

**PENERAPAN STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV
SD NEGERI PRAWIT II KECAMATAN BANJARSARI
KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Disusun Oleh :

ANASRI PURWANING ARUM

A 510 090 165

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV
SD NEGERI PRAWIT II KECAMATAN BANJARSARI
KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

ANASRI PURWANING ARUM
A 510 090 165

Disetujui untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Mengetahui

Pembimbing ,

Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH., M.Pd

Tanggal 19 Februari 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE*
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV
SD NEGERI PRAWIT II KECAMATAN BANJARSARI
KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

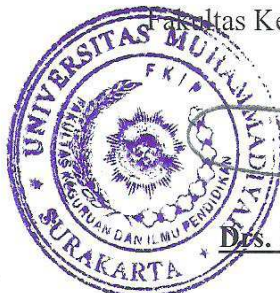
ANASRI PURWANING ARUM
A 510 090 165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 19 Februari 2013
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Mulyadi S.K, SH, M.Pd (.....)
2. Drs. Muhroji, M. Si (.....)
3. Drs. Suwarno, SH, M.Pd (.....)

Surakarta, 19 Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya ini di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya

Surakarta, 19 Februari 2013



ANASRI PURWANING ARUM

A510090165

MOTTO

1. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap.

(Terjemahan QS. Al Insyirah : 6-841)

2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.

(Aristoteles)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Dia yang memiliki seluruh jiwa dan karena rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap cinta dan doa, karya ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan ibu tercinta, adik-adikku tersayang Alfian, Ananta, dan Mulidha, serta segenap keluarga besarku, terimakasih atas semua kasih sayang, doa-doa, motivasi, dukungan, dan semangat yang terus mengalir selama ini.
2. Bani Sucahyo, seseorang yang menjadi motivator terbesar hatiku, terimakasih atas semua yang telah kau berikan, terimakasih untuk cinta, kasih sayang, semangat, nasihat, dan doa-doa yang terus selalu memacuku untuk segera melangkah dan menggapai segala yang telah kita cita-citakan.
3. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'allaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi *Lightening The Learning Climate* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IV SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

2. Bapak Saring Marsudi, SH., M.Pd. Ketua Program Studi PGSD yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Drs. Mulyadi Sri Kamulyan, SH., M.Pd, yang dengan ikhlas telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
5. Ibu Muji Satiti, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Sri Mulyani, S.Pd Wali kelas IV SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang telah memberikan ijin, kesempatan serta mendukung penuh pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga mendapat balasan dari Allah SWT . Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Wassalamu 'allaikum Wr. Wb.

Surakarta, 19 Februari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi	9
2. Sumber-Sumber Motivasi	11

3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi	12
4. Hal-Hal yang Perlu Dilakukan Guru Untuk Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa	14
5. Bentuk-Bentuk Motivasi	15
6. Indikator Tinggi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa	16
7. Peran Motivasi Dalam Belajar Dan Pembelajaran	17
B. Belajar dan Pembelajaran IPA	19
1. Pengertian Belajar	19
2. Pengertian Pembelajaran	21
3. Pengertian IPA	22
4. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD	24
5. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	24
C. Strategi Pembelajaran “ <i>Lightening The Learning Climate</i> ” (Menghidupkan Suasana Belajar).....	25
1. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	25
2. Pengertian Strategi “ <i>Lightening The Learning Climate</i> ” (Menghidupkan Suasana Belajar).....	26
3. Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar).....	28
4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Lightening The Learning Climate</i> (Menghidupkan Suasana Belajar).....	30
5. Pengaruh Strategi <i>Lightening The Learning Climate</i> terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	32

D. Kajian Penelitian yang Relevan	33
E. Kerangka Pemikiran	36
F. Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Subyek Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	42
E. Jenis Data	47
F. Teknik Pengumpulan Data	48
G. Instrumen Penelitian	51
H. Validitas Data	54
I. Teknik Analisis Data	55
J. Indikator Pencapaian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Tempat Penelitian	59
B. Deskripsi Awal	62
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus	67
D. Hasil Penelitian	86
E. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	99
B. Implikasi	99

C. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Penelitian	105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepada Siswa Sebelum Penelitian	106
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru Setelah Penelitian	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepada Siswa Setelah Penelitian	108
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus I	109
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siklus II	115
Lampiran 7 RPP Siklus I	121
Lampiran 8 RPP Siklus II	133
Lampiran 9 Bahan Diskusi Siklus I Pertemuan I	144
Lampiran 10 Bahan Diskusi Siklus I Pertemuan II	145
Lampiran 11 Bahan Diskusi Siklus II Pertemuan I	150
Lampiran 12 Bahan Diskusi Siklus II Pertemuan II	151
Lampiran 13 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN Prawit II Ska	152
Lampiran 14 Soal Evaluasi Individu Siklus I	153
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Individu Siklus I	154
Lampiran 16 Soal Evaluasi Individu Siklus II	155
Lampiran 17 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Individu Siklus II	156
Lampiran 18 Materi Pelajaran Dengan Strategi <i>LTLC</i>	157
Lampiran 19 Daftar Nilai Awal Siswa Kelas IV SDN Prawit II Ska	159
Lampiran 20 Daftar Nilai IPA Siklus I Siswa Kelas IV SDN Prawit II	160

