

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V B
SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2012/2013**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh :

ERNA YULIANA

A 510 090 132

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

SURAT PERSETUJUAN

Yang bertanda tangan ini pembimbing/ skripsi/tugas akhir :

Nama : **Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd**

NIP/NIK :

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi/tugas akhir dari mahasiswa:

Nama : Erna Yuliana

NIM : A 510090132

Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : "PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013"

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing



Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd

PENGESAHAN
PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V B
SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2012/2013

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ERNA YULIANA




A 510 090 132

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal : 22 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

- | | | | |
|---------------------------------|---|--|---|
| 1. Drs. Mulyadi SK, SH, M.Pd. | (|  |) |
| 2. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd. | (|  |) |
| 3. Dra. Risminawati, M.Pd. | (|  |) |

Surakarta, 22 Februari 2013

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ERNA YULIANA**

NIM : A510 090 132

Jurusan : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)

Judul Skripsi : **“PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V B SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”**.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 8 Februari 2013

Yang membuat Pernyataan



ERNA YULIANA
A510 090 132

MOTTO

”Buku adalah pembimbing yang paling bijak serta guru yang paling sabar”

(Charles W.Eliot)

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6)

”Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman”

(Terjemahan QS. Ali Imran : 139)

Rasulullah bersabda “Barangsiapa menempuh jalan yang padanya dia menuntut ilmu, maka Allah telah menuntunnya jalan ke surga”

(Terjemahan HR.Muslim)

PERSEMBAHAN

Segenggam harapan dan seuntai cita-cita tak kan berarti tanpa mereka
yang selalu hadir dan menemaniku :

Ibu dan Ayah Tersayang (Bapak Sunarto dan Ibu Parsini)
Di setiap tetes peluh dan doa tulusmu kini kutuai bahagia. Terima
kasih atas samudra cinta yang tak bertepi sebagai pengiring
langkahku

Mbah Putri Tersayang
Penantian dan pengharapan selama ini takkan sia-sia. Terima kasih
atas untaian doa-doa di keheningan malammu.

Adik (Mustofa), kakak (Dwi) dan Keluarga Besarku Tersayang yang
selalu mendoakanku dan memberikan semangat selama ini untuk
meraih impianku.

Sahabat-sahabatku
Retno, Risa, Sinta, Yani, Nia, Tya, Ilul
Yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada aku.

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Karakter Bangsa Melalui Strategi *Role Playing* Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas V B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Shalawat serta salam teruntuk sang murobbi agung Muhammad Rasulullah SAW, para sahabatnya, keluarganya dan para mujahid penegak peradaban madani.

Skripsi ini penulis susun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar kesarjanaan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan arahan dari berbagai pihak, sehingga penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu sehingga selesainya skripsi ini.

Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada.

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. H. Muhroji, SE, M.Si., selaku Pembimbing Akademik yang selama ini selalu dengan baik hati memberikan arahan-arahan akademiknya.

4. Bapak Drs. Mulyadi SK, S.H, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan pengarahannya, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
5. Dosen-dosen FKIP khususnya dosen PGSD, terimakasih atas semua curahan ilmu yang luar biasa.
6. Bapak Muzaini, S. Ag., S. Pd. SD., selaku kepala sekolah SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang telah berkenan memberikan ijin dan kesempatan serta banyak membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ibu Anisatul Farida, S.Pd., selaku mitra kolaborasi yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
8. Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluarga besar yang dengan penuh keikhlasan telah mencurahkan segalanya untuk kesuksesan penulis, semoga amal kalian dicatat oleh Allah sebagai amal kebajikan.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan yang telah setia menemani dan memotivasi penulis dalam menggapai cita-cita.
10. Seluruh pihak yang telah membantu penulis.

