

**PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN**

**MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial

Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)

**SKRIPSI**

Untuk memenuhi sebagai persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Matematika



**DARYONO**  
**A410080241**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial  
Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)**

**Diajukan Oleh :**

**DARYONO  
A 410 080 241**

**Disetujui untuk Dipertahankan  
di Hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1**

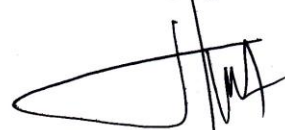
Pembimbing I



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal : 10 Desember 2012

Pembimbing II



**Masduki, M.Si**

Tanggal : 15 Januari 20

**PENGESAHAN**

**PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN  
MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA**

**(PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial  
Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)**

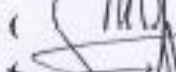


Dipersiapkan dan Disusun oleh:

**DARYONO**

**A410080241**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji  
pada Tanggal 28 Januari 2013  
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd.** (  )
2. **Masduki, S. Si., M. Si.** (  )
3. **Dr. Tjipto Subadi, M. Si.** (  )

Surakarta, Februari 2013

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta



NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 08 Januari 2013

  
**DARYONO**  
**A410080241**

## MOTTO



Dan Katakanlah : “ Ya Tuhanku, tambahkanlah  
kepadaku ilmu pengetahuan”  
(Terjemahan QS Thaha ayat 114)

“Sesungguhnya, orang yang mengajarkan kebaikan  
kepada orang lain maka setiap hewan yang melata  
akan memohonkan ampun baginya, termasuk paus di  
lautan”

(Abdullah bin Abbas)

“Berjaga malam untuk menekuni Ilmu, lebih nikmat  
bagiku daripada lagu merdu dan bau wewangian.  
Goresan penaku di tengah lembaran kertas, terasa  
lebih indah daripada khayalan”

(Imam Asy-Syafi’i)

“Jangan terlalu mendramatisir kegagalan masa lalu,  
karena bisa membunuh semangat masa depan yang  
belum terjadi”

(Penulis)

## PERSEMBAHAN

Puji Syukur

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang masih memberikan kita nikmat Iman, Islam dan nikmat kesempatan serta nikmat – nikmat yang lain yang tidak bisa kita hitung satu persatu.

Sholawat serta salam untuk manusia yang menjelang sakratul mautnya masih memperhatikan kita sebagai umatnya. Maka sepantasnya kita bersholawat serta salam atas beliau Nabi Muhammad SAW

Karya ini penulis persembahkan untuk:

- Ibu (Karni) , Ayah (Ali Shabari) yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terbatas, do'a yang tak pernah putus untuk kebaikanmu, pengorbanan tak pernah mengharap balasan. Semoga Allah memuliakan ibu dan bapak didunia dan akherat. Ku sayang kalian.
- Kakak ku (Sri Mulatun, Wiyanto, Suwanto) dan segenap keluarga kalian, yang selalu memberikan arahan dan nasihat. Semoga Allah menghimpun kita di surganya kelak
- Teman-teman seperjuangan dakwah kampus di LDK JMF angkatan 2008, yang selalu menemani menempa diri ini menjadi pribadi yang lebih Islami, semoga hidup kita selalu dalam jalan-Nya
- Sahabat terbaikku Dimas Adila, Sapto, Candra, Agus Bangka dan yang lain yang tidak bisa saya sebutkan namanya. Yang telah mempercayai penulis melebihi kepercayaan penulis pada dirinya sendiri terkait semua yang telah kita lewati
- Teman-teman E-math 08, teriring harap-harap cemas, semoga persahabatan kita menjadi investasi untuk kebangkitan negeri permai ini
- Almamaterku
- Dan untuk suara-suara yang selalu meneriakkan aku bisa

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillahirobbil'alamin ucap syukur penulis panjatkan kehadiran ALLAH SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai yang diharapkan, sholawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rosulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh didalam agamanya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus sebagai pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan kesempatan dalam penyusunan skripsi ini.

3. Bapak Masduki, S. Si., M. Si., selaku Pembimbing II terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Bapak Drs. Sumardi, M. Si., selaku pembimbing akademik, yang telah memberikan nasehat, arahan dan bimbingannya selama studi.
5. Dosen-dosen matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
6. Bapak Drs. Abdul Rochman dan Aris Susilo, S. Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika kelas VIII A MTs N Gondangrejo Filial Ngadiluwih yang memberikan izin serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karya sederhana ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 08 Januari 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pembelajaran Matematika .....	10
2. Minat Dan Hasil Belajar Matematika .....	13
B. Kajian Pustaka .....	17
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Tindakan .....	22
BAB III METODE PENELITIAN .....	23
A. Jenis Penelitian .....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subyek Penelitian .....	24

D. Prosedur Penelitian .....	24
1. Dialog Awal .....	25
2. Perencanaan Tindakan .....	26
3. Pelaksanaan Tindakan .....	28
4. Observasi Dan Monitoring .....	28
5. Refleksi .....	29
6. Evaluasi .....	29
7. Penyimpulan .....	29
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
1. Observasi .....	29
2. Tes .....	30
3. Dokumentasi ... ..	30
4. Catatan Lapangan .....	31
F. Instrumen Penelitian .....	31
1. Pengembangan Instrumen .....	31
G. Teknik Analisis Data .....	32
1. Proses Analisis Data .....	32
2. Penyajian Data .....	32
3. Verifikasi Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
A. Profil Sekolah .....	35
B. Kondisi Awal .....	36
C. Hasil Tindakan Pembelajaran .....	37
1. Tindakan Kelas Putaran I .....	37
2. Tindakan Kelas Putaran II .....	46
D. Hasil Penelitian .....	50
1. Penerapan <i>Software Coreldraw</i> Sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Matematika Siswa .....	51
2. Penerapan <i>Software Coreldraw</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....	53

