

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGASEM II NO 172 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

YULIA FATMAWATI
A 510 090 115

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGASEM II NO 172 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

diajukan oleh:

YULIA FATMAWATI
A 510090115

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di hadapan Dewan

Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I



(Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si)

Tanggal: 6 Februari 2013

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN
KREATIVITAS MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI KARANGASEM II NO 172 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**



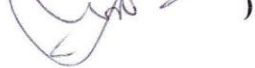
Dipersiapkan dan disusun oleh:

YULIA FATMAWATI
A 510 090 115

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 13 Februari 2013 dan dinyatakan telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Ratnasari Diah Utami, M. Si.**
2. **Dra. Risminawati, M. Pd.**
3. **Drs. Suwarno, S. H.,M. Pd.**

()
()
()

Surakarta, 16 Februari 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si.

NIK. 547



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp. (0271) 717417 Surakarta 57102

PERNYATAAN KEASLIAN PTK

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **YULIA FATMAWATI**

NIM : **A 510 090 115**


Jurusan : **PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)**

Judul Skripsi : **“PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE (TTW)* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGASEM II NO 172 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari FKIP dan saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 6 Februari 2013

Yang Membuat Pernyataan


Yulia Fatmawati
A 510090115

MOTTO

1. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka, apabila kamu telah selesai (dari satu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Rabb'mulah kamu berharap.
(QS. Al-Insyirah: 6-8)
2. Jika kita yakin dengan cita-cita, harapan, keinginan dan impian. Kita harus percaya dan terus berusaha bangkit dari kegagalan, jangan pernah menyerah dan taruh keyakinan itu 5 cm dari kening, jangan menempel, biarkan dia mengambang, menggantung 5 cm didepan kening kamu
(Dony Dhirgantoro_novel 5 Cm)
3. Apapun yang bisa kamu lakukan atau kamu bayangkan kamu bisa, bayangkanlah! Dalam keberanian terdapat kejeniusan, kekuatan, dan keajaiban
(Thomas Alfa Edison)
4. Rintangan itu harus dilintasi, karena suatu saat rintangan tersebut akan menjadi jembatan kesuksesan bagi kita.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap buah pikiran yang tertuang dalam lembaran karya tulis ini merupakan bagian dari wujud keagungan dan hidayah-Nya, yang diberikan Allah kepadaku dan berwujud dengan kepatuhanku kepada junjunganku Nabi Muhammad SAW. Dengan segenap Cinta dan Do'a, untaian kata dan goresan sederhana ini teruntuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak Dja'far dan Ibu Warsini dengan segala hormat dan baktiku terima kasih atas kasih sayang dan pengorbanan yang tak pernah letih engkau berikan. Semoga karya sederhana ini memberikan setitik senyum dan kebahagiaan dihati bapak ibu.
2. Mba' Nani Dian dan mas Iswahyudi serta si kecil Aisyah Tsabita dan Muhammad Ahsan yang telah memberikan berjuta semangat, canda dan tawa saat aku layu. Terima kasih atas ketulusan kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur atas kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Menggunakan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kreativitas Menulis Narasi Pada Siswa Kelas V SD Negeri Karangasem II No 172 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan namun berkat bantuan, arahan, dorongan serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dalam penulisan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Saring Marsudi, S. H, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan arahan dalam menyusun skripsi.

3. Ibu Ratnasari Diah Utami, M.Si selaku dosen pembimbing yang arif dan bijak memberikan bimbingan dan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Drs Muhroji, S.E, M. Si selaku Pembimbing Akademik yang telah meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan nasehat.
5. Bapak Sunarto. HP., S.Pd, selaku kepala sekolah SD Negeri Karangasem II No 172 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Bapak Sri Mulyo selaku guru kelas V, terima kasih atas kesediaan waktu dan ilmu yang telah diberikan.
7. Bapak dan Ibuku tercinta serta keluarga besarku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang yang tak terhingga untukku.
8. Teruntuk sesesorang disana, tiada kata terindah selain Terima Kasih untukmu. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, berjuta semangat, kesabaran, keikhlasan dan ketulusanmu. Tetaplah menjadi bintang hati dan kebanggaanku.
9. Penghuni Wisma An-nisa Atas (Dek Vina, Yuni, Friska, Suci, Tamy, Mba Heny, Dewita, Aya) terima kasih selama ini telah menjadi tempat mengadu baik senang maupun susah serta terimakasih untuk semangat dan motivasinya.
10. Si mungil Mini dan si gagah Kharis, terimakasih selama ini menemaniku kemanapun dalam suka maupun duka tanpa kamu berkesah satupun.

