGSD angkatan 2009 terutama kelas C terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

“Tiada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Surakarta, 12 Februari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	9
A. Kajian Teori .....	9
1. Minat Belajar Matematika .....	9
a. Pengertian Minat .....	9
b. Pengertian Minat Belajar.....	10
c. Pengertian Minat Belajar Matematika.....	10
d. Pentingnya Minat dalam Belajar .....	11
e. Faktor yang Menghambat Adanya Minat.....	12

f. Kiat-kiat untuk Mempertahankan Minat Belajar Siswa .....	13
g. Indikator Minat Belajar .....	13
2. Hasil Belajar Matematika.....	14
a. Pengertian Belajar .....	14
b. Pengertian Hasil Belajar.....	17
c. Klasifikasi Hasil Belajar.....	19
d. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	25
e. Macam-macam Tes Hasil Belajar .....	26
f. Cara Menentukan Hasil Belajar .....	27
g. Manfaat Hasil Belajar .....	30
3. Metode Missouri Mathematics Project (MMP) .....	33
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	33
b. Pengertian Missouri Mathematics Project (MMP) .....	34
c. Kelebihan dan Kelemahan Metode MMP .....	35
d. Konsep Metode MMP .....	36
e. Karakteristik Metode MMP.....	37
f. Prinsip-prinsip Metode MMP .....	38
g. Penerapan Metode Pembelajaran MMP.....	39
h. Pengaruh Metode MMP Terhadap Minat dan Hasil Belajar	40
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	41
C. Kerangka Pemikiran.....	44
D. Hipotesis Tindakan.....	47
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
A. Seting Penelitian .....	48
B. Subjek Penelitian.....	49
C. Prosedur Penelitian.....	49
D. Jenis Data. ....	57
E. Teknik Pengumpulan Data .....	57
F. Instrumen Penelitian.....	61
G. Validitas Data dan Instrumen.....	63

H. Teknik Analisis Data.....	64
I. Indikator Pencapaian.....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	67
A. Gambaran SD Negeri Pajang III Surakarta.....	67
B. Kondisi Awal Sebelum Penelitian .....	73
C. Perencanaan Tindakan Penelitian .....	79
D. Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	80
E. Pembahasan.....	107
BAB V PENUTUP.....	111
A. Kesimpulan .....	111
B. Implikasi.....	113
C. Saran.....	114

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Variabel Perbedaan Penelitian .....	43
4.2 Daftar Personil SDN Pajang III Surakarta Tahun 2012/2013 .....	72
4.3 Keadaan siswa .....	73
4.4 Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Pra Siklus .....	74
4.5 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas IV Pra Siklus .....	77
4.6 Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Siklus I .....	87
4.7 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas IV Siklus I .....	90
4.8 Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Siklus II.....	101
4.9 Daftar Nilai Matematika Siswa Kelas IV Siklus II.....	103
4.10 Daftar Perbandingan Nilai Matematika Siswa Kelas IV Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	106
4.11 Data Perbandingan Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Pada Pra Siklus, Siklus 1, dan Siklus II .....	108
4.12 Data Perbandingan Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berfikir .....	46
3.2 Modifikasi dari Kemmis dan M. Tanggrat.....	51
3.3 Proses Analisis Interaktif .....	66
4.4 Grafik Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Pra Siklus.....	76
4.5 Grafik Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Siklus I.....	89
4.6 Grafik Indikator Minat Belajar Matematika Siswa Siklus II .....	102
4.7 Rekapitulasi Tingkat Minat Belajar Matematika Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	108
4.8 Grafik Rekapitulasi Tingkat Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	110

