

**PENGGUNAAN *STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 3 TUNGGAK KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

**DYAN EKO PERMATASARI**

**A510090068**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENGGUNAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 3 TUNGGAK KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Diajukan Oleh:

**DYAN EKO PERMATASARI**

**A510090068**

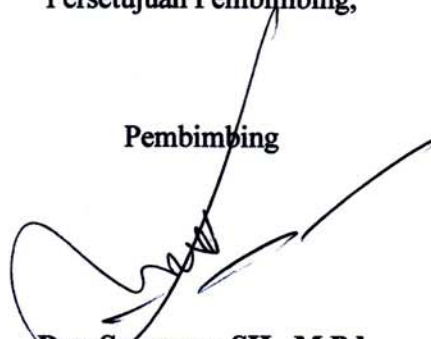
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Persetujuan Pembimbing,

Pembimbing



**Drs. Sawarno, SH., M.Pd**

Tanggal: 13 Februari 2013

**PENGESAHAN**

**PENGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 3 TUNGGAK KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

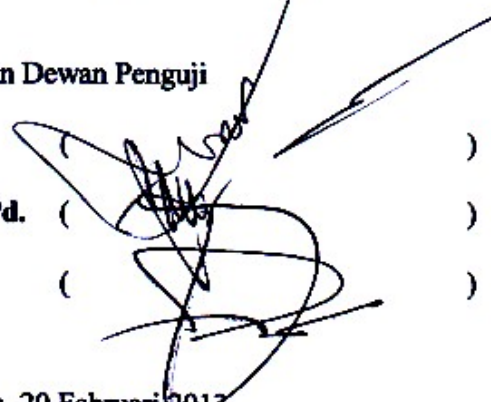
**DYAN EKO PERMATASARI**

A510090068

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 20 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Drs. Suwarno, SH., M.Pd.** (  )
2. **Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd.** ( )
3. **Drs. Mulyadi S.K., M.Pd.** ( )

Surakarta, 20 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



  
**Dr. H. Sofyan Anif, M.Si.**  
NIK. 547



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

**SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DYAN EKO PERMATASARI**

NIM : **A510090068**

Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Judul Skripsi : **PENGGUNAAN *STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER* *HERE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TUNGGAK KECAMATAN TOROHKABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013.**

Menyatakan bahwa skripsi yang telah saya susun merupakan hasil karya saya sendiri, terkecuali kutipan yang saya acu dan saya masukkan dalam naskah dijelaskan sumbernya dan dituliskan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat ketidakbenaran dalam pernyataan yang saya buat ini, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 13 Februari 2013

Yang Menyatakan,

**Dyan Eko Permatasari**

**A510090068**

## **MOTTO**

*Hai orang-orang yang beriman, mintalah pertolongan (kepada Allah) dengan sabar dan (mengerjakan) shalat, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

**( Al-Baqarah: 153)**

Bekerjalah untuk duniamu seakan kamu akan hidup selamanya dan bekerjalah untuk akhiratmu seakan akan kamu akan mati besok.

**(Hadist Riwayat Baihaqi)**

Sukses bermula dari pikiran kita. Sukses adalah kondisi pikiran kita. Bila Anda menginginkan sukses, maka Anda harus mulai berfikir bahwa Anda sukses, dan mengisi penuh pikiran Anda dengan kesuksesan.

**( Dr. Joyce Brothers )**

Menjadi pendidik, (atau guru, baik formal atau non-formal) adalah satu-satunya profesi yang menciptakan segala macam jenis profesi lainnya.

**(Anonim)**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan segenap puji syukur atas nikmat dan karunia-Nya, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

**Allah SWT** yang senantiasa melimpahkan anugrah dan hidayahNYA sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.

**Ayah dan Ibu tercinta.** Terima kasih atas segala doa, dukungan, perhatian dan kasih sayang serta pengorbanannya selama ini. Engkaulah sumber semangat terbesarku.

**Adek, Mbah Putri dan Semua Keluarga Besarku tersayang.** Terima kasih atas keteduhan hati yang selalu tercipta saat bersama kalian.

**Sahabat terkasih Dina, Oching, Maya, Pebry, Yink.** Terimakasih atas dukungan dan semangat selama ini.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Alhamdulillah, Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul **“PENGUNAAN STRATEGI EVERYONE IS A TEACHER HERE UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 TUNGGAK KECAMATAN TOROH KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2012/2013”** sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, sehingga penulis mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring marsudi, SH. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Ibu Dra. Risminawati, M.Pd., selaku Sekretaris Progdi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Drs. Suwarno, SH., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang dengan ketulusan hati senantiasa memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Ibu Suansah S.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, nasehat serta pengarahan akademik untuk keberhasilan penulis.
6. Dosen-dosen FKIP PGSD UMS yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat.
7. Ibu Tintin Sri Sularsi, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 3 Tunggak, Bapak Agus Aris S. Pd, Keluarga besar Sd Negeri 3 tunggak yang telah banyak membantu selama proses penelitian.
8. Ayah, ibu, adek dan semua keluarga besar tercinta. Terima kasih atas semua dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan hingga detik ini.
9. Sahabat “Rumah Coklat”, Sahabat Kelas B PGSD 2009, dan Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah menemani, memotivasi dan memberikan bantuan kepada penulis dalam menggapai cita-cita.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih ada kekurangan dalam karya ilmiah ini sehingga saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan. Penulis berharap semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb.**



