

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD*
TOGETHER SEBAGI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN
SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X 2
SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Program Studi Pendidikan Ekonomi Akuntansi



Disusun Oleh:

TAUFIQ ISMAIL

A 210 060 014

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* SEBAGI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X 2 SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TAUFIQ ISMAIL
A 210 060 014

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

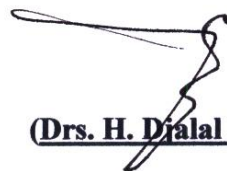
Pembimbing I



(Dra. Wafroturrohmah, SE, MM)

Tgl

Pembimbing II



(Drs. H. Djalal Fuadi, MM)

Tgl

PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* SEBAGI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X 2 SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

TAUFIQ ISMAIL
A 210 060 014

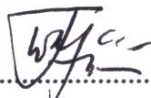

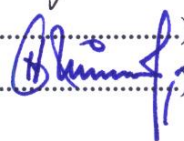
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM
3. Dr.Hj. Suyatmini, SE., M.Si.

(.....) 
(.....) 
(.....) 

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2012



TAUFIQ ISMAIL
A 210 060 014

MOTTO

*Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya
tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan kaum yang kafir
(Q.S. Yusuf:87)*

*Kalaulah kalian semua bertawakkal kepada Allah dengan sebenar-benar tawakkal,
pastilah Dia akan melimpahkan rezeki kepada kalian, seperti Dia memberikan rezeki
kepada burung yang pergi dalam keadaan perut kosong dan pulang dalam keadaan
kenyang
(HR. Ahmad dan Hakim)*

*Success is something you attract by the person you become
(Jim Rohn)*

*Kesuksesan bukan secepat apa kau melakukannya, namun bagaimana kamu
melakukannya.
(penulis)*

*Ketika menjalankan suatu Kesabaran memang terasa sangat pahit, namun hasilnya
akan sangat manis lebih dari yang diucapkan.
(A. Iffatul Choiriyah)*

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibunda almarhum tercinta yang telah mendidiku dari kecil dengan kasih sayang dengan pengorbanan yang tak kan pernah bisa terbalaskan serta ibunda HANDRINI yang tidak akan aku lupa perhatian dan kasih sayang dalam menjadi orang tua tunggalku, adikku NIZAR FATHONI tersayang, serta keluarga besarku, yang telah memberikan semangat.

Kekasihku tercinta ASRI IFFATUL COIRIYAH, bunda RAHAYUNI, mas bro IKHWAN dan ABAH JHONY, yang telah memberikan semangat baik secara moril maupun spirituil.

2. Bapak ibu dosen yang terhormat yang memberikan bimbingannya selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Teman-teman dan sahabatku (Agung Nugrahanto, Supriyanto, Khoirul Ahmadi, Andhika Yusdiyanto, Dwi Susilo, Agus Darmo, Rian Kurniasih, Agustin, Tyas) dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebut satu per satu) kakak, rekan,serta adik-adik HMJ dan HMP dari angkatan 2003 sampai 2012 yang selalu menjadi tempat berbagi dalam menjalani hidupku.
4. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Ekonomi Akuntansi 2006, selamat berjuang kawan semoga senantiasa dalam lindungannya.
5. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Alloh SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dalam menyelesaikan skripsi ini dapat diatasi berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, atas segala bentuk bantuannya penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. H. Djalal Fuadi, MM selaku Ketua Jurusan dan sekaligus sebagai pembimbing II yang sudah memberikan banyak motivasi, ilmu, dan arahan dengan penuh kesabaran.
3. Dra. Wafroturrohmah, SE, MM selaku pembimbing I dengan keikhlasan telah memberikan pengarahan dan bimbingannya sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak dan ibu dosen Progdik Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Kepala SMA BATIK 2 Surakarta yang telah memberikan ijin dan bantuannya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Drs. Budiyono selaku guru mata pelajaran ekonomi SMA BATIK 2 Surakarta yang memberikan semangat dan arahnya selama penelitian.
8. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu kelancaran penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta, Oktober 2012

Penulis



TAUFIQ ISMAIL

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penelitian	10
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Landasan Teori	12

