

**PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI
PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP
LINGKUNGANNYA BAGI SISWA KELAS V
SEMESTER I SDN 02 KARANGBANGUN
KECAMATAN MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat
Sarjana S – 1



**UMI SUSIANI
NIM. A54A100086**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul :

PENGGUNAAN MODEL *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA BAGI SISWA KELAS V SEMESTER I SD NEGERI 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH

TAHUNPELAJARAN 2012/ 2013

Disusun Oleh :

UMI SUSIANI

NIM : A54A100086

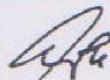
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada Hari : Selasa

Tanggal : 29 Januari 2013

Persetujuan Pembimbing

Pembimbing



Dra. Suparti, M.Si

NIP. 19570611 198703 2 001

PENGESAHAN

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI
MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA BAGI SISWA KELAS V
SEMESTER I SDN 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH
TAHUN PELAJARAN 2012/ 2013

Disusun Oleh :

UMI SUSIANI
NIM : A54A100086

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 6 Februari 2013
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Nama Terang

Tanda Tangan

1. Dra. Suparti, M.Si
2. Dra. Haryatmi, M.Si
3. Drs. Ahmad Muhibbin, M.Si

(
(
(



Surakarta, 6 Februari 2013

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Dekan




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK.547

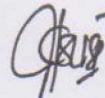
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab memperbaiki kembali.

Surakarta, Februari 2013

Penulis



UMI SUSIANI

A54A100086

MOTTO

”Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”(Q.S Ar-Ra”d, ayat 11)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk:

1. Suamiku tercinta atas segala dukungan dan kesabarannya,
2. Anak-anakku tersayang yang menjadi kebanggaan dan harapanku,
3. Bapak (Almarhum) dan Ibu, terima kasih atas doa, kasih sayang, dan semua yang kuterima,
4. Teman-teman seperjuangan jurusan PSKGJ PGSD UMS, tetap dengan semangat perjuangan kalian,
5. Teman-teman di SDN 02 Karangbangun atas segala supportnya,
6. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Strategi Pembelajaran *Make a Match* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya Bagi Siswa Kelas V SDN 02 Karangbangun Kecamatan Matesih Tahun Pelajaran 2012 / 2013 “**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dra.Supart, M.Si, Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
3. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.H, selaku Ketua Program Studi PSKGJ PGSD yang telah memberikan ijin penulisan skripsi ini.
4. Ibu Nur Wijayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 02 Karangbangun yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Siswa kelas V SD Negeri 02 Karangbangun telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	5
1. Belajar.....	5
a. Pengertian Belajar.....	5
b. Prinsip-Prinsip Belajar.....	6
2. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	6
a. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	6
b. Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Make a Match</i>	7
c. Kelebihan dan Kelemahan <i>Make a Match</i>	7
3. Hakekat Pembelajaran IPA.....	8
a. Pembelajaran IPA di SD	8
b. Ruang Lingkup IPA	9
c. Pengertian IPA.....	9
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	10
C. Kerangka Pemikiran ;.....	11
D. Hipotesis Tindakan	11
BAB III METODE PENELITIAN	13
A. Setting Penelitian.....	13
1. Tempat Penelitian	13
2. Waktu Penelitian	13

B. Subjek Penelitian	14
C. Prosedur Penelitian.....	14
1. Dialog Awal	15
2. Tahap Perencanaan	16
3. Tahap Pelaksanaan	17
4. Tahap Observasi dan Evaluasi	17
5. Analisis dan Refleksi	17
D. Evaluasi.....	18
E. Teknik Pengumpulan Data.....	18
F. Teknik Analisis Data.....	19
G. Instrumen Penilaian.....	20
H. Indikator Pencapaian.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	21
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	21
B. Refleksi Awal.....	22
C. Analisis Pencarian Fakta	23
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	25
1. Observasi.....	25
2. Siklus I	26
a. Perencanaan (Plan) Siklus I.....	26
b. Pelaksanaan Siklus I.....	27
c. Hasil Pengamatan (Observing) Siklus I.....	29
d. Refleksi Siklus I.....	30
e. Evaluasi Siklus I.....	31
f. Revisi Tindakan Siklus I.....	32
3. Siklus II	32
a. Perencanaan (Planing) Siklus II	32
b. Pelaksanaan Siklus II.....	33
c. Hasil Pengamatan (Observing) SIKLUS II.....	35
d. Refleksi Siklus II	36
e. Evaluasi Siklus II.....	36
E. Pembahasan.....	37
F. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	46
C. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Nomor Halaman	Nama Tabel	
1	Rincian Waktu Penelitian	13
2	Rincian Jumlah Siswa SDN 02 Karangbangun ..	21
3	Daftar Nilai Pra Siklus	24
4	Daftar Nilai Siklus I	28
5	Daftar Nilai Siklus II.....	34
6	Daftar Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II	39
7	Rekapitulasi Hasil PTK... ..	42

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
1	Kerangka Berpikir.....	11
2	Siklus Penelitian Tindakan Kelas	15
3	Grafik Hasil Nilai Pra Siklus	25
4	Grafik Nilai Pra Siklus dan Siklus I	29
5	Grafik Nilai Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	35
6	Grafik Pembahasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, Siklus II....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Permohonan ijin penelitian	49
1. Silabus Pembelajaran.....	50
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	52
3. Lembar Kerja Siswa	58
4. Lembar Jawaban Lembar Kerja Siklus	62
5. Soal Tes Formatif Siklus I	63
6. Kunci Jawaban Siklus I dan Kriteria Penilaian	64
7. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus I.....	65
8. Pedoman Observasi Siklus I.....	66
9. Daftar Hasil Observasi Guru Siklus I.....	68
10. Lembar Observasi Siswa Siklus I	69
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	71
12. Lembar Kerja Siklus II	76
13. Lembar Jawab Siklus II	79
14. Soal Tes Formatif Siklus II.....	80
15. Kunci Jawaban Siklus II dan Kriteria Penilaian.....	81
16. Daftar Nilai Hasil Evaluasi Siklus II.....	82
17. Pedoman Observasi Siklus II.....	83
18. Daftar Hasil Observasi Guru Siklus II	85
19. Lembar Observasi Siswa Siklus II	87
20. Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 02 Karangbangun	89
21. Daftar Kelompok Belajar	90
22. Lembar Wawancara Guru.....	91
23. Lembar Wawancara Siswa	92
24. Foto Kegiatan	93
25. Surat Keterangan Pemberian Izin Penelitian.....	96

ABSTRAK

PENGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA BAGI SISWA KELAS V SEMESTER I SDN 02 KARANGBANGUN KECAMATAN MATESIH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Umi Susiani. NIM A 54A100086. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar dalam pembelajaran IPA melalui strategi pembelajaran *Make a Match* bagi siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Karangbangun Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar pada Tahun Pelajaran 2012 / 2013 . Jenis penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas. Rancangan penelitian terdiri dari dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, tes, wawancara, dan catatan lapangan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis interaktif yang terdiri dari 4 tahap, yaitu tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian pada kegiatan pembelajaran terjadi peningkatan hasil belajar IPA yang KKM-nya 70 diperoleh data ketuntasan belajar siswa 12 (44%) siswa pada pra siklus, kemudian meningkat menjadi 21 (77%) siswa pada siklus I, dan meningkat menjadi 25 (93%) siswa yang mencapai ketuntasan belajar yaitu mencapai nilai ≤ 70 pada siklus II. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran menggunakan strategi *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri 02 Karangbangun Kecamatan Matesih Kabupaten Karanganyar semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013.

Kata kunci :*Strategi pembelajaran make a match, hasil belajar siswa*