

**MINAT BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI INTENSITAS
PERHATIAN ORANG TUA DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Memenuhi Syarat Guna Memenuhi
derajat Sarjana S-1 Program Studi Pendidikan Akuntansi**



Disusun Oleh :

SITI MUNASTI FITRIYA

A 210 090 181

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**MINAT BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI INTENSITAS
PERHATIAN ORANG TUA DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Diajukan Oleh:

SITI MUNASTI FITRIYA

A 210 090 181

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Dr. H. Sabar Narimo, MM, M.Pd

NIK. 374

Hari / Tanggal : 04 Februari 2013

PENGESAHAN

**MINAT BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI INTENSITAS
PERHATIAN ORANG TUA DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

SITI MUNASTI FITRIYA

A 210 090 181

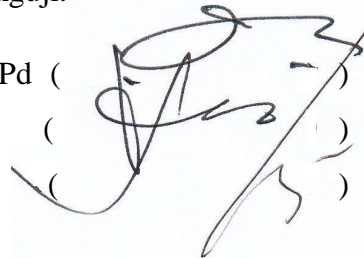
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada hari / tanggal : 15 Februari 2013

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Sabar Narimo, MM. M.Pd (
2. Drs. Joko Suwandi, SE, M.Pd (
3. Drs. H. Nur Chusni, SE, M.Ag (



Surakarta, 15 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Si

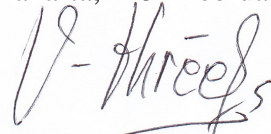
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 15 Februari 2013



SITI MUNASTI FITRIYA

A 210 090 181

MOTTO

Ketika kejenuhan sudah mulai datang, bertahanlah sebentar lagi. Karena, kesukseksan telah menunggu anda didepan.

(Penulis)

Hanya orang-orang yang mau berusaha yang akan merasakan saat-saat yang dinamakan indah pada waktunya.

(Penulis)

Membuat bahagia diri sendiri merupakan hal yang harus dilakukan, tetapi membuat bahagia orang lain juga merupakan hal yang tidak bisa dilupakan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring dengan do'a, puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat Allah SWT karena penulis dapat menyelesaikan karya sederhana ini. Dengan rasa syukur penulis mempersembahkan karya ini untuk :

1. Allah SWT, berkat rahmat dan ridho_Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Ayahanda Siman Diharjo dan Ibunda Suwanti yang telah memberikan kasih sayang, do'a dan segalanya tanpa sedikitpun terdengar keluh kesahnya.
3. Kakak saya Munanto yang memberikan saya dukungan untuk terus berusaha, you are my best brother.
4. Seluruh keluarga yang selalu memberi saya semangat.
5. Teman seperjuangan saya Dadoedts dan Cimmoodz, thanks for everything.
6. Teman-teman saya, pajjem 1 (Winda Salsabilla), pajjem 2 (Desi Cimmodz), dan pajjem 3 (Dewi Sheeta), terimakasih telah membantu dan menerima saya, tetap semangat dan terus berjuang, salam unyuk unyuk yeesss.
7. For Accounting Education D'09, salam for me, for you, for us and forever.
8. Teman-teman Arimbi Kost, salam sahabat dan terimakasih untuk segalanya.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang penulis harapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih kepada:

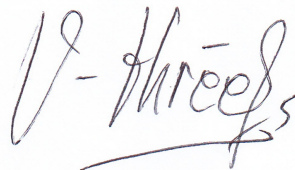
1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah menyediakan suatu lembaga pendidikan untuk saya belajar.
2. Drs. Nur Chusni, M.Ag selaku Pembimbing Akademik, terimakasih telah membimbing saya selama saya menjadi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surakarta ini.
3. Drs. Jalal Fuadi sebagai ketua Program Studi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih telah bersedia membantu dalam berbagai hal yang bersangkutan dengan urusan perkuliahan.
4. Dr. H. Sabar Narimo, MM. M.Pd selaku Pembimbing saya, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Sebagai insan biasa, kesalahan dan kekurangan pun terhimpun pada diri penulis dalam penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 15 Februari 2013

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'U-three' with a stylized flourish at the end.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9