	1. Hakekat Belajar dan Pembelajaran	12
	2. Keaktifan	15
	3. Metode <i>Numbered Head Together</i>	17
	B. Kerangka Berpikir	21
	C. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Metode Penelitian.....	23
	1. Tempat Penelitian	23
	2. Metode Penelitian.....	23
	B. Jenis Data	28
	C. Teknik Pengumpulan Data	29
	D. Validitas Data	30
	E. Teknik Analisis Data	31
	F. Instrumen Penelitian.....	33
	G. Indikator Pencapaian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Profil SMA Batik 2 Surakarta	35
	1. Sejarah singkat SMA Batik 2 Surakarta.....	35
	2. Visi, Misi Dan Tujuan SMA Batik 2 Surakarta.....	37
	3. Struktur Organisasi SMA Batik 2 Surakarta.....	38
	4. Struktur Kantor Tata Usaha SMA Batik 2 Surakarta.....	39
	B. Deskripsi Potensi Akademik Siswa.....	43
	C. Deskripsi Sosial Siswa	43

D. Deskripsi Emosional Siswa	44
E. Laporan Dialog Awal dan Observasi Awal	45
F. Pelaksanaan Tindakan	47
1. Tindakan Putaran I	47
2. Tindakan Putaran II.....	54
G. Evaluasi Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Pada Materi Tahap- tahap Pencatatan Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa Deskripsi Penelitian Siklus II	62
H. Hasil Analisis Data dan Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	70
B. Implikasi	70
C. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Daftar keaktifan siswa kelas X2 sebelum pelaksanaan implementasi <i>improving activity</i> dengan metode <i>Numbered Head Together</i>	46
Tabel 4.2. Daftar keaktifan siswa kelas XI IPS II Putaran I	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 3.1. Siklus Prosedur Penelitian.....	24
Gambar 3.2. Komponen Penelitian Model Interaktif.....	32
Gambar 4.1. Grafik Peningkatan keaktifan siswa kelas X2 SMA Batik 2 Surakarta Profil Capaian Hasil Belajar Siswa Siklus I	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi Pendahuluan.....	77
Lampiran 2. Daftar Nama Siswa SMA Batik 2 Surakarta Kelas X2	84
Lampiran 3. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	85
Lampiran 4. Lembar Penilaian Sebelum Tindakan	102
Lampiran 5. Lembar Penilaian Putaran I	103
Lampiran 6. Lembar Penilaian Putaran II	104
Lampiran 7. Dokumentasi	105

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN NUMBERED HEAD TOGETHER SEBAGI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI PADA SISWA KELAS X 2 SMA BATIK 2 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012

Taufiq Ismail, A 210060014, Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012,
Halaman

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan keaktifan belajar ekonomi dengan penerapan metode *numbered head together* pada peserta didik kelas X 2 SMA BATIK 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dua siklus dimana masing-masing siklus dilalui dengan empat tahapan, yaitu: (1) perencanaan tindakan; (2) pelaksanaan tindakan; (3) observasi; dan (4) refleksi tindakan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X 2 SMA BATIK 2 Surakarta yang berjumlah 34 siswa. Objek penelitian pada penelitian tindakan ini adalah berbagai kegiatan yang terjadi di dalam kelas selama berlangsungnya proses pembelajaran. Penelitian ini dilaksanakan secara kolaborasi bersama guru mata pelajaran ekonomi. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu penerapan metode *numbered head together* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas X 2 SMA BATIK 2 Surakarta tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut didukung oleh fakta-fakta sebagai berikut: (1) Keaktifan siswa dalam mengajukan pertanyaan atau ide dalam diskusi kelas menunjukkan peningkatan dari 20,68% atau 6 siswa pada siklus I, menjadi 27,58 % atau 8 siswa pada siklus II; (2) Keaktifan siswa dalam mengutarakan pendapat menunjukkan peningkatan dari 17,24% atau 5 siswa pada siklus I menjadi 20,68% atau 6 siswa pada siklus II; (3) Keaktifan siswa dalam kelompok, in teraksi antar siswa juga menunjukkan peningkatan dari 31,03% atau 9 siswa pada siklus I menjadi 34,48% atau 10 siswa pada siklus II; (4) Adanya peningkatan pencapaian hasil belajar siswa dari 27,57% atau 8 siswa pada saat pra kondisi menjadi 68,95% atau 20 siswa pada siklus I dan menjadi 82,74 % atau 24 siswa pada siklus II.

Kata kunci: Metode *Numbered Head Together*, Keaktifan, dan Pembelajaran.