

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 NGADIROJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Program Studi Pendidikan Matematika**



**Diajukan Oleh :**

**WAHID NURROHMAN**

**A 410 080 295**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 NGADIROJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**WAHID NURROHMAN**  
A 410 080 295

Disetujui untuk dipertahankan

Dihadapan Dosen Penguji Skripsi Sarjana S-1

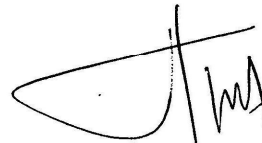
Pembimbing I



**Dr. H. Sumardi, M.Si**

Tanggal: 26 Januari 2013

Pembimbing II



**Masduki, S.Si. M.Si**

Tanggal: 22 Januari 2013

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 NGADIROJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

WAHID NURROHMAN

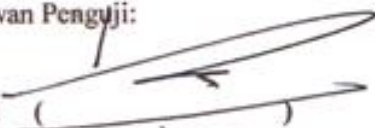
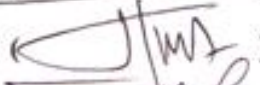
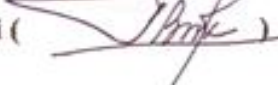
A 410 080 295

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. H. Sumardi, M.Si (  )
2. Masduki, S.Si. M.Si (  )
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si (  )

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 12 Januari 2013



**Wahid Nurrohman**  
**A 410 080 295**

## **MOTTO**

*Dan memohonlah pertolongan (kepada allah) dengan sabar dan shalat. Dan (shalat) itu sesungguhnya berat kecuali bagi orang-orang yang khusyu'.*

*(Terjemahan Q.S Al Baqarah : 45)*

*Kesabaran akan membawa berkah jika kita bersabar dengan hati yang  
ikhlas*

*(Penulis)*

*Semangat dan pantang menyerah berani menghadapi semua permasalahan  
kunci dari keberhasilan*

*(Penulis)*

## **PERSEMBAHAN**

*Seiring sembah sujud kepada ALLAH SWT dengan rahmad dan kasih sayang-Nya kupersembahkan karya ini untuk:*

- 1. Ibu dan bapak yang ku sayangi, terimakasih atas do'a, dukungan dan pengorbanannya selama ini, semoga ALLAH SWT membalas do'a dan kasih sayang kalian. Amin.*
- 2. Deni Setyowati yang selalu memberiku semangat dan menemaniku dalam suka maupun duka.*
- 3. Adikku yang selalu memberiku semangat dan mengisi hari-hariku dengan penuh canda tawa.*
- 4. Semua keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.*
- 5. Teman-temanku semua (Haryo, Eko, semua penghuni Kos Reza) terimakasih atas semua bantuannya.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Penerapan Strategi Pembelajaran *Instant Assessment* Dengan Media Alat Peraga Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadirojo Tahun Ajaran 2011/2012”. Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang tulus kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin kepada peneliti di dalam melakukan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika yang memberikan kesempatan untuk menyelesaikan karya ini dengan baik.
3. Dr. H. Sumardi, M.Si selaku pembimbing I, terima kasih atas kesabaran dan ketelitian dalam memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Masduki, S.Si. M.Si selaku pembimbing II, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Matematika FKIP UMS yang telah memberikan ilmunya.
6. Parman, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah SMP N 1 Ngadirojo yang telah berkenan memberikan izinnya untuk mengadakan riset
7. Septi Purwaningtyas, S.Pd selaku guru matematika kelas VIII SMP N 1 Surakarta yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
8. Semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini, semoga bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini mendapat balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu, segala kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga hasil dari penelitian ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, Januari 2013



**Wahid Nurrohman**

**A 410 080 295**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembahasan Teori.....	7
1. Pembelajaran Matematika .....	7

2. Keaktifan .....	8
3. Hasil belajar .....	9
4. Strategi Pembelajaran Instant Assessment.....	11
5. Media Pembelajaran.....	12
6. Alat Peraga .....	13
7. Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	14
B. Hasil Penelitian Relevan .....	21
C. Kerangka Berfikir .....	23
D. Hipotesis.....	25