A. Minat Belajar.....	9
1. Pengertian Minat Belajar.....	9
2. Unsur-unsur Minat Belajar.....	10
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	11
4. Cara Membangkitkan Minat.....	13
5. Indikator Minat.....	13
B. Intensitas Perhatian Orang Tua.....	17
1. Pengertian Intensitas.....	17
2. Pengertian Perhatian.....	17
3. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	18
4. Peran Orang Tua.....	18
5. Tugas dan Tanggungjawab Orang Tua.....	19
6. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perhatian Orang Tua	20
7. Indikator Perhatian Orang Tua.....	21
C. Ketersediaan Sumber Belajar.....	23
1. Pengertian Ketersediaan.....	23
2. Pengertian Sumber Belajar.....	24
3. Macam-macam Sumber Belajar.....	24
4. Kriteria Pemilihan Sumber Belajar.....	25
5. Indikator Sumber Belajar.....	26
D. Hubungan Intensitas Perhatian Orang Tua (X_1) dan Ketersediaan Sumber Belajar (X_2)	

Terhadap Minat Belajar (Y).....	28
1. Hubungan Intensitas Perhatian Orang Tua (X_1)	
Terhadap Minat Belajar (Y)	28
2. Hubungan Ketersediaan Sumber Belajar (X_2)	
Terhadap Minat Belajar (Y)	30
3. Hubungan Intensitas Perhatian Orang Tua (X_1)	
Dan Ketersediaan Sumber Belajar (X_2) Terhadap	
Minat Belajar (Y).....	31
4. Hasil Penelitian Relevan.....	32
E. Kerangka Berpikir.....	32
F. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Metodologi Penelitian.....	35
B. Jenis Penelitian.....	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
D. Populasi, Sampel dan Sampling.....	37
E. Sumber Data.....	40
1. Data Primer.....	40
2. Data Sekunder.....	40
F. Variabel Penelitian.....	41
1. Variabel Bebas.....	41
2. Variabel Terikat.....	41
G. Teknik Pengumpulan Data.....	41

1. Metode Angket.....	41
2. Metode Dokumentasi.....	47
H. Uji Instrumen.....	47
1. Uji Validitas.....	47
2. Uji Reliabilitas.....	48
3. Uji Prasyarat Analisis.....	49
I. Teknik Analisis Data.....	50
1. Analisis Regresi Ganda.....	50
2. Uji F.....	51
3. Uji t.....	52
4. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Uji Instrumen.....	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	56
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	57
1. Sejarah singkat UMS.....	57
2. Profil UMS.....	60
3. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.....	61
4. Pengembangan Kelembagaan.....	63
5. Deskripsi Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi.....	65
C. Deskripsi Data.....	68

1. Deskripsi Data Minat Belajar (Y).....	68
2. Deskripsi Data Intensitas Perhatian Orang Tua (X_1).....	72
3. Deskripsi Data Ketersediaan Sumber Belajar (X_2).....	77
D. Pengujian Prasyarat Analisis.....	82
1. Uji Normalitas.....	82
2. Uji Linearitas.....	83
E. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	84
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	84
F. Analisis Pengujian Hipotesis.....	85
1. Uji t.....	85
2. Uji F.....	89
3. Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	91
G. Pembahasan.....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	96
A. KESIMPULAN.....	96
B. SARAN.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Angket	44
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket.....	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.3 Deskripsi Data Minat Belajar.....	68
Tabel 4.4 Deskripsi Data Intensitas Perhatian Orang Tua.....	73
Tabel 4.5 Deskripsi Data Ketersediaan Sumber Belajar.....	78
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Data	82
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Regresi Ganda	84

