

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP SAINS
MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMPOK B
TK PETIWI I JETIS SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-I

Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

LINDA NUR HASANAH

A520090013

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP SAINS
MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KEMOMPOK B
TK PERTIWI I JETIS SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

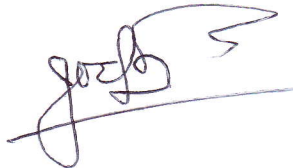
Yang Dipersiapkan Dan Disusun Oleh

LINDA NUR HASANAH

A520090013

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing
Untuk Dipertahankan di Hadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui
Pembimbing



Drs. M. Djaelani, M.Pd
Tanggal 29 Januari 2013

PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP SAINS
MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMPOK B
TK PERTIWI I JETIS SAMBIREJO SRAGEN
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

LINDA NUR HASANAH

A520090013




Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal 12 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji

1. Drs. M. Djaelani, M. Pd
2. Dra. Surtikanti, SH, M. Pd
3. Aryati Prasetyarini, M. Pd

()
()
()

**Surakarta, Februari 2013
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas dan Ilmu Pendidikan**



Dekan,

Drs. H. Sofyan Arif, M.Si

NIK . 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak Terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Surakarta, 29 Januari 2013

Peneliti



Linda Nur Hasanah

A 520090013

MOTTO

“Jika temanmu berbuat salah jangan tinggalkan ia. Sebab kali ini ia berbuat salah, namun pada saat lain ia berlaku benar”

(Abu Darda)

“Aturan Tuhan sangat tepat dan tidak mungkin meleset. Rezeki sudah ada yang mengatur. Kita tinggal patuh dalam kejujuran dan kerja”

(Mario Teguh)

“Cinta adalah satu-satunya kekuatan yang mampu mengubah seorang lawan menjadi kawan”

(Martin Luther King Jr)

“Hadapi kesibukan dengan ketenangan, tekanan dengan kedewasaan, tantangan dengan optimisme”

(Merry Riana)

“Tidak ada pengorbanan yang sia-sia, jika kita bisa mengambil hikmah dari setiap langkahnya”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang senantiasa mengalirkan cinta, kasih sayang dan kesabaran serta selalu memberikan do'a restunya dan arti dalam hidupku
2. Kakak dan adikku tersayang yang selalu memberikan do'a dan semangatnya
3. Teman-teman PG PAUD angkatan 2009
4. Almamaterku tercinta

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikumWr. Wb

Puji syukur penulis memanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan lancar.

Skripsi yang berjudul “PENINGKATAN KEMAMPUAN MAMAHAMI KONSEN SAINS MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I JETIS SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis banyak mendapatkan bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima ksaih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dengan segala kebijakannya telah memperlancar jalannya penyusunan skripsi ini.
2. Ariyati Prasetyarini M. Pd. Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

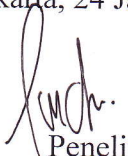
3. Drs. M. Djaelani, M. Pd Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Ibu kepala sekolah di TK Pertiwi I Jetis Sambirejo Sragen yang telah mengizinkan mengadakan penelitian
5. Ibu-ibu guru di TK Pertiwi I Jetis Sambirejo Sragen yang telah membantu saat penelitian
6. Semua pihak yang telah memberi dukungan serta membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri.

Wasalamu'alaikum Wr, Wb.

Surakarta, 24 Januari 2013



Peneliti

Linda Nur Hasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatas Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Teori	7
B. Kajian Teori yang Relevan	22

	C. Kerangka Berfikir	23
	D. Hipotesis	24
BAB III	METODE PENELITIAN.....	25
	A. Setting Penelitian	25
	B. Subjek Penelitian	25
	C. Prosedur Penelitian	25
	D. Jenis Data	29
	E. Pengumpulan Data	29
	F. Instrumen Penelitian	31
	G. Indikator Pencapaian.....	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
	A. Deskripsi Latar Belakang.....	35
	B. Kondisi Awal	38
	C. Analisis Pencarian Fakta.....	39
	D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	39
	E. Pembahasan.....	58
	F. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
	A. Kesimpulan	61
	B. Implikasi Hasil Penelitian	62
	C. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Kerangka Berfikir.....	24
3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	26
4.1 Struktur Organisasi TK Pertiwi I Jetis	37
4.2 Perbandingan Hasil Persiklus.....	59
4.3 Hasil Anak Yang Tuntas Persiklus	60

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1 Instrumen Observasi.....	32
3.6 Lembar Score Observasi	33
3.7 Rata-Rata Presentase Keberhasilan Tiap Siklus	34
4.1 Sarana dan Prasarana.....	36
4.2 Sumber Daya Manusia (SDM) TK Pertiwi I Jetis	36
4.3 Sejarah TK Pertiwi I Jetis	37
4.4 Lembar Tabulasi Siklus I	44
4.5 Hasil observasi siklus I.....	45
4.6 Lembar Tabulasi Siklus II.....	50
4.7 Hasil observasi siklus II	51
4.8 Lembar Tabulasi Siklus III	56
4. 9 Hasil observasi siklus III.....	57
4.10 Daftar Nilai Per Siklus	58
4.11 Hasil Per Siklus	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1 : Daftar Anak Didik.....	67
2 : Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Pertama	68
3 : Rencana Bidang Pengembangan Siklus I Pertemuan Kedua	70
4 : Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Pertama	72
5 : Rencana Bidang Pengembangan Siklus II Pertemuan Kedua.....	74
6 : Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan Pertama.....	76
7 : Rencana Bidang Pengembangan Siklus III Pertemuan Kedua	78
8 : lembar observasi anak	80
9 : lembar observasi anak	82
10 : Tabulasi observasi siklus I.....	84
11 : Tabulasi observasi siklus II.....	85
12 : Tabulasi observasi siklus III	86
13 : Daftar Nilai Per Siklus	87
14: Dokumentasi	88
15 : Surat Keterangan.....	91

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMAHAMI KONSEP SAINS MELALUI KEGIATAN OUTBOUND PADA ANAK KELOMPOK B TK PERTIWI I JETIS SAMBIREJO SRAGEN TAHUN AJARAN 2012/2013

Linda Nur Hasanah A520090013 Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013,
65 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan memahami konsep sains melalui kegiatan outbound pada anak kelompok B TK Pertiwi I Jetis Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2012/2013. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Dalam penelitian ini peneliti berkolaborasi dengan guru. Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Pertiwi I Jetis Sambirejo Sragen dengan jumlah siswa 25 anak yang terdiri dari 14 anak perempuan dan 11 anak laki-laki. Metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan memahami konsep sains anak menggunakan kegiatan outbound. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus dan setiap siklusnya terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Setiap siklusnya dilakukan dua pertemuan. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan dari siklus ke siklus, ini dapat dilihat dari presentase hasil observasi. Siklus I sebesar 52%, siklus II sebesar 64%, siklus III sebesar 80%. Adanya peningkatan dari setiap siklus menunjukkan bahwa penelitian ini sudah memenuhi indikator pencapaian. Berdasarkan data penelitian tindakan kelas tersebut maka hipotesis tindakan yang menyatakan “diduga dengan menggunakan kegiatan outbound dapat meningkatkan memahami konsep sains anak kelompok B TK Pertiwi I Jetis Sambirejo Sragen Tahun Ajaran 2012/2013” terbukti dapat diterima kebenarannya.

Kata Kunci: *Kegiatan outbound, pemahaman konsep sains*