11. Teman-temanku (Dhani Ist, Ervi F, Alri Anita), teman-teman kelas C terima kasih selama ini telah menemani pada saat senang maupun susah serta terima kasih atas semangat dan motivasinya.
12. Keluarga besar HMP PGSD FKIP UMS dan DPM FKIP UMS 2012 terimakasih atas dukungan dan kebersamaannya selama ini.
13. Teman-teman ku angkatan 2009 terima kasih atas kerja samanya.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu per satu, semoga ALLAH SWT memberikan rahmat, ridho dan karunia-Nya serta hidayah-Nya

Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya apabila dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan karena keterbatasan yang ada pada diri penulis, sehingga saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis skripsi dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN PTK.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

G. Sistematika Penulisan	9
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Kajian Teori	10
1. Kajian Teori Tentang Metode Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	10
a. Pikir (<i>Think</i>).....	11
b. Bicara (<i>Talk</i>).....	12
c. Menulis (<i>Write</i>)	12
2. Kajian Teori Tentang Media Gambar Berseri	13
a. Ciri-ciri Media Pembelajaran	14
b. Fungsi Media Pembelajaran	16
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	17
d. Jenis dan Karakteristik Media	19
3. Kajian Teori Tentang Kreativitas Menulis Narasi.....	26
a. Kreativitas.....	26
b. Konsep Dasar Menulis	38
c. Narasi.....	45
d. Indikator Menulis Narasi.....	51
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir.....	56
D. Hipotesis.....	57
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Setting Penelitian	58
B. Jenis Penelitian.....	59

C. Subjek dan Objek Penelitian	61
D. Prosedur Penelitian.....	62
E. Jenis Data	65
F. Teknik Pengumpulan Data.....	65
G. Instrumen Penelitian.....	69
H. Validitas Data.....	70
I. Teknik Analisis Data.....	72
J. Indikator Pencapaian.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	76
A. Deskripsi Tempat Penelitian	76
B. Deskripsi Awal.....	85
C. Deskripsi Siklus Dan Hasil Penelitian	90
D. Pembahasan Hasil Penelitian	126
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	132
A. Kesimpulan	132
B. Implikasi Hasil Penelitian	133
C. Saran.....	134
DAFTAR PUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Narasi Ekspositoris Dengan Narasi Sugestif.....	48
Tabel 2.2 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian	56
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	59
Tabel 3.2 Indikator Pencapaian.....	74
Tabel 4.1 Data Guru SD N Karangasem II Surakarta.....	83
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD N Karangasem II Tahun 2012/2013.....	84
Tabel 4.3 Daftar Nilai Menulis Narasi Prasiklus	87
Tabel 4.4 Frekuensi Nilai Menulis Narasi Prasiklus.....	88
Tabel 4.5 Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 1	97
Tabel 4.6 Frekuensi Nilai Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 1	98
Tabel 4.7 Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 2	101
Tabel 4.8 Frekuensi Hasil Menulis Siklus 1 Pertemuan 2	102
Tabel 4.9 Daftar Nilai Menulis Siklus II Pertemuan 1.....	113
Tabel 4.10 Frekuensi Hasil Menulis Narasi Siswa Siklus II Pertemuan 1....	114
Tabel 4.11 Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 2	117
Tabel 4.12 Frekuensi Hasil Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 2	118
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Nilai Menulis Narasi.....	124
Tabel 4.14 Daftar Rekapitulasi Nilai Menulis Narasi.....	124
Tabel 4.15 Rekapitulasi Kreativitas Menulis Narasi dan Hasil Belajar.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	57
Gambar 3.1 Siklus PTK	65
Gambar 4.1 Denah Lokasi Sekolah.....	78
Gambar 4.2 Denah Sekolah.....	79
Gambar 4.3 Struktur Organisasi Sekolah.....	82
Gambar 4.4 Diagram Frekuensi Hasil Nilai Menulis Narasi Prasiklus	89
Gambar 4.5 Diagram Frekuensi Nilai Menulis Siklus I Pertemuan 1.....	99
Gambar 4.6 Diagram Frekuensi Nilai Menulis Siklus I Pertemuan 2.....	103
Gambar 4.7 Diagram Frekuensi Nilai Menulis Siklus II Pertemuan 1	115
Gambar 4.8 Diagram Frekuensi Nilai Menulis Siklus II Pertemuan 2	119
Gambar 4.9 Rekapitulasi Kreativitas Menulis Narasi Siswa	123
Gambar 4.10 Diagram Rekapitulasi Hasil Menulis Narasi Siswa	124

