

**PENGARUH PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF DAN
KETERAMPILAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR
STATISTIK PERUSAHAAN 1 PADA MAHASISWA FKIP
AKUNTANSI UMS ANGKATAN 2011**

SKRIPSI

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Mencapai Gelar Sarjana Strata-1
Program studi Pendidikan Akuntansi**



Oleh :

UMI NURAFIFAH

A 210 090 230

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

**PENGARUH PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF DAN
KETERAMPILAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR
STATISTIK PERUSAHAAN 1 PADA MAHASISWA FKIP
AKUNTANSI UMS ANGKATAN 2011**

Diajukan oleh:

UMI NURAFIFAH

A 210 090 230

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

NIP. 130887225

PENGESAHAN
PENGARUH PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF DAN
KETERAMPILAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR
STATISTIK PERUSAHAAN 1 PADA MAHASISWA FKIP
AKUNTANSI UMS ANGKATAN 2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:


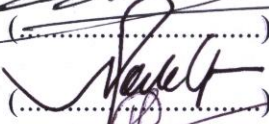

UMI NURAFIFAH
A 210 090 230

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal: Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

- | | |
|-----------------------------|---|
| 1. Drs. Budi Sutrisno, M.Pd |  |
| 2. Drs. M. Yahya, M.Si |  |
| 3. Drs. Sriyono, M.Pd |  |

Surakarta, Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,


Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dimana pun dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Februari 2013



UMI NURAFIFAH
A 210 090 230

MOTTO

*“Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu
sungguh berat kecuali bagi orang-orang khusyu’.”*

(Q.S. Al-Baqarah : 45)

“Sebaik-baik manusia adalah yang bisa memberi manfaat kepada orang lain.”

(Al Hadist)

*Kesuksesan tidak diukur dari hasil yang telah dicapai seseorang, tetapi diukur dari proses yang
dapat dilalui untuk mencapai sukses itu sendiri*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kusembahkan kepada:

Ayah dan ibu tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidikku dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan tanpa pamrih yang tiada henti, doamu yang selalu mengiringi setiap langkahku.

Kakakku tersayang mbak Funi dan Mas Mochtar serta ponakan kecilku Riski dan Rafa yang selalu memberikan keceriaan, dukungan serta cinta kasih.

Guntur Prasetyo terima kasih untuk dukungan, cinta, serta kesabaran yang telah diberikan selama ini.

Sahabat-sahabatku, Rina, Muslimah, Erna, Nia, Duput, Mbak Anis, Mas Amin terima kasih atas dukungan dan kebersamaan selama ini.

All crew HMD Pendidikan Akuntansi

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

“PENGARUH PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF DAN KETERAMPILAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR STATISTIK PERUSAHAAN 1 PADA MAHASISWA FKIP AKUNTANSI UMS ANGKATAN 2011”.

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

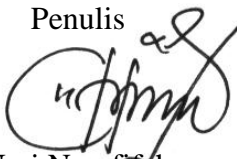
1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

4. Bapak Drs. Budi Sutrisno, M.Pd, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap Bapak Ibu Dosen FKIP Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan bekal ilmu untuk masa depan.
6. Bapak dan ibu tercinta serta keluarga besar, yang memberikan dukungan, doa, dan memberiku motivasi untuk menyelesaikan studi ini.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2009 khususnya kelas E terima kasih atas kebersamaan dan kekompakannya.
8. Penghuni Kost Mentari dan kontrakan Kampung Hawa
9. Semua pihak yang terkait yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Surakarta, Februari 2013

Penulis

Umi Nurafifah

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| PERNYATAAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvi |
| ABSTRAK | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Perumusan Masalah..... | 7 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Tinjauan Pustaka | 10 |
| 1. Hasil Belajar Statistik Perusahaan 1 | 10 |

| | |
|--|----|
| a. Pengertian Hasil Belajar Statistik Perusahaan 1 | 10 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..... | 12 |
| c. Indikator Hasil Belajar..... | 13 |
| 2. Partisipasi dalam Interaksi Edukatif..... | 14 |
| a. Pengertian Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 14 |
| b. Peran Aktif Mahasiswa dalam Interaksi Edukatif | 15 |
| c. Indikator Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 16 |
| 3. Keterampilan Kognitif..... | 19 |
| a. Pengertian Keterampilan Kognitif..... | 19 |
| b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakteristik Kognitif Peserta Didik | 21 |
| c. Indikator Keterampilan Kognitif | 24 |
| B. Pengaruh Partisipasi dalam Interaksi Edukatif dan Keterampilan Kognitif terhadap Hasil Belajar Statistik Perusahaan 1..... | 25 |
| 1. Pengaruh Partisipasi dalam Interaksi Edukatif terhadap Hasil Belajar Statistik Perusahaan 1 | 25 |
| 2. Pengaruh Keterampilan Kognitif terhadap Hasil Belajar Statistik Perusahaan 1 | 26 |
| 3. Pengaruh Partisipasi dalam Interaksi Edukatif dan Keterampilan Kognitif terhadap Hasil Belajar Statistik Perusahaan 1 | 26 |
| C. Penelitian Terdahulu..... | 28 |