E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
1. Pembahasan Dalam Putaran .....	55
2. Pembahasan Antar Putaran .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Implikasi .....	61
C. Saran .....	62
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>65</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Variabel-variabel yang Diteliti.....	18
Tabel 3.1 Rincian Waktu Pelaksanaan.....	24
Tabel 4.1 Data Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	52
Tabel 4.2 Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa.....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemanfaatan Media Pembelajaran .....	11
Gambar 2.2 Sistematika Kerangka Pemikiran .....	21
Gambar 3.1 Rancangan PTK Kemmis & McTaggart .....	25
Gambar 4.1 Grafik Peningkatan Minat Belajar Matematika Siswa.....	53
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Belajar Matematika Siswa .....	54

## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Catatan Lapangan Pendahuluan .....	66
Lampiran 2	Catatan Lapangan Hasil Pendahuluan .....	67
Lampiran 3	Catatan Lapangan Putaran I.....	69
Lampiran 4	Catatan Lapangan Putaran II .....	71
Lampiran 5	Tanggapan Guru (form).....	73
Lampiran 6	Tanggapan Guru .....	75
Lampiran 7	Pedoman Observasi Pendahuluan (form) .....	77
Lampiran 8	Pedoman Observasi Pendahuluan .....	83
Lampiran 9	Pedoman Observasi Putaran I.....	89
Lampiran 10	Pedoman Observasi Putaran II .....	95
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I.....	101
Lampiran 12	Materi Pokok Pertemuan I.....	107
Lampiran 13	Materi Pokok Pertemuan II .....	109
Lampiran 14	Soal Berkelompok Pertemuan I.....	111
Lampiran 15	Kunci Jawaban Soal Berkelompok Pertemuan I .....	112
Lampiran 16	Soal Berkelompok Pertemuan II .....	114
Lampiran 17	Kunci Jawaban Soal Berkelompok Pertemuan II.....	115
Lampiran 18	Daftar Kelompok Putaran I .....	116
Lampiran 19	Soal Tes Putaran I.....	117
Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	118
Lampiran 21	Tugas Mandiri Pertemuan I.....	119
Lampiran 22	Jawaban Soal Tugas Mandiri Pertemuan I.....	120
Lampiran 23	Tugas Mandiri Pertemuan II.....	122
Lampiran 24	Jawaban Soal Tugas Mandiri Pertemuan II.....	123
Lampiran 25	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II.....	125
Lampiran 26	Materi Pokok Pertemuan III.....	129
Lampiran 27	Soal Berkelompok Pertemuan III.....	132

Lampiran 28	Kunci Jawaban Soal Berkelompok Pertemuan III.....	133
Lampiran 29	Daftar Kelompok Putaran II.....	134
Lampiran 30	Soal Tes Putaran II.....	135
Lampiran 31	Kunci Jawaban Soal Tes Putaran II.....	136
Lampiran 32	Daftar Siswa Kelas VIII A.....	137
Lampiran 33	Daftar Minat Siswa Dan Hasil Belajar.....	139
Lampiran 20	Dokumentasi.....	149
Lampiran 21	Surat-surat.....	152

## ABSTRAK

### **PEMANFAATAN *SOFTWARE CORELDRAW* UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA (PTK Pembelajaran Matematika Kelas VIII MTs Negeri Gondangrejo Filial Ngadiluwih Tahun Ajaran 2012/2013)**

Daryono, A410080241, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas  
Muhammadiyah Surakarta 2013, 64 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendiskripsikan peningkatan minat dan hasil belajar matematika siswa dengan memanfaatkan *software coreldraw*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah siswa MTs Negeri Gondangrejo Filial Ngadiluwih yang berjumlah 29 siswa. Metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, tes, dan dokumentasi. Untuk menjamin keabsahan data digunakan teknik triangulasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan pemanfaatan *software coreldraw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilihat dari : 1) Antusias siswa dalam belajar sebelum dilakukan tindakan sebesar 34,48% dan di akhir tindakan mencapai 86,21%, 2) Antusias siswa dalam memperhatikan pelajaran sebelum dilakukan tindakan sebesar 27,58% dan di akhir tindakan mencapai 82,76%, 3) Antusias siswa dalam mengemukakan ide sebelum dilakukan tindakan sebesar 20,68% dan diakhir tindakan mencapai 44,83%, 4) Antusias siswa dalam mempelajari kembali materi yang sudah diberikan sebelum dilakukan tindakan sebesar 17,64% dan diakhir tindakan mencapai 75,86%, 5) Hasil belajar siswa yang memenuhi KKM sebelum dilakukan tindakan adalah 44,83% dan di akhir tindakan mencapai 86,21%. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan *software coreldraw* dapat meningkatkan minat dan hasil belajar matematika siswa.

Kata kunci: pemanfaatan *software coreldraw*, minat siswa, hasil belajar siswa