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I	Surat Ijin Riset ..... 116
Lampiran 2	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian ..... 117
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Pajang 3 Surakarta .. 118
Lampiran 4	Daftar Kelompok Siswa Dalam Pembelajaran Matematika .... 120
Lampiran 5	Pedoman Observasi Pra Siklus ..... 121
Lampiran 6	Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus ..... 123
Lampiran 7	Observasi Minat Belajar Siswa Pra Siklus..... 125
Lampiran 8	Observasi Hasil Belajar Siswa Pra Siklus..... 127
Lampiran 9	RPP Siklus I Pertemuan I..... 129
Lampiran 10	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... 135
Lampiran 11	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan I..... 137
Lampiran 12	Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan I ..... 138
Lampiran 13	RPP Siklus I Pertemuan II ..... 139
Lampiran 14	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II ..... 145
Lampiran 15	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan II..... 147
Lampiran 16	Kunci Jawaban Siklus I Pertemuan II..... 148
Lampiran 17	Hasil Pengamatan Minat Siswa Siklus I..... 149
Lampiran 18	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I..... 151
Lampiran 19	Pedoman Observasi Siklus I ..... 153
Lampiran 20	RPP Siklus II Pertemuan I ..... 157
Lampiran 21	Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I ..... 164

Lampiran 22	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan I.....	166
Lampiran 23	Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan I.....	167
Lampiran 24	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I .....	168
Lampiran 25	Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan I.	169
Lampiran 26	RPP Siklus II Pertemuan II .....	175
Lampiran 27	Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	182
Lampiran 28	Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan II .....	183
Lampiran 29	Kunci Jawaban Siklus II Pertemuan II.....	184
Lampiran 30	Lembar Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II .....	185
Lampiran 31	Kunci Jawaban Kerja Kelompok Siklus II Pertemuan II	186
Lampiran 32	Hasil Pengamatan Minat Siswa Siklus II.....	192
Lampiran 33	Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	194
Lampiran 34	Pedoman Observasi Siklus II .....	196
Lampiran 35	Foto Dokumentasi .....	200

**PENINGKATAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MELALUI METODE MISSOURI MATHEMATICS PROJECT (MMP)  
PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI PAJANG III  
SURAKARTA TAHUN 2012/2013**

Lina Putri N.S, A510 090 139, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013, 115 halaman

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika melalui metode Missouri Mathematics Project (MMP). Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Pajang III Surakarta yang berjumlah 38 siswa. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Validitas data yang digunakan adalah triangulasi teknik dan validitas instrumennya adalah validitas isi. Teknik analisis data yang digunakan terdiri dari reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Matematika pada materi bilangan bulat. Peningkatan minat tersebut terlihat dalam 4 indikator yaitu perasaan senang dalam menerima pelajaran, antusias siswa dalam memperhatikan penjelasan guru, keberanian menjawab pertanyaan dari guru dan keterlibatan siswa dalam mengerjakan soal latihan. Perasaan senang dalam menerima pelajaran pada pra siklus sebanyak 15 siswa (39,47%), siklus I sebesar 21 siswa (55,26% dan siklus II sebanyak 30 siswa (78,95%). Antusias siswa dalam memperhatikan penjelasan guru pada pra siklus sebanyak 16 siswa (42,11%), siklus I sebanyak 23 siswa (60,53%) dan siklus II sebanyak 32 siswa (84,21%). Keberanian menjawab pertanyaan dari guru pada pra siklus sebanyak 15 siswa (39,47%), siklus I sebanyak 22 siswa (57,89%) dan siklus II sebanyak 30 siswa (78,95%). Keterlibatan siswa dalam mengerjakan soal latihan pada pra siklus sebanyak 20 siswa (52,63%), siklus I sebanyak 28 siswa (73,68%) dan siklus II sebanyak 34 siswa (89,47%). Sedangkan peningkatan hasil belajar matematika siswa diperoleh data pada pra siklus sebanyak 17 siswa (44,73%) mengalami ketuntasan, siklus I sebanyak 20 siswa (52,63%) mengalami ketuntasan dan siklus II sebanyak 30 siswa (78,95%). Kesimpulan penelitian ini bahwa metode Missouri Mathematics Project dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri Pajang III Surakarta tahun 2012/2013.*

Kata kunci: *Metode Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP), minat dan hasil belajar.*