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Data Minat Belajar	72
Gambar 4.2 Histogram Data Intensitas Perhatian Orang Tua.....	77
Gambar 4.3 Histogram Data Ketersediaan Sumber Belajar.....	81
Gambar 4.4 Grafik Uji T Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Belajar Mahasiswa	87
Gambar 4.5 Grafik Uji T Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa.....	89
Gambar 4.6 Grafik Uji F Pengaruh Intensitas Perhatian Orang Tua Dan Ketersediaan Sumber Belajar Terhadap Minat Belajar Mahasiswa	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN	102
Lampiran1 Angket Penelitian.....	103
Lampiran 2 Daftar Nama Try Out	104
Lampiran 3 Skor Try Out Minat Belajar Mahasiswa.....	110
Lampiran 4 Perhitungan Validitas Skor Try Out Minat Belajar.....	111
Lampiran 5 Perhitungan Reliabilitas Skor Try Out Minat Belajar	115
Lampiran 6 Skor Try Out Intensitas Perhatian Otang Tua.....	116
Lampiran 7 Perhitungan Validitas Skor Try Out Intensitas Perhatian Orang Tua.....	118
Lampiran 8 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Intensitas Perhatian Orang Tua.....	121
Lampiran 9 Skor Try Out Ketersediaan Sumber Belajar	122
Lampiran 10 Perhitungan Validitas Skor Try Out Ketersediaan.....	124
Lampiran 11 Perhitungan Realibilitas Skor Try Out Ketersediaan Sumber Belajar.....	127
Lampiran 12 Daftar Nama Mahasiswa Sebagai Sampel Penelitian	128
Lampiran 13 Skor Angket Minat Belajar.....	132
Lampiran 14 Skor Angket Intensitas Perhatian Orang Tua	136
Lampiran 15 Skor Angket Ketersediaan Sumber Belajar	143
Lampiran 16 Data Induk Penelitian	150
Lampiran 17 Deskripsi Data Penelitian	154

Lampiran 18	Uji Normalitas Data	157
Lampiran 19	Uji Linearitas Data Intensitas Perhatian Orang Tua Dan Minat Belajar	160
Lampiran 20	Uji Linearitas Data Ketersediaan Sumber Belajar Dan Minat Belajar	162
Lampiran 21	Uji Regresi Linear Ganda	164
Lampiran 22	Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif.....	167
Lampiran 23	Tabel r Product Moment.....	168
Lampiran 24	Tabel t.....	170
Lampiran 25	Tabel Liliefors.....	172
Lampiran 26	Tabel F.....	173
Lampiran 27	Surat-surat.....	174

ABSTRAK
MINAT BELAJAR MAHASISWA DITINJAU DARI INTENSITAS
PERHATIAN ORANG TUA DAN KETERSEDIAAN SUMBER
BELAJAR PADA MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA

Siti Munasti Fitriya, A 210 090 181, Program Studi Pendidikan Akuntansi,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2013

Tujuan penelitian ini adalah untuk 1) Untuk mengetahui pengaruh intensitas perhatian orang tua terhadap minat belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2009, 2) Untuk mengetahui pengaruh ketersediaan sumber belajar terhadap minat belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2009, 3) Untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua dan ketersediaan sumber belajar terhadap minat belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta angkatan 2009.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi angkatan 2009/2010 yang berjumlah 236 mahasiswa dengan sampel 142 mahasiswa yang diambil dengan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah diujicobakan dan diuji validitas dan realibilitasnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi ganda, uji F, uji t, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Hasil dari analisis data memperoleh persamaan garis regresi $Y=9,588 + 0,284 X_1 + 0,262 X_2$. Kesimpulan yang diambil dari penelitian ini adalah 1) intensitas perhatian orang tua berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,247 > 1,977$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$, 2) ketersediaan sumber belajar berpengaruh terhadap minat belajar mahasiswa. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,837 > 1,977$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu $0,000$, 3) intensitas perhatian orang tua dan ketersediaan sumber belajar secara bersama-sama berpengaruh positif terhadap minat belajar mahasiswa FKIP Pendidikan Akuntansi UMS angkatan 2009/2010. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $41,770 > 3,061$ pada taraf signifikansi 5%, 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 53% dan sumbangan efektif 19,88%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 47% dan sumbangan efektif 17,63%, 4) hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,375, berarti 37,5% minat belajar mahasiswa dipengaruhi oleh intensitas perhatian orang tua dan ketersediaan sumber belajar, sisanya sebesar 62,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: intensitas perhatian orang tua, ketersediaan sumber belajar, minat belajar.