“Tiada gading yang tak retak”, penulis menyadari bahwa skripsi ini banyak sekali kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 8 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAKS.....	xix
BAB I Pendahuluan... ..	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II Landasan Teori.....	7
A. Kajian Teori.....	7
1. Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Pendidikan	
Kewarganegaraan.....	7
a) Pengertian Nilai Karakter Bangsa	7

b) Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	8
c) Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
d) Tujuan Penanaman Nilai Karakter Bangsa dalam Pendidikan Kewarganegaraan.....	14
e) Jenis Nilai Karakter Bangsa	16
f) Indikator Nilai-nilai Karakter Bangsa.....	18
g) Indikator Peningkatan Penanaman Nilai-nilai Karakter Bangsa....	19
2. Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	20
a) Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	20
b) Tujuan dan Manfaat Strategi <i>Role Playing</i>	21
c) Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Role Playing</i>	23
d) Kelebihan Strategi <i>Role Playing</i>	26
e) Kekurangan Strategi <i>Role Playing</i>	29
f) Pengaruh Strategi <i>Role Playing</i> Terhadap peningkatan Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa	30
B. Penelitian yang Relevan.....	31
D. Kerangka Pemikiran	34
E. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III Metodologi Penelitian.....	38
A. Jenis Penelitian	38
B. Setting Penelitian	39
C. Subjek Penelitian	40

D. Prosedur Penelitian	40
E. Jenis dan Sumber Data	45
F. Metode Pengumpulan Data	47
G. Instrumen Penelitian	48
H. Validitas Data	49
I. Analisis Data	50
J. Indikator Pencapaian.....	53
BAB IV Hasil dan Pembahasan Penelitian	54
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	54
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	57
C. Deskripsi Data Penelitian.....	66
D. Hasil Penelitian	120
E. Pembahasan.....	131
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan	136
B. Implikasi	137
C. Saran	137

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter SD9
2.2 Indikator Nilai-nilai Karakter	11
2.3 Indikator Peningkatanm Nilai-nilai Karakter Bangsa	13
2.4 Perbedaan Variabel Penelitian	34
3.5 Perincian Kegiatan Penelitian	46
4.1 Jumlah Siswa dan Rombel SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	55
4.2 Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Pra siklus	59
4.3 Keterangan Gambar Presentase Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa	62
4.4 Daftar Nilai Pendidikan Kewarganegaraan Pra siklus	63
4.5 Presentase Hasil Belajar Siswa Pra siklus	64
4.6 Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siklus I Pertemuan 1	72
4.7 Keterangan Gambar Presentase Tingkat Pemahaman Karakter Bangsa Siklus I Pertemuan 1	75
4.8 Daftar Nilai Pendidikan Kewarganegaraan Sikluas I Pertemuan 1.....	77
4.9 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	78
4.10 Frekuensi Tingkat Kreativitas Siswa Siklus I Pertemuan 1	77
4.11 Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Pra siklus dan Siklus I Pertemuan 1	78
4.12 Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I Pertemuan 1.....	82
4.13 Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siklus I Pertemuan 2.....	89

4.14 Keterangan Grafik Tingkat Pemahaman nilai-nilai Karakter Bangsa	
Siklus I	93
4.15 Rata-rata Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa	
Siklus I	95
4.16 Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Pra	
Siklus dan Siklus I	95
4.17 Daftar Nilai Pendidikan Kewarganegaraan Siklus I Pertemuan 2	97
4.18 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I pertemuan 2	98
4.19 Presentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	100
4.20 Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus & Siklus I	102
4.21 Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siklus II	109
4.22 Keterangan Grafik Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter	
Bangsa siswa Siklus II	113
4.23 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	114
4.24 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	115
4.25 Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa	
Siswa Siklus I & Siklus II.....	118
4.26 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	120
4.27 Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa	
Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	122
4.28 Hasil Nilai Pra Siklus dan Siklus I.....	124
4.29 Presentase Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	125

4.30 Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa	
Siswa Siklus I dan Siklus II	127
4.31 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	129
4.37 Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa	
Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	132
4.39 Keterangan Gambar Perkembangan Tingkat Pemahaman nilai-nilai	
Karakter Bangsa Siswa Pra Siklus, siklus I, dan Siklus II.....	133
4.40 Daftar Nilai Pra Siklus dan Siklus I	134
4.41 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I & Siklus 2	135
4.42 Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	125
4.43 Persentase Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 2	126
4.44 Rata-rat Hasil Belajar Siklus II	127
4.45 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I & Siklus II	128
4.46 Perbandingan Tingkat Kreativitas Siswa Pra Siklus & Siklus I	133
4.47 Daftar Nilai Pra Siklus & Pos Test Siklus I.....	134
4.48 Persentase Hasil Belajar Pra Siklus & Siklus I	135