| | |
|---|----|
| D. Kerangka Pemikiran..... | 29 |
| E. Hipotesis..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 32 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 32 |
| 2. Waktu Penelitian | 32 |
| B. Populasi, Sampel, dan Sampling | 33 |
| 1. Populasi | 33 |
| 2. Sampel..... | 33 |
| 3. Sampling..... | 34 |
| C. Sumber Data..... | 37 |
| 1. Data Primer | 37 |
| 2. Data sekunder..... | 37 |
| D. Variabel Penelitian | 38 |
| 1. Variabel Bebas (Variabel Independen) | 38 |
| 2. Variabel Terikat (Variabel Dependen)..... | 39 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 39 |
| 1. Metode Dokumentasi..... | 39 |
| 2. Metode Angket (Questionnaire)..... | 40 |
| F. Uji Instrumen..... | 43 |
| 1. Uji Validitas | 43 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 45 |
| G. Uji Prasyarat Analisis..... | 47 |

| | |
|---|----|
| 1. Uji Normalitas | 47 |
| 2. Uji Linieritas..... | 48 |
| H. Teknik Analisis Data | 49 |
| 1. Analisis Regresi Linier Berganda..... | 49 |
| a. Persamaan Garis Regresi | 50 |
| b. Uji Signifikansi secara Parsial | 51 |
| c. Uji Signifikansi Simultan | 52 |
| d. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta | 56 |
| 1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta | 56 |
| 2. Deskripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan | 61 |
| 3. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi | 63 |
| B. Deskripsi Data | 66 |
| 1. Deskripsi Data Partisipasi dalam Interaksi Edukatif..... | 66 |
| 2. Deskripsi Data Keterampilan Kognitif..... | 68 |
| 3. Deskripsi Data Hasil Belajar | 69 |
| C. Pengujian Prasyarat Analisis | 70 |
| 1. Uji Normalitas | 70 |
| 2. Uji Linearitas | 71 |
| D. Teknik Analisis Data..... | 72 |
| 1. Analisis Regresi Linear Berganda | 72 |
| 2. Pengujian Hipotesis Pertama (Uji Signifikansi secara | |