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
1. Tempat Penelitian .....	27
2. Waktu Penelitian.....	28
C. Subyek Penelitian .....	28
D. Rancangan Penelitian .....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	32
F. Instrumen Penelitian .....	34
1. Pengembangan Instrumen Penelitian .....	34
2. Validitas Isi.....	34
G. Teknik Analisis Data .....	35

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil tempat Penelitian .....	37
-----------------------------------	----

B. Laporan dialog awal dan Observasi Awal .....	38
C. Hasil Tindakan Pembelajaran.....	39
1. Tindakan Kelas Putaran 1.....	39
2. Tindakan Kelas Putaran 1.....	43
3. Tindakan Kelas Putaran 1.....	49
D. Deskripsi Data.....	53
1. Deskripsi Data Peningkatan Keaktifan.....	53
2. Deskripsi Data Peningkatan Hasil Belajar .....	55
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
1. Pembahasan Dalam Putaran .....	57
2. Pembahasan Antar Putaran .....	58
F. Proposisi Hasil Penelitian .....	59

## BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan .....	60
B. Implikasi .....	62
C. Saran .....	62

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Rincian kegiatan penelitian .....	28
4.1 Kondisi Awal Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika .....	38
4.2 Data Peningkatan Keaktifan Siswa .....	54
4.3 Data Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kubus .....	15
2.2 Balok .....	15
2.3 Jaring-jaring Kubus .....	17
2.4 Jaring-jaring Balok .....	18
2.5 Kubus .....	18
2.6 Balok .....	19
2.7 Volume Kubus dan Balok .....	20
2.8 Kerangka Berpikir .....	25
3.1 Proses penelitian tindakan .....	29
4.1 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa .....	55
4.2 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	67
2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	74
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	79
4 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Siswa .....	84
5 Soal Tes Putaran I .....	86
6 Kunci Jawaban Soal Tes Pertemuan I .....	87
7 Soal Tes Putaran II .....	89
8 Kunci Jawaban Soal Tes Pertemuan II .....	90
9 Soal Tes Putaran III .....	92
10 Kunci Jawaban Soal Tes Pertemuan III .....	93
11 Pertanyaan Singkat .....	95
12 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Putaran I .....	101
13 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Putaran II .....	102
14 Lembar Pengamatan Keaktifan Siswa Putaran III .....	103
15 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .....	104

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INSTANT ASSESSMENT*  
DENGAN MEDIA ALAT PERAGA UNTUK MENINGKATKAN  
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA  
MATERI BANGUN RUANG SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 NGADIROJO  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Wahid Nurrohman, NIM: A 410 080 295**, Program Studi Pendidikan  
Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Muhammadiyah Surakarta, 2013, 64 halaman

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada materi bangun ruang dengan penerapan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dengan media alat peraga pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadirojo tahun ajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi dengan menggunakan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dengan media alat peraga yang dilaksanakan dalam III putaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif kualitatif yaitu dengan cara menganalisis data perkembangan siswa dari Putaran I sampai dengan putaran III melalui tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sumber data dalam penelitian ini diperoleh dari pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung antara peneliti dengan kolaborator dan hasil belajar mata pelajaran matematika. Hasil penelitian tindakan kelas adalah: ada peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui dengan penerapan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dengan media alat peraga. Hal ini dilihat dari aspek a). Bertanya dari sebelum tindakan (16,12%) meningkat menjadi (64,51%) b). Menjawab pertanyaan dari sebelum tindakan (25,80%) meningkat menjadi (77,41%); c). Mengerjakan soal ke depan kelas dari sebelum tindakan (12,90%) meningkat menjadi (45,16%). Sedangkan Hasil belajar juga mengalami peningkatan siswa yang tuntas KKM sebelum tindakan (38,70%) dan setelah dilakukan penelitian meningkat menjadi (83,87%). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran *Instant Assessment* dengan media Alat peraga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Ngadirojo.

Kata Kunci: *Instant Assessment, Alat peraga, Keaktifan, Hasil Belajar.*