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Motivasi Belajar Matematika .....	7
1. Konsep Belajar Matematika .....	7
a. Hakikat Belajar .....	7
1. Pengertian Belajar .....	7
2. Faktor-faktor dalam Belajar .....	10
3. Prinsip-prinsip Belajar .....	13
b. Motivasi Belajar .....	14
1. Pengertian Motivasi .....	14
2. Teori Tentang Motivasi .....	16
3. Macam-macam Motivasi .....	17
4. Motivasi Belajar .....	17
5. Bentuk-bentuk Motivasi di Sekolah .....	19
6. Fungsi Motivasi dalam Belajar .....	20
2. Hakekat Matematika .....	20
3. Motivasi Belajar Matematika .....	21
B. <i>Strategi Everyone Is A Teacher Here</i> .....	22
1. Pengertian Strategi Pembelajaran .....	22
2. <i>Strategi Everyone Is A Teacher Here</i> .....	23
3. Prinsip Pokok <i>Strategi Everyone Is A Teacher Here</i> .....	24
4. Langkah-langkah <i>Strategi Everyone Is A Teacher Here</i> .. ....	24
5. Manfaat Pelaksanaan <i>Strategi Everyone Is A Teacher Here</i> ..	25

C. Penggunaan <i>Strategi Everyone Is A Teacher Here</i> .....	26
D. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	27
E. Kerangka Berfikir .....	30
F. Hipotesis Tindakan .....	31

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
1. Tempat Penelitian .....	32
2. Waktu Penelitian .....	32
B. Subyek Penelitian .....	33
C. Jenis Data .....	33
D. Rancangan Penelitian .....	36
E. Sumber data .....	38
F. Metode Pengumpulan Data .....	39
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Validasi Data .....	44
I. Teknik Analisis Data .....	44
J. Indikator Keberhasilan .....	45

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	46
1. Denah Sekolah .....	46
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	47
3. Kondisi Pergedungan .....	48
4. Keadaan Guru .....	49

5. Kondisi Siswa .....	49
B. Kondisi Awal .....	50
C. Deskripsi Masing-masing Siklus .....	52
1. Siklus I .....	52
2. Siklus II .....	62
D. Hasil Penelitian .....	69
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
1. Pembahasan dalam Siklus .....	71
2. Pembahasan Antar Siklus .....	77
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan .....	78
B. Implikasi .....	79
C. Saran .....	80
 DAFTAR PUSTAKA	
 LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Variabel Penelitian ..... 29
2.2	Persamaan Variabel Penelitian dengan Penelitian yang Akan Dilakukan ..... 29
2.3	Perbedaan Variabel Penelitian dengan Penelitian yang Akan Dilakukan ..... 30
3.1	Jadwal Penelitian ..... 32
4.1	Daftar Kepegawaian SD Negeri 3 Tunggak ..... 49
4.2	Daftar siswa SD Negeri 3 Tunggak ..... 50
4.3	Data Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Siswa ..... 70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Kerangka Berfikir Penelitian Tindakan Kelas .....	31
4.1 Denah Sekolah SD Negeri 3 Tunggak .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Catatan Observasi Pendahuluan .....	85
Lampiran 2	Pedoman Observasi Pendahuluan .....	87
Lampiran 3	Catatan Lapangan Siklus I .....	92
Lampiran 4	Pedoman Observasi Siklus I .....	95
Lampiran 5	RPP Siklus I .....	100
Lampiran 6	Catatan Lapangan Siklus II .....	118
Lampiran 7	Pedoman Observasi Siklus II .....	121
Lampiran 8	RPP Siklus II .....	126
Lampiran 9	Tanggapan Guru Setelah Penelitian .....	143
Lampiran 10	Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar selama tindakan .	147
Lampiran 11	Jadwal Bimbingan Mahasiswa .....	151
Lampiran 12	Surat Keterangan Ijin Riset .....	152
Lampiran 13	Surat Keterangan telah melakukan penelitian .....	153

## ABSTRAK

**PENGUNAAN STRATEGI *EVERYONE IS A TEACHER HERE* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS IV SD NEGERI 3 TUNGGAK KECAMATAN TOROH  
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN  
2012/2013**

Dyan Eko Permatasari, A510090068, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 82 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Tunggak melalui strategi pembelajaran *Everyone Is A Teacher Here*. Subyek yang memberikan tindakan dalam penelitian ini adalah guru dan subjek yang dikenai tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012-2013 yang berjumlah 35 siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah penggunaan *strategi everyone is a teacher here* dan peningkatan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Tunggak tahun pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, catatan lapangan, dan dokumentasi. Validitas data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan analisis interaktif yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari perolehan indikator pencapaian motivasi. Indikator pencapaian motivasi pada siklus akhir yaitu siklus II adalah : 1) Antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran 80 %, 2) Antusias siswa dalam bertanya dan membuat pertanyaan yang sesuai dengan materi pembelajaran 82,8 %, 3) Antusias siswa dalam menjawab pertanyaan dan mengemukakan pendapat 77 %.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan *strategi everyone is a teacher here* dapat meningkatkan motivasi belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Tunggak Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci: *Motivasi Belajar, Strategi Everyone Is A Teacher Here*