Lampiran 21 Daftar Nilai IPA Siklus II Siswa Kelas IV SDN Prawit II	161
Lampiran 22 Daftar Peningkatan Nilai IPA Siswa Kelas IV SDN Prawit II ...	162
Lampiran 23 Daftar Hasil Observasi Awal Motivasi Belajar Siswa	163
Lampiran 24 Daftar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I	164
Lampiran 25 Daftar Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II	165
Lampiran 26 Daftar Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	166
Lampiran 27 Silabus Pembelajaran	167
Lampiran 28 Foto Penelitian	170
Lampiran 29 Contoh Hasil Pekerjaan Siswa	172
Lampiran 30 Surat Persetujuan Judul Skripsi	177
Lampiran 30 Surat Permohonan Riset	178
Lampiran 31 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Riset	179

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian Lain dengan Penelitian Ini..	35
Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian	41
Tabel 4.1 Daftar nama kepala sekolah dan guru SD Negeri Prawit II Ska ...	60
Tabel 4.2 Data siswa SD Negei Prawit II Surakarta	61
Tabel 4.3 Nilai mata pelajaran IPA sebelum tindakan	64
Tabel 4.4 Hasil observasi motivasi belajar siswa sebelum tindakan	66
Tabel 4.5 Nilai mata pelajaran IPA siklus I	72
Tabel 4.6 Daftar interval nilai siklus I	73
Tabel 4.7 Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus I	74
Tabel 4.8 Daftar interval hasil observasi motivasi siswa	75
Tabel 4.9 Daftar nilai mata pelajaran IPA siklus II	81
Tabel 4.10 Daftar interval nilai mata pelajaran IPA siklus II	82
Tabel 4.11 Hasil observasi motivasi belajar siswa siklus II	83
Tabel 4.12 Daftar interval hasil observasi motivasi siswa	84
Tabel 4.13 Daftar peningkatan nilai siswa	87
Tabel 4.14 Daftar peningkatan motivasi siswa	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir	37
Gambar 3.2 Langkah-Langkah PTK	43
Gambar 4 Model analisis data	57
Gambar 4.1 Grafik Prosentase Interval Nilai Siswa	73
Gambar 4.2 Grafik hasil observasi motivasi belajar siswa	75
Gambar 4.3 Grafik Prosentase Interval Nilai Siswa	82
Gambar 4.4 Grafik hasil observasi motivasi belajar siswa	84
Gambar 4.5 Grafik Prosentase Ketuntasan Siswa	88
Gambar 4.6 Grafik Prosentase Peningkatan Motivasi Siswa	89

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI *LIGHTENING THE LEARNING CLIMATE* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS IV SD NEGERI PRAWIT II KECAMATAN BANJARSARI KOTA SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013

Anasri Purwaning Arum, A510 090 165, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 179 halaman

*Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam menggunakan strategi *Lightening The Learning Climate* pada siswa kelas IV SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini adalah penelitian kolaboratif antara peneliti dan guru kelas IV SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta sebagai subyek pelaku tindakan. Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta yang berjumlah 30 orang. Obyek dari penelitian ini adalah strategi *Lightening The Learning Climate* dan motivasi belajar siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, teknik observasi, teknik dokumentasi dan teknik tes. Untuk menjamin validitas data, digunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Pada penelitian tindakan kelas ini, analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dengan analisis data interaktif yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa yaitu sebelum tindakan sebesar 16,67% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 23,33% pada siklus I, dan akhir tindakan sebesar 76,67% pada siklus II. Dari proses pembelajaran tersebut juga mempengaruhi hasil belajar siswa. Hasil belajar kondisi awal diperoleh rata-rata nilai 68 dengan ketuntasan belajar 60% dari 18 siswa. Pada siklus I rata-rata nilai yang diperoleh 74,60 dengan ketuntasan belajar 70% dari 21 siswa. Pada siklus II rata-rata nilai yang diperoleh 82,67 dengan ketuntasan belajar 93,33% dari 28 siswa. Kesimpulan penelitian ini adalah strategi pembelajaran *Lightening The Learning Climate* pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Negeri Prawit II Kecamatan Banjarsari Kota Surakarta.*

*Kata kunci: motivasi belajar siswa, *Lightening The Learning Climate**