| | |
|--|-----------|
| Parsial)..... | 73 |
| 3. Pengujian Hipotesis Kedua (Uji Signifikansi secara Parsial)..... | 74 |
| 4. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji Signifikansi secara Simultan) | 76 |
| 5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif..... | 78 |
| E. Pembahasan Hasil Analisis Data..... | 78 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 84 |
| B. Implikasi..... | 85 |
| C. Saran..... | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| LAMPIRAN..... | 91 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 1 Krecjie dan Morgan | 33 |
| Tabel 2 Proposional Sampling | 36 |
| Tabel 3 Kisi-kisi Angket | 42 |
| Tabel 4 Uji Validitas Angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 44 |
| Tabel 5 Uji Validitas Angket Keterampilan Kognitif | 45 |
| Tabel 6 Intepretasi R | 46 |
| Tabel 7 Ringkasan Uji Normalitas | 71 |
| Tabel 8 Ringkasan Uji Linearitas..... | 71 |
| Tabel 9 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linear Berganda | 72 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 1 Kerangka Pemikiran..... | 30 |
| Gambar 2 Histogram dan Poligon Data Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 67 |
| Gambar 3 Histogram dan Poligon Data Keterampilan Kognitif..... | 68 |
| Gambar 4 Histogram dan Poligon Data Hasil Belajar | 70 |
| Gambar 5 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Partisipasi dalam Interaksi Edukatif terhadap Hasil Belajar | 74 |
| Gambar 6 Grafik Statistik Uji t Pengaruh Keterampilan Kognitif terhadap Hasil Belajar..... | 76 |
| Gambar 7 Grafik Statistik Uji F Pengaruh Variabel Partisipasi dalam Interaksi Edukatif dan Keterampilan Kognitif terhadap Hasil Belajar | 77 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Angket Penelitian..... | 92 |
| Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out | 98 |
| Lampiran 3 Skor Hasil Try Out Untuk Variabel Partisipasi dalam Interaksi Edukatif..... | 99 |
| Lampiran 4 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 100 |
| Lampiran 5 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 102 |
| Lampiran 6 Skor Hasil Try Out Untuk Variabel Keterampilan Kognitif..... | 103 |
| Lampiran 7 Uji Validitas Try Out Angket Untuk Variabel Keterampilan Kognitif..... | 104 |
| Lampiran 8 Uji Reliabilitas Try Out Angket Untuk Variabel Keterampilan Kognitif..... | 106 |
| Lampiran 9 Daftar Nama Sampel Penelitian..... | 107 |
| Lampiran 10 Skor Jawaban Angket Partisipasi dalam Interaksi Edukatif | 110 |
| Lampiran 11 Skor Jawaban Angket Keterampilan Kognitif | 104 |
| Lampiran 12 Diskripsi Data | 118 |
| Lampiran 13 Normalitas..... | 123 |
| Lampiran 14 Uji Linearitas X_1 dengan Y..... | 124 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 15 Uji Linearitas X_2 dengan Y | 124 |
| Lampiran 16 Analisis Regresi Linear Ganda (X_1 dan X_2 dengan Y)..... | 124 |
| Lampiran 17 Data Induk Penelitian | 125 |
| Lampiran 18 Tabel r <i>Product Moment</i> | 131 |
| Lampiran 19 Tabel Nilai Kritis L untuk Uji <i>Liliefors</i> | 132 |
| Lampiran 20 Tabel t | 133 |
| Lampiran 21 Tabel F..... | 134 |
| Surat Iji Riset | 136 |
| Jadwal Bimbingan Mahasiswa dan Uraian Hasil Bimbingan | 137 |
| Berita Acara Bimbingan Skripsi | 138 |
| Berita Acara Ujian Skripsi | 139 |
| Pengesahan Revisi Skripsi | 140 |

ABSTRAK

PENGARUH PARTISIPASI DALAM INTERAKSI EDUKATIF DAN KETERAMPILAN KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR STATISTIK PERUSAHAAN 1 PADA MAHASISWA FKIP AKUNTANSI UMS ANGKATAN 2011

Umi Nurafifah, A 210 090 230. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh partisipasi dalam interaksi edukatif terhadap hasil belajar Statistik Perusahaan 1 pada mahasiswa FKIP Akuntansi UMS angkatan 2011; 2) Pengaruh keterampilan kognitif terhadap hasil belajar Statistik Perusahaan 1 pada mahasiswa FKIP Akuntansi UMS angkatan 2011; 3) Pengaruh partisipasi dalam interaksi edukatif dan keterampilan kognitif terhadap hasil belajar Statistik Perusahaan 1 pada mahasiswa FKIP Akuntansi UMS angkatan 2011.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan penarikan kesimpulan melalui analisis statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah 190 mahasiswa FKIP Akuntansi UMS angkatan 2011. Sampel diambil sebanyak 123 siswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi. Angket sebelumnya diujicobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi: $Y = 36,534 + 0,265X_1 + 0,370X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa hasil belajar dipengaruhi oleh partisipasi dalam interaksi edukatif dan keterampilan kognitif. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Partisipasi dalam interaksi edukatif berpengaruh terhadap hasil belajar statistik perusahaan 1, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji signifikansi secara parsial) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,757 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,007$ dengan sumbangan efektif sebesar $10,24\%$; 2) Keterampilan kognitif berpengaruh terhadap hasil belajar statistik perusahaan 1, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis regresi linier berganda (uji signifikansi secara parsial) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,118 > 1,980$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,002$, dengan sumbangan efektif sebesar $12,6\%$; 3) Partisipasi dalam interaksi edukatif dan keterampilan kognitif berpengaruh terhadap hasil belajar statistik perusahaan 1, dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis variansi regresi linier berganda (uji signifikansi secara simultan) diketahui bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $17,220 > 3,072$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$; 4) Hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,223$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh partisipasi dalam interaksi edukatif dan keterampilan kognitif terhadap hasil belajar statistik perusahaan 1, adalah sebesar $22,3\%$ sedangkan $77,7\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Partisipasi Dalam Interaksi Edukatif dan Keterampilan Kognitif dan Hasil Belajar.