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Riset Penelitian.....	140
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas V SD Negeri Karangasem II	141
Lampiran 3	Pedoman Wawancara I Terhadap Guru	143
Lampiran 4	Pedoman Wawancara II Terhadap Siswa.....	145
Lampiran 5	Pedoman Wawancara III Terhadap Siswa	146
Lampiran 6	Lembar Observasi Guru	147
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa.....	150
Lampiran 8	Indikator Penilaian Kreativitas Menulis Narasi	153
Lampiran 9	Daftar Nilai Kreativitas	154
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru (Prasiklus).....	156
Lampiran 11	Lembar Observasi Siswa (Prasiklus)	159
Lampiran 12	Hasil Wawancara I Terhadap Guru.....	162
Lampiran 13	Hasil Wawancara II Terhadap Siswa (Prasiklus).....	167
Lampiran 14	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus I.....	186
Lampiran 15	Materi Karangan Narasi Siklus I.....	196
Lampiran 16	Rubrik Penilaian Hasil Menulis Narasi.....	201
Lampiran 17	Rubrik Penilaian Skala Sikap.....	203
Lampiran 18	Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1	204
Lampiran 19	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	205
Lampiran 20	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1	207
Lampiran 21	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1	210

Lampiran 22	Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2.....	213
Lampiran 23	Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2	216
Lampiran 24	Daftar Nilai Kreativitas Siklus I Pertemuan 1	219
Lampiran 25	Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 1	222
Lampiran 26	Daftar Nilai Kreativitas Siklus I Pertemuan 2	224
Lampiran 27	Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus I Pertemuan 2	227
Lampiran 28	Hasil Karangan Siswa Kelas V	229
Lampiran 29	Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1	232
Lampiran 30	Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2.....	233
Lampiran 31	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp) Siklus II	234
Lampiran 32	Materi Karangan Narasi Siklus II	243
Lampiran 33	Rubrik Penilaian Hasil Menulis Narasi.....	245
Lampiran 34	Rubrik Penilaian Skala Sikap.....	247
Lampiran 35	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1	248
Lampiran 36	Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2	250
Lampiran 37	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1	255
Lampiran 38	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1	258
Lampiran 39	Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2	261
Lampiran 40	Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2.....	264
Lampiran 41	Daftar Nilai Kreativitas Siklus II Pertemuan 1	267
Lampiran 42	Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 1	270
Lampiran 43	Daftar Nilai Kreativitas Siklus II Pertemuan 2	272
Lampiran 44	Daftar Nilai Menulis Narasi Siklus II Pertemuan 2.....	275

Lampiran 45	Hasil Karangan Siswa Kelas V Siklus II	277
Lampiran 46	Hasil Wawancara III (Pasca Siklus).....	289
Lampiran 47	Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1.....	307
Lampiran 48	Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2.....	308
Lampiran 49	Surat Keterangan	309
Lampiran 50	Jadwal Pembimbingan Mahasiswa	310

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR BERSERI UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS MENULIS NARASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI KARANGASEM II NO 172 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013.

Yulia Fatmawati A 510090115. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kreativitas menulis narasi siswa kelas V SD Negeri Karangasem II No 172 Surakarta tahun ajaran 2012/2013 dalam pembelajaran menulis narasi dengan menerapkan strategi pembelajaran think talk write dengan menggunakan media gambar berseri. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri Karangasem II No 172 Surakarta yang berjumlah 43 siswa (28 putra 15 putri). Objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran Think Talk Write dan media gambar berseri. Sumber data yang digunakan yaitu: tempat dan peristiwa, informan, dan dokumen. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan pengamatan (observasi), wawancara, tes/pemberian tugas menulis dan dokumentasi. Prosedur penelitian meliputi tahap: identifikasi masalah, analisis masalah, penyusunan rencana tindakan, implementasi tindakan, dan penyusunan laporan. Pelaksanaan penelitian dimulai dari survei awal, siklus I sampai siklus II. Setiap siklus terdiri dari empat tahap, yakni (1) perencanaan tindakan (2) pelaksanaan tindakan (3) observasi tindakan dan (4) analisis dan refleksi. Dalam penelitian ini peneliti bertindak sebagai pengajar dan guru kelas sebagai pengamat. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan kreativitas menulis narasi. Terlihat dari meningkatnya kreativitas yang dimiliki siswa selama pembelajaran yakni: 1) keutuhan meningkat sebesar sebanyak 19 siswa atau sebesar 44,19% dari 20 siswa atau sebesar 46,51% menjadi 39 siswa atau sebesar 90,70%, 2) kepaduan mengalami peningkatan sebanyak 34 siswa atau sebesar 79,07% dari 4 siswa atau sebesar 9,30% menjadi 38 siswa atau sebesar 88,37%, 3) ejaan dan tanda baca meningkat sebanyak 34 siswa atau sebesar 79,07% dari 2 siswa atau 4,65% menjadi 36 siswa atau sebesar 83,72%. Peningkatan hasil menulis narasi dalam pembelajaran meningkat sebanyak 35 siswa atau sebesar 81,40% dari 8 siswa atau sebesar 18,60% menjadi 43 siswa atau sebesar 100%. Hal ini membuktikan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran think talk write mampu meningkatkan kreativitas menulis narasi selama pembelajaran dan sekaligus meningkatkan hasil menulis siswa.

Kata kunci: Strategi pembelajaran think talk write, media gambar seri, kreativitas menulis narasi.