

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
KEGIATAN *OUT BOUND* DI KELOMPOK BERMAIN KASIH
BUNDA 02 KARANGPELEM KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru PAUD



Oleh:

SURKAMTINI

A 520091043

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI
KEGIATAN *OUT BOUND* DI KELOMPOK BERMAIN KASIH
BUNDA 02 KARANGPELEM KEDAWUNG SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Diajukan Oleh:

SURKAMTINI

A 520091043

Telah disetujui oleh:

Pembimbing



Drs. Djaelani, M.Pd

PENGESAHAN

SKRIPSI

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI

KEGIATAN *OUT BOUND* DI KELOMPOK BERMAIN KASIH

BUNDA 02 KARANGPELEM KEDAWUNG SRAGEN

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SURKAMTINI

A 520091043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 6 Februari 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

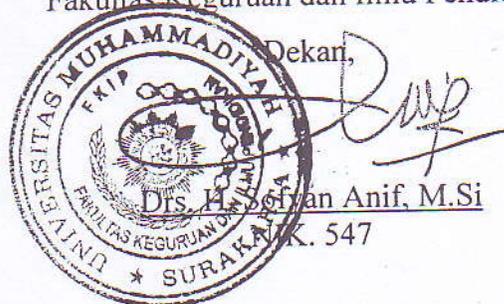
Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Djaelani, M.Pd
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd
3. Dra. Surtikanti, M.Pd

Surakarta. Januari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



MOTTO

- Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)

- Percayalah bahwa keberhasilan akan datang setelah cobaan dan usaha yang keras.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karyaku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku yang selalu mendoakanku
2. Suami dan anakku yang selalu memberiku semangat untuk terus maju
3. Teman-teman seangkatan Universitas Muhammadiyah Surakarta

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam kajian pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Januari 2013



SURKAMTINI

A 520091043

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah-Nya sehingga penelitian tindakan kelas ini dapat diselesaikan. Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Melalui Kegiatan *Outbound* di Kelompok Bermain Kasih Bunda 02 Karangpelem Kedawung Sragen Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Sebagai manusia biasa yang banyak kekurangan, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak yang dengan ikhlas telah merelakan sebagian waktu, tenaga dan materi demi membantu penulis dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penulisan skripsi.
2. Dra. Surtikanti, S.H M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu perizinan penyusunan skripsi.

3. Drs. M. Djaelani, M.Pd, Dosen Pembimbing yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam menyusun skripsi.
4. Guru dan anak KB Kasih Bunda 02 Karangpelem yang telah berkenan membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Semua pihak yang telah berkenan membantu penulis selama penelitian dan penyusunan skripsi ini baik moril maupun materiil, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tidak ada sesuatupun yang dapat penulis berikan sebagai imbalan kecuali untaian doa, ”Semoga amal baik yang telah diberikan berbagai pihak kepada penulis mendapatkan imbalan yang sesuai dari Allah SWT”. Akhirnya penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	17
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	17
C. Prosedur Penelitian.....	17
D. Sumber Data.....	20
E. Pengumpulan Data	21
F. Instrumen Penelitian.....	21
G. Indikator Pencapaian.....	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Latar Penelitian	28
B. Refleksi Awal	30
C. Analisis Pencarian Fakta	31
D. Deskripsi Penelitian Siklus	32
E. Pembahasan	46

F. Keterbatasan Penelitian.....	50
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	51
B. Implikasi Hasil Penelitian.....	51
C. Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Nomor	Nama Tabel	Halaman
3.1	Angka Lembar Observasi.....	26
3.2	Pedoman Observasi Proses Pembelajaran.....	30
3.3	Bagan Pencapaian Indikator.....	27
4.1	Daftar Guru KB Kasih Bunda 02.....	29
4.2	Daftar Anak KB Kasih Bunda 02.....	30
4.3	Hasil Observasi Kemampuan Siklus I.....	35
4.4	Hasil Observasi Kemampuan Siklus II.....	40
4.5	Hasil Observasi Kemampuan Siklus III.....	45
4.6	Hasil Observasi Kecerdasan Naturalis Anak.....	49

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Nama Gambar	Halaman
Gambar 1	Kerangka Berpikir.....	16
Gambar 2	Bagan Prosedur PTK.....	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Denah Sekolah.....	55
Lampiran 2	Propil Sekolah	56
Lampiran 3	Daftar Guru.....	57
Lampiran 4	Daftar Nama Anak Kelompok B.....	58
Lampiran 5	RBP Siklus I.....	59
Lampiran 6	RBP Siklus I	62
Lampiran 7	RBP Siklus I	65
Lampiran 8	RBP Siklus II	68
Lampiran 9	RBP Siklus II.....	71
Lampiran 10	RBP Siklus II.....	74
Lampiran 11	RBP Siklus III.....	77
Lampiran 12	RBP Siklus III.....	80
Lampiran 13	RBP Siklus III.....	83
Lampiran 14	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	86
Lampiran 15	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	87
Lampiran 16	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus I.....	88
Lampiran 17	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	89
Lampiran 18	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	90
Lampiran 19	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus II.....	91

Lampiran 20	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	92
Lampiran 21	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	93
Lampiran 22	Instrumen Pedoman Catatan Lapangan Siklus III.....	94
Lampiran 23	Tabulasi Lembar Observasi Siswa Siklus I	95
Lampiran 24	Tabulasi Lembar Observasi Siswa Siklus II	96
Lampiran 25	Tabulasi Lembar Observasi Siswa Siklus III.....	97
Lampiran 26	Tabulasi Hasil Observasi Kecerdasan Naturalis Anak melalui kegiatan outbound	98
Lampiran 27	Foto pembelajaran	99
Lampiran 28	Surat Izin Penelitian.....	101

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN NATURALIS MELALUI KEGIATAN *OUT BOUND* DI KELOMPOK BERMAIN KASIH BUNDA 02 KARANGPELEM KEDAWUNG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Surkamtini, A 520091043, Jurusan Pendidikan Guru PAUD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013, 101 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kecerdasan naturalis melalui pengembangan kegiatan *outbound* pada anak di Kelompok Bermain Kasih Bunda 02 Karangpelem, Kedawung, Sragen tahun pelajaran 2012/2013. Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak tiga siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, dan analisis dokumen. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B KB Kasih Bunda 02 Karangpelem tahun pelajaran 2012/2013. Pada siklus I penelitian menggunakan kegiatan *outbound* dengan tema tumbuhan, pada siklus II dengan tema binatang, dan siklus III dengan tema material. kriteria ketuntasan yang ditentukan adalah jumlah skor yang diperoleh masing-masing siswa ≥ 30 . Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *outbound* dapat meningkatkan kecerdasan naturalis anak pada siklus I sebesar 70%, pada siklus II meningkat menjadi 75%, dan pada siklus III mencapai hasil optimal yaitu 85%.

Kata kunci : *kecerdasan naturalis, outbound*