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	36
3.2 Proses Penelitian Tindakan Kelas (E. Mulyasa)	42
3.3 Model Analisis Interaktif Milles dan Huberman.....	52
4.1 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Pra Siklus	61
4.2 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Siklus I Pertemuan 1	76
4.3 Grafik Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Siklus I Pertemuan 1	79
4.4 Grafik Persentase Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Siklus I Pertemuan 2	92
4.5 Grafik Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Pra Siklus & Siklus I.....	96
4.6 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I	101
4.7 Grafik Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Siklus II Pertemuan 1.....	112
4.8 Grafik Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II	116
4.9 Grafik Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Siklus I & 2.....	119
4.10 Grafik Perbandingan Tingkat Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Pra Siklus & Siklus I.....	123

4.11 Grafik Perkembangan Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa	
Pra Siklus, Siklus I & 2.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	140
Lampiran II	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	141
Lampiran III	Surat Bimbingan Skripsi	142
Lampiran III	Surat Persetujuan Instrumen	143
Lampiran IV	Surat Izin Penelitian	144
Lampiran V	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	145
Lampiran VI	Data Siswa Kelas VB SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta	145
Lampiran VII	Daftar Kelompok Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan Strategi <i>Role Playing</i>	147
Lampiran VIII	Pedoman Observasi Pra Siklus	148
Lampiran IX	Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus	153
Lampiran X	Observasi Hasil Belajar Pra Siklus	157
Lampiran XI	RPP Siklus I Pertemuan 1	159
Lampiran XII	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 1	166
Lampiran XIII	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1	167
Lampiran XIV	Pedoman Observasi Siklus I Pertemuan 1	169
Lampiran XV	RPP Siklus I Pertemuan 2	175
Lampiran XVI	Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	188
Lampiran XVII	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 2	189

Lampiran XVIII	Persentase Pemahaman Nilai-nilai Karakter Bangsa Siswa Siklus I.....	191
Lampiran XIX	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	192
Lampiran XX	Pedoman Observasi.....	194
Lampiran XXI	RPP Siklus II P.....	199
Lampiran XXII	Soal Evaluasi Siklus II.....	209
Lampiran XXIII	Lembar Pengamatan Hasil Belajar Siklus II.....	210
Lampiran XXIV	Pedoman Observasi.....	212
Lampiran XXV	Pedoman Wawancara Pasca Tindakan.....	218
Lampiran XXVI	Foto Dokumentasi.....	219

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI-NILAI KARAKTER BANGSA
MELALUI STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN KELAS V B
SD MUHAMMADIYAH 1 KETELAN
SURAKARTA TAHUN AJARAN
2012/2013**

Erna Yuliana, A 510 090 132, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, 139 halaman

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai karakter bangsa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan siswa kelas V B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta melalui penerapan strategi role playing. Subyek penelitian adalah guru dan siswa kelas V B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta yang berjumlah 36 siswa. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Validitas yang digunakan adalah validitas data. Teknik analisis data yang digunakan adalah model-model analisis interaktif yang terdiri dari sajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman nilai-nilai karakter bangsa dan berdampak terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan pada materi kebebasan organisasi. Hal ini dapat dilihat dari meningkatnya pemahaman nilai-nilai karakter bangsa siswa yang dapat dilihat pada indikator peningkatan karakter religiu sebelum ada tindakan 50%, pada siklus I 73,61%, dan pada siklus II mencapai 88,89%; karakter mandiri sebelum ada tindakan 41,67%, siklus I 68%, dan pada siklus II mencapai 80,56%; karakter peduli sosial sebelum ada tindakan 55,55%, siklus I 73,61%, dan pada siklus II mencapai 88,89%; karakter tanggung jawab sebelum ada tindakan 50%, siklus I 65,28%, dan pada siklus II mencapai 83,33%. Selain peningkatan pemahaman nilai-nilai karakter bangsa, berdampak terhadap hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan yaitu sebelum ada tindakan daya serap siswa sebesar 44,44%, pada siklus I mencapai 61,11%, dan pada siklus II daya serap siswa mencapai 88,89%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa penerapan strategi role playing dapat meningkatkan pemahaman nilai-nilai karakter bangsa pada pembelajaran pendidikan kewarganegaraan siswa kelas V B SD Muhammadiyah 1 Ketelan Surakarta tahun pelajaran 2012/2013.

Kata kunci : *strategi role playing peningkatan, pemahaman, nilai-nilai karakter bangsa berdampak terhadap hasil belajar.*